**Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год**

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» определил новые требования к результатам деятельности образовательных учреждений. В практике современного образования большое значение имеет оценка деятельности образовательного учреждения и педагогического коллектива по результатам итоговой аттестации обучающихся, участию обучающихся в олимпиадном, конкурсном движении, научно-исследовательской деятельности всех участников образовательного процесса. Поэтому миссия методической деятельности – осуществление развития профессионализма педагогов для обеспечения эффективности их деятельности в изменяющихся условиях.

**Уровень образования педагогического коллектива**

**(% соотношение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество учителей (чел.)** | **Доля (%) от общего числа учителей** |
| Всего учителей, из них имеют: | 62 | **-** |
| Высшее педагогическое | 54 | **87** |
| Высшее непедагогическое | 3 | **5** |
| Неоконченное высшее | 0 | **0** |
| Среднее специальное педагогическое | 5 | **8** |
| Среднее специальное непедагогическое | 0 | **0** |

****

ЦЕЛЬ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ В РАМКАХ ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ – создание системы научно-методического сопровождения педагогов средней школы как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность перехода на ФГОС нового поколения.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.
2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Обеспечить целенаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности.
4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопро­вождения их профессиональной деятельности.
5. Обеспечить программное и научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
6. Осуществить анализ процесса и результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

Исходя из указанных цели и задач методической деятельности становятся очевидными основные направления и организационные формы деятельности методической службы.

1.тематические педагогические советы.

2.методический совет школы.

3.школьные методические объединения

4. методические семинары.

5.открытые уроки и их анализ.

6.предметные недели.

7.организация и контроль курсовой подготовки учителей.

8. распространение педагогического опыты

9.аттестация.

10. организация работы с одаренными детьми.

11. инновационная и экспериментальная деятельность.

В течении 2013-2014 учебного года проводилось 3 тематических Педагогических Совета:

1. Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества – август;

2. Коммуникативная компетентность педагога как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса и условие качества современного образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения– ноябрь;

3. Формирование и развитие универсальных учебных действий – как фактор обеспечения качества образования - январь.

При подготовке и проведении Педагогических советов педагогами школы проводились открытые занятия и уроки.

***Структурная модель научно-методической службы***: Научно-методический совет в составе:

*Председатель МС* – Дрокина М.А.., зам. директора по информатизации;

*Секретарь МС* – Тараненко О.Н.., руководитель МО нач. классов

*Члены МС: -* руководители методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной работе: Ильина Н.И. и Никейцева Е.В.

1. Методические объединения:
* МО естественно-математического цикла (математики, информатики, физики) – руководитель МО Чипурная О.Н.
* МО русского языка и литературы – руководитель МО Жижонкова О.В.
* МО учителей иностранного языка – руководитель МО Потапова Е.В.
* МО начальной школы (традиционное обучение)– руководитель МО Тараненко О.Н.
* МО начальной школы (развивающее обучение)– руководитель МО Шембергер Е.В.
* МО естественного цикла (химии, биологии, географии)– руководитель МО Фролова М.В.
* МО общественных наук (истории, обществознания)– руководитель МО Губарева В.И.
* МО художественно-эстетического цикла (ОБЖ, физической культуры, музыки, искусства) – руководитель МО Перевалова Н.А..
1. Психолого-педагогическая служба:
* Белякова Е.В.. - психолог школы
* Коломойцева А.В. - логопед школы

В 2013-2014 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, продолжил работу научно-методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 7 заседаний. На заседаниях НМС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

*Протокол № 6 от 30 августа 2013г*

1. Анализ работы методических служб в 2011/2012 учебном году.

2. Перспективы, основные направления методической работы на 2011/2012 учебный год.

3. Тематическое планирование по предметам учебного плана ОУ на 2012-2013 уч. год.

*Протокол № 7 от 02 октября 2013г*

1.Аттестация педагогических кадров в 2013/2014 учебном году

2 Утверждение плана работы школьного НОУ.

1. Рассмотрение приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и образцов дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников».

*Протокол № 8 от 06 ноября 2013г.*

1. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

2. Подготовка к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

*Протокол № 1 от 17 января 2014г.*

1. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету «Формирование и развитие универсальных учебных действий – как фактор обеспечения качества образования»

 2. Итоги участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

*Протокол № 2 от03марта 2014 г*

1. Проведение школьного Интеллектуального марафона
2. Проведение школьной научно-практической конференции
3. Рассмотрение проекта Учебного плана на 2013-2014 уч.г.
4. Рассмотрение «Профессионального стандарта педагога»

*Протокол № 3 от 02 апреля 2013г*

1. Итоги школьного интеллектуального марафона.

2. Участие в районном интеллектуальном марафоне

3. Итоги участия в окружной научно-практической конференции Южного образовательного округа

*Протокол № 4 от 23 мая 2014 г*

1. Результативность работы НОУ «Эрудит» в 2013-2014 уч.г.

2. Результативность работы рабочей группы по внедрению ФГОС НОО.

3. Результативность методической работы школы в 2013-2014 уч.г..

Столь многообразная и разноплановая деятельность образовательного учреждения потребовала от школьных предметных методических объединений качественных изменений образовательной и методической деятельности, что нашло отражение в перспективных планах развития.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На заседаниях М.О обсуждались следующие вопросы:

* работа с образовательными стандартами;
* профессиональный стандарт педагога;
* «О перечне !100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;
* «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования РФ»;
* «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне"»;
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р);
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* требования к оформлению письменных работ;
* формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
* Формы внеурочной деятельности с обучающимися;
* отчеты учителей по темам самообразования.

 В своей инновационной деятельности школа с углубленным изучением иностранного языка никогда не стремилась к формальному участию в том или ином педагогическом эксперименте. Все основные направления учебно-методической работы, включая исследовательскую и поисковую деятельность, вызваны самой жизнью школы.

Основной образовательный статус школы – углублённое изучение иностранного языка. Именно это обстоятельство и послужило точкой отсчёта, своеобразным отправным пунктом для целого ряда направлений, требующих смелых как методических, так и организационных решений.

На базе школы проводился ряд семинаров, конференций, «круглых столов» для педагогов иностранного языка:

* районное заседание МО учителей иностранного языка –сентябрь 2013;
* городской языковой практикум «Типичные ошибки учителя при обучении английскому языку» – февраль 2014;
* городская мастерская -практикум по английскому языку «Практика разговорного языка для учащихся средней и старшей ступени. Письмо, пунктуация.» - март 2014.

Методическим советом в течение учебного года проводились школьные методические семинары:

сентябрь 2013г. – ««Оформление рабочих программ, заполнение документации учителя, классного руководителя»;

сентябрь 2013г. – «Качественная работа в системе «Сетевой край. Образование» для педагогов, работающих в 1-3-х классах;

сентябрь 2013г. – «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации” для аттестующихся педагогов в 4 квартале 2013г.;

октябрь 2013г. – «Правила введения КТП в АИС «Сетевой город. Образование» педагогами-предметниками, работающими в 1-3 классах и заполнения электронного журнала текущей успеваемости»;

декабрь 2013г. – «Мастер-класс «Создание собственной web-страницы на портале nsportal.ru»

декабрь 2013г.- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации” аттестующихся педагогов в 1 квартале 2014г.;

 март 2014г.- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации” аттестующихся педагогов во 2 квартале 2014г.;

март 2013г. – «Правила введения КТП в АИС «Сетевой город. Образование» педагогами-предметниками, работающими в 4-11 классах и заполнения электронного журнала текущей успеваемости»;

март 2014г. – «Электронное портфолио педагога»

апрель 2014г. – «Правила оформления программы внеурочной деятельности педагога в соответствии с «Положением о рабочей программе»;

май 2014г. – «Правила оформления рабочей программы педагога в соответствии с «Положением о рабочей программе».

Решение Методического совета второй год проводится методическая неделя «Красивый ученик-красивый учитель», где педагоги дают открытые уроки и занятия:

Горшуновой И.Н. внеклассное мероприятие - круглый стол с учащимися 10 классов по теме «ЕГЭ как социальный лифт».

Губаревой В.И в 6Б,В,Г классы – тема « Культура Киевской Руси». Форма - заочное путешествие по достопримечательностям Киевской Руси.

Чипурная О.Н. – в 6 г классе урок математики «Диаграммы»;

Калиниченко Е.Н. в 6 д классе урок литературы «Родная природа в стихотворениях поэтов XX века»;

Куколева Л.Н. урок русского языка во 2 б классе «Способы проверки безударных гласных».

В этом учебном году впервые провели Научно-практическую конференцию педагогов школы, где выступили:

Низовцева Елена Павловна «Проведение словарной работы на уроках русского языка в начальной школе»;

Батанина Татьяна Николаевна «Формирование УУД при изучении химии»;

Чернова Светлана Владимировна «Метод проектов в преподавании ОРКСЭ»;

Тараненко Ольга Николаевна «Психологическое здоровье учителя»;

Фролова Марина Васильевна «Счастливый учитель – счастливый ученик».

Традиционным видом методической работы является проведение предметных декад:

***Декада естественных наук***

В рамках декады- заочная шуточная викторина по географии для 7-х классов; конкурс стенгазет на тему: Лучшие изобретения в области химии для 9-х классов; Конкурс презентаций на тему:» История происхождения обычных вещей» для 10-11 классов; Познавательная игра «Вокруг света» для 5-х классов; Акция «Поддержим птиц зимой!» для 7-х классов; Познавательная игра по химии «Звездный час» для 8-х классов; Игра «Кругосветное путешествие» для 6-х классов; Интеллектуальная игра «Восхождение к вершинам знаний» для 8-х классов; Ученический лекторий для младших школьников «Твое здоровье в твоих руках», организованный 10-ми классами; Классный час «Вред пива для подростков» для 10-х классов.

***Декада общественных наук:***

В рамках декады проводились мероприятия: музейный урок «Победители» для 5,6,8 классов; участие в акции «Бессмертный полк»; Олимпиада по теме «Великая Отечественная война»: для 9-х классов; Викторина «История Рима» для 5-х классов; Конкурс на лучшее эссе по исторической личности для 11-х классов.

***Декады математики, информатики и физики***

В ходе декады проведены: викторина «По просторам математических терминов»; Математическая викторина. Для 6-х классов; игра «Самый умный» для 5-х классов; Математическая карусель для 8-х классов; Математический КВН для 10-х классов; игра «Математик – бизнесмен» для 11-х классов; игра «А,ну-ка, физики» для 11-х классов; устный журнал «Физика и лирика» для 10-х классов; игра «Компьютерный гений» для 9-х классов; викторина «Найди свой ответ в WWW»; Олимпиада по математике для 5-6 классов; Математический вечер «Мисс и мистер «Математика»» для 9-11 классов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации» «Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность» звучит «…5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:…..

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;"

Поэтому график повышения квалификации педагогического коллектива и руководителей составлен с перспективой на 3 года.

**Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Всего учителей** | **Прошли курсовую подготовку (чел.)2013/2014 уч.г** | **Доля (%) от общего числа учителей2013/2014 уч.г** | **Прошли курсовую подготовку (чел.)2012/2013 уч.г** | **Доля (%) от общего числа учителей2012/2013 уч.г** |
| 1 | Русский язык, литература | 8 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| 2 | Иностранный язык | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Математика | 6 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| 4 | Информатика и ИКТ | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | История | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 6 | География  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Биология | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 8 | Физика | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 10 | Физическая культура | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 11 | Технология | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 12 | Музыка, изобразительное искусство | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 13 | ОБЖ | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 14 | логопед | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 15 | психолог | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 16 | социальный педагог | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | начальные классы | 17 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| **Всего** | 62 | 16 | **26** | **18** | **29** |

****

Повышение компетентности педагога проходит и через посещение и участие в различных семинарах, круглых столах», конференциях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название семинара | уровень | Дата проведения |
| 1 | «Краевое профессиональное объединение естественнонаучных дисциплин как организационная основа единого естественнонаучного пространства системы образования края» | краевая конференция АКИПКРО | 6.05.14 |
| 2 | «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися и молодёжью» | краевой, при ЦДПО АлтГПА совместно с ассоциацией «Будущее Алтая» | 24-27 сентября 2013г. |
| 3 | 10-я краевая конференция «Здоровое поколение 21века» | краевая конференция АКИПКРО | 24.04.14 |
| 4 | «Основы налогового законодательства. Обучение работе с интернет-сайтом налоговой службы». | краевая конференция АКИПКРО | 30-31.10.2013 |
| 5 | «Реализация системно-деятельностного подхода в учебниках образовательной системы "Гармония". Формирование предметных и метапредметных знаний и умений. Оценка достижения планируемых результатов образования». | краевой семинар, АКИПКРО | 21.05.2014 |
| 6 | «Обучение и развитие младших школьников по программе «Мир моих интересов» | городской | 12.02.2014 |
| 7 | «Детская журналистика в формате образования». | городской семинар | 24.04.2014 |
| 8 | «Информационная безопасность детей» | городской, АлтГПА | Май 2014 |
| 9 | «Одаренность. Проблемы и перспективы развития» | региональная, Центр поддержки талантливой молодежи Бийск | 29.09.2013 |
| 10 | "Робототехника и цифровая лаборатория" | городской | 11.10.2013 |
| 11 | «Практика разговорного языка для учащихся средней и старшей ступени. Обучение говорению» | городская мастерская-практикум по английскому языку | 25.03.2014 |
| 12 | «Развитие критического мышления и навыков академического письма. Подготовка к экзамену по английскому языку» | краевой семинар | 19.11.2013 |
| 13 | Самоаудит образовательного процесса | Всероссийский семинар (вебинар) изд-ва «Учитель» | 24 апреля 2014 |
| 14 | «Обучение русскому языку в старших классах (10-11 кл.)» | Всероссийский вебинар изд-ва «Мнемозина» | 14.05.2014 |
| 15 | «Развитие информационно-образовательной среды,отвечающей требованиям ФГОС» | дистанционныйпрактико-ориентированный семинар на портале «Образовательная галактика Intel®». | 24 марта – 4 апреля 2014 года |
| 16 | "Русский язык: ГИА (С2). Методика подготовки учащихся к написанию сочинения" | вебинар по русскому языку на портале АКИПКРО | февраль 2014 |
| 17 | «Управление качеством образования по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» | Городской семинар АНОО Дом учителя | 28.03.2014 |
| 18 | «Актуальные проблемы организации летнего отдыха детей» | Городской научно – практический семинар | Май 2014 |
| 19 | «Профессионализм современного учителя: реализация эффективных педагогических идей» | Краевая открытая научно-практическая конференция | Апрель 2014 |
| 20 | «Инновации в образовании» | районный семинар | 26.02.2014 |
| 21 | «Деятельность учителя по подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку» | районный семинар | 05.11.2013 |
| 21 | «О работе с одаренными детьми» | краевая открытая научно-практическая конференция | 08.11.2014 |
| 22 | «Работа школы в рамках методической службы» | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2013/2014 учебного года. | 2014 |

Повышение коммуникативной компетентности педагога через работу по распространению передового педагогического опыта происходила на семинарах и НПК педагогов различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема выступления | уровень | Дата проведения |
| 1 | «Подготовка учащихся к ЕГЭ с 5 класса» | районный семинар «Деятельность учителя по подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку» | 05 ноября 2013 |
| 2 | «Подготовка к ЕГЭ учащихся с низкими возможностями» | районный семинар «Деятельность учителя по подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку» | 05 ноября 2013 |
| 3 | «Типичные ошибки по русскому языку на ЕГЭ. Высокий балл за часть С: мечты или реальность» | районный семинар «Деятельность учителя по подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку» | 05 ноября 2013 |
| 4 |  «Основные аспекты организации работы с одаренными детьми на примере НОУ Эрудит». Презентация работы дипломанта 1 степени «Будущее Алтая 2013» Алиференко Кати. | Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края | 1 ноября 2013г. |
| 5 | «Непрерывное образование – как результат развития» | Краевая видео конференции учителей  | 19.11.2013г. |
| 6 | Счастливый учитель – счастливый ученик. | 10-я краевая конференция «Здоровое поколение 21века» | 24.04.14 |
| 7 | «Государственная аттестация школьников в форме сочинения: за и против» | Районный семинар «Инновации в образовании» | 26.02.2014 |
| 8 | «Профессиональный стандарт педагога-веление времени» | районный семинар «Инновации в образовании» | 26.02.2014 |
| 9 | «Профессиональные компетенции в свете национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» | районный семинар «Инновации в образовании» | 26.02.2014 |
| 10 | Педагогическая поддержка одаренных | Региональная конференция «Одаренность. Проблемы и перспективы развития» | 26.09.2014 |
| 11 | Преемственность дошкольного и школьного образования. | МО учителей физкультуры Индустриального района | Октябрь 2013 |
| 12 | Семинар«Современные тенденции обучения английскому языку» |  |  |
| 13 | «Метод проектов в преподавании ОРКСЭ» | Краевая открытая научно-практическая конференция | Апрель 2014 |
| 14 | «Счастливый учитель – счастливый ученик» | краевая конференция АКИПКРО «Краевое профессиональное объединение естественнонаучных дисциплин как организационная основа единого естественнонаучного пространства системы образования края» | 6.05.14 |
|  | «Основные аспекты организации работы с одаренными детьми | краевой, при ЦДПО АлтГПА совместно с ассоциацией «Будущее Алтая» | 25 сентября 2013 |

Распространение педагогического опыта проходит через публикации в СМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название публикации | Адрес источника публикации | Дата издания публикации |
| 1 | «Учение с увлечением» | НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ (Сборник научных трудов по материаламМеждународной научно-практической конференции) Часть II  | 3 февраля 2014 г. г. Москва |
| 2 | «Информационно-образовательное пространство школьников при переходе на ФГОС» | ISBN «Наука и образование, общество: проблемы и перспективы развития» | 29 марта 2014г., Россия, Тамбов |
| 3 | Использование коммуникационных технологий на уроках биологии | ISBN «Наука и образование, общество: проблемы и перспективы развития» | 29 марта 2014г., Россия, Тамбов |
| 4 | Счастливый учитель – счастливый ученик | Сборник материалов конференции «Здоровое поколение 21века» | 24.04.2014г., Россия, Барнаул |
| 5 | «Педагогическая поддержка одаренных…» | «Одаренность. Проблемы и перспективы развития. Материалы региональной научно-практической конференции (г. Барнаул, 26.09.2013г.; г. Славгород,  | Бийск ООО «ЦПТМ», 2013. |
| 6 | «Опыт педагогической поддержки одаренных учащихся при изучении химии во внеурочной деятельности»  | «Педагогические технологии» | Новосибирск, 2013 |
| 7 | «Мотивация учебной деятельности как условие повышения качества географического образования» | ISBN «Наука и образование, общество: проблемы и перспективы развития» | 29 марта 2014г., Россия, Тамбов |
|  | «Работа школы в рамках методической службы» | Сборники материалов Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2013/2014 учебного года. | г. Москва, издательский Дом «Первое сентября» |

Повышение коммуникативной и информационной компетентностей педагога через работу по созданию собственных web-страниц на учительских порталах и публикация педагогических наработок на этих страницах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название публикации | Адрес источника публикации | Дата издания публикации |
| 1 | Моя Москва. Устный журнал для 10-11 классов. | http://nsportal.ru/gubareva-valentina-ivanovna | 11 февраля 2014 г.  |
| 2 | * Рабочая программа по географии к учебнику Т. П. Герасимовой и Н. П. Неклюковой
* Презентация для 7-го класса по теме " Удивительные места в Антарктиде"
* Рабочая программа по географии и тематический поурочный план к учебнику В. П. Дронова "География России. Население и хозяйство".(9 класс)
* Рабочая программа по географии к учебнику И. В. Душиной "География материков и океанов"
* Рабочая программа по географии к учебнику И. И. Баринова "Физическая география России. Природа" ( 8 класс)
* Тестовое задание по теме " Природные комплексы Дальнего Востока"
* Классный час "Здоровое питание-основа здоровой жизни"
 | http://nsportal.ru/svet-lana-2 | 05.11.201310.06.201409.02.201403.12.201407.12.201310.06.201402.03.2014 |
| 3 | * Планирование 3 класс ФГОС математика Э.И. Александровна. Вита Пресс
 | http://nsportal.ru/ponomareva-svetlana | 29.09.2013 |
| 4 | * УМК И.В. Верещагина (5 класс). Раздел 6. Тема: «Мир вокруг нас» 3 урок в блоке уроков «Страны и континенты»
* Сценарий внеклассного мероприятия. «Я знаю английский алфавит»
* Исследовательская работа «Англоязычная реклама как способ привлечения внимания» Стаценко Д.
* Исследовательская работа «Достижения Индустриального района - как вклад в социальную, экономическую, культурную жизнь города Барнаула Алтайского края» Жуковская М.
 | http://nsportal.ru/potapova-elena-viktorovna | 27.03.201427.03.201418.06.201407.04.2014 |
| 5 | * Рабочие программы по русскому языку 7,9 классы Разумовская, 10класс Гольцова, литература 7класс Коровина, 9 класс Кутузов, 10 класс
* Годовой план воспитательной работы 9 б класс 2013/2014 учебный год
* Исследовательская работа "Мой современник в рассказах Юстасии Тарасавы" Стаценко Д.
 | http://nsportal.ru/grebennik-svetlana-mihaylovna | 06.09.201309.01.201420.09.2013 |
| 6 | * Рабочая программа по курсу «Информатика в играх и задачах». 2 класс (автор УМК А.В. Горячев)
* Рабочая программа по курсу «Информатика в играх и задачах». 3 класс (автор УМК А.В. Горячев)
* Презентация по теме "Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления" для 9, 10 кл.
* Раздаточный материал для проведения итоговой самостоятельной работы по теме "Системы счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления"
 | http://nsportal.ru/mers-inna-anatolevna | 08.10.201308.10.201311.02.201428.03.2014 |
| 7 | * Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках биологии
* Методическая разработка по экологии (10 класс) на тему: "Экосистема и ее состав"
* Материал для подготовки к ЕГЭ (биология, 11 класс)
* Рабочая программа по биологии Сонин 7 класс.
* Программа по биологии 2ч. в неделю по учебнику Сонина 8 класс
* Рабочая программа по биологии для 6 класса по программе Сонина
 | http://nsportal.ru/marina-vasilyevna | 03.10.201313.02.201426.03.201427.11.201309.01.201409.10.2013 |
| 8 | Внеклассное мероприятие по химии, в рамках декады естественных наук «Экскурсия в кабинет химии» для 4-7 классов | http://nsportal.ru/tatyana-batanina | 12.02.2014 |
| 9 | Основная образовательная программа основного общего образования и среднего (полного) образования на основе стандартов первого поколения в переходный период.План ВШК на 2013-2014 учебный годПлан работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2013-2014 уч.г.Управление образовательным процессом | http://nsportal.ru/margaritaleksandrovna |  |

***Работа в направлении «Аттестация педагогических кадров»***

В рамках аттестации педагогических кадров проводились:

* методические семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» для аттестующих учителей в 4 квартале 2013г и в 1 и 2 кварталах 2014г.;
* индивидуальные консультации по оформлению документации аттестующих педагогов;
* самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;
* оформление стенда по аттестации в Методическом кабинете;
* составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующихся педагогов;
* проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;
* подготовка документации администрацией для аттестации педагогов.

За 2013-2014 учебный год аттестацию прошли 14 педагогов и 1 руководитель структурного подразделения:

На высшую квалификационную категорию:

на подтверждение: 5 педагогов.

с 1 категории на высшую: 3 педагога.

На первую квалификационную категорию:

на подтверждение: 3 педагога

без категории на 1 категорию: 3 педагога:

На соответствие занимаемой должности: заместитель директора по УВР.

**Изменение уровня квалификации учителей в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (квалификационная категория)** | **Начало уч. года (чел.)** | **Доля учителей (%) на начало уч. года** | **Конец уч. года (чел.)** | **Доля учителей (%) на конец учебного года** |
| Всего учителей | 62 |  | 62 |  |
| Высшая категория | 25 | **40** | 27 | **44** |
| Первая категория | 32 | **52** | 33 | **53** |
| Вторая категория | 2 | **3** | 1 | **2** |
| Не имеют категории | 3 | **5** | 1 | **2** |

****

Следующее очень важное направление работы **«Работа с одаренными и высокомотивированными детьми».** В рамках выполнения плана работы с одаренными и высокомотивированными детьми осуществлялась подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2013-2014 уч.года.

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тур | предмет | Кол-во участников | ФИО педагогов | Результат |
| 1 | Муниципальный | Информатика | 3 |  |  |
|  | Муниципальный | Биология | 8 |  | Х.В. 9 а класс – призер  |
|  | Муниципальный | Английский язык | 10 |  | К. Д. 11 б класс – призер З. Е. 10 б класс – призер  |
|  | Муниципальный | Физика | 7 |  | Е. Н. 7 б класс – призерХ. К. -9 а класс – призер |
|  | Муниципальный | Искусство (МХК)» | 3 |  |  |
|  | Муниципальный | Обществознание | 7 |  | Л. Ю. 11 б класс – победитель П. А. 8 б класс – победитель  |
|  | Муниципальный | Математика | 8 |  |  |
|  | Муниципальный | Экология | 10 |  | Р. Т. 8 б класс – победитель  |
|  | Муниципальный | География | 10 |  | Е. Н. 7 б класс – призер Р. Т. 8 б класс – призер П. А. 8 б класс – призер С. Д. 9 а класс – призерК. Д. 11 б класс – призер  |
|  | Муниципальный | Право | 6 |  | П. А. 11 б класс – призер  |
|  | Муниципальный | История | 10 |  | П. А. 11 б класс – призер Л. Ю.11 б класс – призер  |
|  | Муниципальный | ОБЖ | 3 |  |  |
|  | Муниципальный | Химия | 8 |  | Г. А. 8 в класс – призер М. Н. 9 а класс – призер  |
|  | Муниципальный | Русский язык | 10 |  | Е. Н. 7 б класс – призер К. О. 7 б класс– призер Р. Т. 8 б класс – призерХ. К. 9 а класс – призер Л. Ю. 11 б класс – призер  |
|  | Муниципальный | Литература | 8 |  | Е. Н. 7 б класс – призер |
|  | Муниципальный | Астрономия | 2 |  | призер олимпиады: Т А  |
|  | Муниципальный | Экономика | 5 |  |  |
| 2 | Краевой  | Английский язык | 1 |  |  |
|  | краевой | Химия | 1 |  |  |
|  | краевой | Астрономия | 1 |  |  |

**Участие обучающихся в олимпиадах другого уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название, уровень | предмет | Кол-во участников | ФИО педагогов | Результат |
| 1 | межрегиональной дистанционной олимпиаде Сибирского федерального округа по  | русскому языку | 5 | Жижонкова О.В. Гребенник С.М. | II место - Лешова Юлия(Жижонкова О.В.); II место - Баева Елена (Жижонкова О.В.); II место - Зиновьева Елизавета (Гребенник С.М.) |
| 2 | Городской олимпиаде «Экология города» на базе Городской станции юннатов и заняли: | экология | 15 | Гартвих С.М., Фролова М.В. | Лауреатами конкурса стали:Шаповал Сергей 5Г кл. ..( учитель Гартвих С.Н.)Романкив Арина 5Акл. (Учитель Фролова М.В.) |
| 3 | 1 городская олимпиада по технологии | технология | 1 | Радаева Л.И. | 1 место Петренко Д. 7б кл, Радаева Л.И. |
| 4 | Краевая очная олимпиада по английскому языку27.11.13(устная речь)30.11.13(письменная речь)Организатор: компания «ДиБиСи»Языковая школа Бейкер-СтритЛингвистический институт | Английский язык | 31 | Потапова Е.В., Хавалкина Т.П., Лескова Е.П. | 20-ка лучших- Захарченко Е. 10 кл (Потапова Е.В.)2 место-Бабушкина Е. 7 кл(Хавалкина Т.П.) |
| 5 | Районная олимпиада по развивающему обучению для младших школьников |  | 12 |  | команда «Эрудит» РО Эльконина-Давыдова, руководитель Низовцева Е.П. ( 2 место); |
| 6 | Краевая олимпиада МФТИ | математика | 1 | Чипурная О.Н. |  |
| 7 | Городская олимпиада «Пользователь – 2014» | информатика | 4 | Мерс И.А. | Капустин Д – 2 место (номинация «Офисные технологии»); Серегин А. – 2 место (номинация «Компьютерная графика») |
| 8 | Всесибирской открытой олимпиаде школьников  | математике.  | 22 | Чипурная О.Н., Гуманникова Т.В., Астахова И.В. |  |
| ИТОГО |  |  |  |

**Участие обучающихся в массовых предметных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название, уровень | предмет | Кол-во участников | ФИО педагогов | Результат |
| 1 | III Всероссийской викторине «По дорогам Сказочной страны» | литература | 40 | Гребенник С.М , Жижонкова О.В | призерами стали Гладышева Александра 5 б, Кулешова Анна , 5 б, 2 место, Тузикова Дарья, 5б, Тыщенко Александр 5 а, Романкив Арина 5 а, Мулюкина Анна 7 г, Пешков Сергей, 7г Сергеева Катя, 7 г, учителя Гребенник С.М , Жижонкова О.В. |
| 2 | Всероссийская интеллектуальная игра «Еж» - | по русскому языку | 15 учащихся |  | Плетнева Кристина 1 место |
| 3 | Всероссийском Филологическом чемпионате | Русский язык | 123ученика | Гребенник, Радюк, Жижонкова, Шрайнер ) |  |
| 4 | В игре «Русский медвежонок» |  | 424 |  | Жижонкова Э, Мартынкевич Д, 3 кл, Дранникова Е,-4кл, Шкаруба С -6 кл, Стаценко Дарья 10 кл, Бакулин А, 10 кл, Лешова Ю, 11 кл |
| 5 | всероссийская игра «Родное слово» | Русский язык | 298 |  | 34 победителя |
| 6 | Заочный конкурс «Эрудит России» | по географии  | 15 | Фролова М.В. Гартвих С.Н | 3 место заняла Зиновьева Елизавета 10 кл ,призерами стали : Шкаруба Соня 6 кл, Русакова Анна 10 кл.. (Учитель Фролова М.В.)Кожина К,6 кл -2 место, Шкаруба Соня 6 кл- 3 место, Гаврилова Настя 8кл – 2 место (учитель Гартвих С.Н). |
| 7 | Районный и городской конкурс «Здоровье- образ жизни» | экология | 10 | Фролова М.В. | 2 место. (Фролова М.В) |
| 8 | Краевом конкурсе по географии « Вокруг света», в АГУ | географияхимия | 12 человек | Гартвих С.М. |  |
| 9 | краевой биологический марафоне он-лайн. 7-8 кл | биология | 2команды | Фролова М.В., Шемякина Л.А. | попали в группу сильнейших команд, затем приняли участие в краевом биологическом марафоне на базе |
| 10 | краевой марафон по географии | география | 2команды | Гартвих С.Н. |  |
| 11 | Районный марафон «Здоровье» | экология | 10 | Фролова М.В. | команда заняла 2 место, презентация о ЗОЖ в нашей школе которая заняла 1 место , выступление агитбригады занявшей 1 место. , участие в квест-игре 1 место. |
| 12 | Краевой конкурс презентаций «Вместе создаем будущее» | географияхимия | 4 | Гартвих С.М. | Хоружева Ксения 1место (учитель Гартвих С.Н.) |
| 13 | «Золотое руно» | История | 73 | Горшунова И.Н., Губарева В.И. | Феденева В. -1м. в регионе(уч.Горшунова И.Н.) |
| 14 | Правовая регата – городской конкурс | Право | 4 | Горшунова И.Н. | 2м. –уч. Горшунова И.Н. |
| 15 | Конкурс « Клуб молодого избирателя» | Право | 6 | Горшунова И.Н. | 1м. в районе ( уч. Горшунова И.Н.) |
| 16 | Городской конкурс « Герои России» | История | 3 чел | Губарева В.И. | 2место  |
| 17 |  Районный тур интеллектуального марафона |  |  |  | Призеры: Белин Н. ( Губарева), Щукина (Горшунова И. Н.) |
| 18 | Краевой конкурс «Сибириада» | Технология,изо | 2 |  | Попеско К., 9а, Перевалова Н.А.Широкова А., 9в, Радаева Л.И. |
| 19 | Международный конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог»18.12. 13.Организатор: ООО «Центр продуктивного обучения» | Английский язык | 204 | Ильина Н.И.Волжина Н.Л.Копырина А.Ф. Потапова Е.В. Копырина А.Ф. | 100 лучших в регионе: 7 классы- Ильин В.Астахова С.Деринг А.Очаковский Ю.(Ильина Н.И.)Волжин Д.(Волжина Н.Л.)8 классы-Щукина Д.(Копырина А.Ф.) Щигорева О. (Потапова Е.В.) 10 классы- Воропаева А.Захарченко Е. (Потапова Е.В.)Феденева В.(Копырина А.Ф.)11 классы-Лешова Ю(Копырина А.Ф.) |
| 20 | Краевой очный конкурс «HALLOWEEN»15.10.13Организатор:Студия AAPLE,кафедра иностранных языков филологический факультет АЛТГУ | Английский язык | 10 | Ильина Н.И.Волжина Н.Л.Копырина А.Ф. Потапова Е.В.Копырина А.Ф. | Победитель –Рудаенко Т. 8кл(Потапова Е.В.) |
| 21 | Международная компетентностная олимпиада школьников Очный тур(письменная речь)29.11.1324.12.1319.02.1323.04.14Организатор: АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» | Английский язык | 119 | Ильина Н.И.Волжина Н.Л.Копырина А.Ф. Потапова Е.В. Копырина А.Ф.Иванова Д.В |  |
| 22 | Краевой очный конкурс поэзии и песни на иностранном языке среди студентов и школьников  май 2014Организатор: Лингвистический центр GOLDEN APPLE | Английский язык | 20 | Ильина Н.И.Волжина Н.Л.Копырина А.Ф. Потапова Е.В. Копырина А.ФИванова Д.В. | 2 место-7 классДеринг А.Мулюкина АВарнавская В..(Ильина Н.И.)3 класс Группа -7 челИванова Д.В.)3 место-3 класс Буцаланова А.Межова Т.Вернигоров И.Иванова Д.В.)9 классАнтипина П.Иванова Д.В.)  |
| 23 | Заочный краевой конкурс поздравительных открыток «Валентинка»15.03.14Организатор:Лингвистический центр GOLDEN APPLE | Английский язык | 10 | Хавалкина Т.ПЛескова Е.П. | 1 место –Шеховцова А.3 место-Туганова А.Старкова В.(Хавалкина Т.П.) 1 место-Захаренко К. 2 место- Лучкин Н.Иванова В.Стучкова К. 3 место –Малямин Н.Бирючевская В. (Лескова Е.П.) |
| 24 | Всероссийский открытый заочный конкурс по английскому языку «Столицы мира | Английский язык | 7 | Хавалкина Т.ПЛескова Е.П. | 2 место-Шевцова О.3 место-Стучкова К.Пичугина Ю.Пушаков П.Лескова Е.П.Кутлузаманова П.Наумов В. Кулясов А.( Хавалкина Т.П) 3 место-Сундикова Е.(Лескова Е.П.)Маликова А.Горда С.( Хавалкина Т.П.) |
| 25 | 6 Открытый краевой очный городской конкурс по английскому языку 04.14Организатор: МБОУ гимназия № 22 | Английский язык | 1 | Лескова Е.П. | 2 место-Пичугина Ю. (Лескова Е.П.) |
| 26 | Конкурс-игра «Инфознайка» | информатика | 313 |  | 46 |
| 27 | Конкурс-игра «Орлёнок» | Физическая культура | 16 | Кочанович О.Ю. | Кириллов Данил –лауреат  |
| 28 | Исторический чемпионат | История | 20 | Горшунова И.Н., Губарева В.И. |  |
| 29 | Городской конкурс «Путешествие в Роботландию» | информатика | 5 | Мерс И.А. |  |
| 30 | Пушкинский фестиваль | литература | 3 | Гребенник С.М. |  |
| 31 | Муниципальный конкурс по робототехнике | информатика | 4 | Пономарева С.В. |  |
| 32 | Конкурс «Лего БУМ» -Центр информационных технологий в обучении "Познание" | информатика | 3 | Пономарева С.В. |  |
| 33 | Международной конкурс-игре «Слон» | математика | 502 |  | Гостев Леонид 2 класс – лауреатЛесков Андрей 3 класс – 3 местоПоташова Екатерина 3 класс – 3 местоЖижонкова Эллина 3 класс – лауреатСтаросельцева Ксения 4 класс – лауреат Иванова Анна 4 класс – лауреатШеховцова Анастасия 4 класс – лауреатУстиновский Артём 6 класс – лауреат |
| 34 | Международной конкурс-игре «Муравей» | по ОБЖ  | 197 |  | Колесникова Ксения 3 место(3 кл)Ларионова Мила – лауреат(3 кл)Щигорев Антон – лауреат (3 кл) . |
| 35 | Международной конкурс-игре по музыке «Аккорд»; | музыка | 12 | Касьян О.В. |  |
| ИТОГО |  |  |  |

**Участие обучающихся в НПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название, уровень | предмет | Кол-во участников | ФИО педагогов | Результат |
| 1 | Краевая НПК « Будущее Алтая» |  | 4 |  | 1место Батанина Ира 10 кл. ( учитель Батанина Т.Н) |
| 2 | Региональная НПК в г.Бийске |  |  |  | 2место Батанина Ира 10 кл. ( учитель Батанина Т.Н) Стаценко Д. – 2м. ( Горшунова И.Н.) |
| 3 | Городская НПК, «Первые шаги в науку» | химия | 1 | Батанина Т.Н. | Брусова Лена 9 кл 2 место. .( учитель Батанина Т.Н.). |
| 4 | Окружная НПК | Русский язык, литература, география, химия, экология, английский язык |  |  | Будько Кристина - победитель ; Будина Арина - лучшая защита работы ; Батанина Ирина - победитель ; Нохрина Алена ; Брусова Елена - победитель ; Будина Арина - призер; 2 место-Щукина Д. 8б (Копырина А.Ф)2 место –Калугин И .9б(Иванова Д.В.)3 место-Федорова Т. 8б(Копырина А.Ф.) |
| 5 | Конкурс «Озарение» |  | 3 чел |  | Березкина Т. -21м. ( уч. Горшунова И.Н.) |
| 6 | Районная историко-краеведческая конференция | История | 1 |  | Стаценко Д. – 3м. ( Горшунова И.Н.) |
| 7 | Городской конкурс исследовательских работ по избирательному праву | Право | 1 |  | Стаценко Д. – 3м. (Горшунова И.Н.) |
| 8 | VIII городской конкурс исследовательских работ и проектов «Я - исследователь» среди уч-ся 1-4 классов | 10 |  |  | Гостев Леонид 2в кл (Воловикова Т.С.), Мяснянкин Марк 3а класс (Чернова С.В.) и Савилова Алена 3б класс (Пономарева С.В.). |
| 9 | Краевой форум «От малой Родины до гражданина»: |  |  |  | Кузнецова А. – диплом 1 степени (учитель Жижонкова О.В.)Романкив А. – диплом 1 степени (учитель Жижонкова О.В.) |
| ИТОГО |  |  |  |

 В этом учебном году освоили новые формы работы с обучающимися: Сетевое взаимодействие.

Педагог Пономарева С.В. приняла участие в сетевом проекте «Золотая книга «Всезнайка-2014», образовательного центра «Успех+» и команда по итогам участия в проекте получили диплом I степени, по итогам участия в сетевом учебном проекте "Если ты природе друг" команда получила сертификат участника.

Также по итогам работы за 2012-2013 учебный год с Томским «Отрытым молодежным университетом» наше образовательное учреждение участвовало в эксперименте по апробации курса внеурочной деятельности «Мир твоих интересов» под руководством педагога Шембергер Е.В.. Проведено родительское собрание, собраны «Согласия» на участие в эксперименте, проводились занятия по расписанию 1 раз в неделю. Обучающиеся и их родители посещали сайт <http://vneurochka.ru/> для выполнению ряда заданий и прохождению маршрута обучения.

Общие выводы:

1.В образовательном учреждении созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед Методическими объединениями, Методическим советом:

- использование информационных технологий обеспечивает создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств, развитие интереса учащихся к предмету;

 учёт индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей (ученические портфолио) обеспечивает фиксирование, накопление и оценку индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности;

- здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение здоровья учащихся, понижение заболеваемости

расширение диссеминации передового педагогического опыта через СИМ, персональные страницы в интернете, выступления на различных семинарах и конференциях различного уровня;

- повышение качества участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;

-повышение количества конкурсов всероссийского уровня для участия, обучающихся по различным предметным направлениям;

 - идет серьезная и систематическая работа психолога школы в решении проблем индивидуального характера, что позволяет значительно продвигаться по пути осуществления личностно – ориентированного подхода в обучении;

Совершенствование методической работы в школе в будущем учебном году включает решение следующих задач:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам.

2. Оказание методической помощи учителям и их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды.

3. Углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике УУД обучающихся.

4. Совершенствование преемственности в обучении и воспитании.

5. Работа по программе “Одаренный ребенок” (подготовка к олимпиадам, предметным конкурсам и т.д.).

6. Формирование мотивации у педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Продолжать работу по участию в сетевых учебных проектах.