Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №2221

**Конспект открытого занятия для молодых специалистов по рисованию «Мой город» (графика) коллективная работа в подготовительной группе.**

Подготовила и провела:

воспитатель

Левина Е.Б.

2011г.

**Рисование «Мой город» (графика) коллективная работа в подготовительной группе.**

**Цель:**

Уточнить и закрепить знания детей о родном городе, Москве, о его достопримечательностях.

формировать любовь и интерес к родному городу.

Учить рисовать графически – черным фломастером.

Учить рисовать коллективно, объединяя свой рисунок с рисунками товарищей (рисовать на общем рулонном листе).

**Материалы:**

Открытки, иллюстрации с видами Москвы, черные фломастеры, рулон белой бумаги.

**Предварительная работа:**

Чтение стихов о Москве.

Создание альбома о Москве.

Рисование «Моя улица».

**Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение:

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет,

Нас на улицу зовет.

Сегодня ребята мы поговорим о нашем городе.

- Ребята, в каком городе мы живем?

- В Москве.

Воспитатель: Москва – это самый главный город нашей Родины, это самый большой город в нашей стране, потому что в Москве находится правительство, главные музеи и памятники всей страны, самый большой цирк, много театров (показ иллюстраций).

- Кто знает, какая главная достопримечательность Москвы?

- Красная площадь.

Воспитатель: Но помимо всех этих достопримечательностей в Москве много улиц, скверов, парков, много красивых старинных и высоких современных зданий, детских площадок. В нашем городе протекают реки, а значит, есть мосты.

- Какая река протекает по городу?

- Москва река.

Все вы гуляли по Москве и у вас есть любимые места.

Сегодня на занятии мы будем рисовать наш город, и занятие называется «Мой город».

Наше занятие необычно тем, что рисовать мы будем только черным фломастером и не на отдельных листах, на большом рулонном листе.

Каждый из вас будет рисовать свой рисунок города и каждый из вас сам решит, что бы он хотел нарисовать (парк, красивые дома, речку и мост, памятник, свою любимою детскую площадку и т.д.)

В конце занятия мы посмотрим, что у вас получилось.

А сейчас давайте проведем разминку.

Пальчиковая игра «В нашем городе»

(самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строчку)

Собранье улиц, площадей, -5

Машин, автобусов, людей, -4

Многоэтажные дома -3

Стоят как книжные тома. - 2

Но всё же, любим город мы -1

(смена рук)

За то, что с лета до зимы – 1

Встречаем радостных друзей, - 2

А с ними можно и в музей, - 3

И в цирк пойти и на каток – 4

И погулять в любой денек! - 5

Воспитатель: А теперь приступаем к работе, но вначале подумайте, что бы вы хотели нарисовать (во время работы воспитатель дает устные указания детям, которые затрудняются в работе).

В конце занятия дети рассматривают общую работу и делают вывод, что получился большой, красивый рисунок «Мой город».