***Сценарий родительского собрания «Cчастливая семья»***

**План подготовки к собранию**.

1.Анонимное анкетирование детей:

1 вопрос: «Что означает слово семья?»

2 вопрос: «Что значит «счастливая семья?»

2.Обработка анкет.

3.Провести проективный рисуночный тест «Моя семья» (если у вас есть разрешение от родителей на проведение тестирования).

4.Обработка результатов рисуночного теста.

5.Подготовить слайды с теоретическим материалом.

**Подготовка оформления:**

1.Провести конкурс рисунков « Отдыхаем всей семьей»(Подвести итоги конкурса на классном часе).

2.Выписать цитату (Л.Толстой «Анна Каренина»).

**Оформление класса.**

1.На доске красиво оформленная цитата :

«Все счастливые семьи похожи друг на друга…» Л.Толстой.

2.Рисунки детей «Отдыхаем всей семьей».

**Ход собрания.**

**Учитель** - приветствует родителей

- объявляет тему собрания, подчеркивая, что в подготовке

к собранию участвовали дети

- спрашивает, интересна ли тема собрания?

Вопросы к родителям:

- Кто из вас считает свою семью счастливой ? (Если желающих нет,учитель просит поднять руку).

- Что вы вкладываете в понятие «счастливая семья»? (Ответы записываются на доске).

- Хотите узнать, что думают наши дети по этому поводу? (Зачитываются интересные ответы детей, анализируются результаты анкетирования).

- А как вы выражаете свою любовь к детям? ( Ответы записываются на доске).

- Хотите узнать, что думают по этому поводу психологи?

Слайд № 1 *Способы выражения любви:*

*Контакт глаз*

*Физический контакт*

*Пристальное внимание*

**Учитель**: Как вы думаете, что значит любить ребенка с помощью контакта глаз? Делаете ли вы это? Когда ? В каких случаях? (Обсуждение).

Слайд с текстом: *Внимательнее всего ребенок слушает, когда взрослый*

*смотрит ему в глаза. Тяжелой для ребенка является*

*родительская привычка – избегать смотреть ему прямо в*

*глаза. Родительские глаза должны постоянно излучать*

*нежность и любовь независимо от того, довольны вы*

*ребенком или нет.*

**Учитель**: Вспомните, с какого возраста ребенок начинает искать контакта глаз?(Родители вспоминают).

- Оказывается, с 8 недель глаза малыша ищут встречи с глазами взрослого. Ребенок ищет источник

эмоционального питания. Так рано формируется эмоциональный мир.

- Многие специалисты подчеркивают, что основные параметры личности (тип мышления, стиль речи,

черты характера) формируются к пяти годам. Значит, с первых дней жизни ребенку нужно как можно чаще

дарить любящий взгляд.

Слайд: *Большая родительская ошибка - использовать строгость взгляда как средство контроля.*

Слайд № 1

**Учитель**: второй способ выражения любви – физический контакт. Это значит: прикоснуться к руке, обнять за плечи, погладить по голове, потрепать по волосам, шутливо потолкаться, прижать к себе, поцеловать…

- В каких случаях используется этот способ? Часто ли просто так, без всякого повода вы пользуетесь возможностью ласково прикоснуться к своему ребенку? Если не, то вы упускаете огромные возможности во взаимоотношениях с детьми.

Слайд с текстом: *При каждодневном общении с ребенком любящий взгляд и нежное прикосновение умиротворяющее действуют на ребенка. Он будет чувствовать себя уверенно, спокойно и с другими людьми. Ему будет легко общаться, а, следовательно, он будет пользоваться всеобщей симпатией*.

Слайд № 1

**Учитель**:В подростковом возрасте, когда дети любят считать все это «телячьими нежностями», девочки тянутся к матери, любят, когда их обнимают и целуют, а мальчики все это отвергают. Поэтому борьба, возня, похлопывание, шутливые потасовки будут уместны со стороны отца. Это позволяет мальчишкам демонстрировать силу, ловкость, а также чувствовать мужскую поддержку.

- Теперь поговорим о третьем способе выражения любви.

В чем заключается пристальное внимание? (Выслушиваются родители).

-Давайте обобщим. Итак, пристальное внимание – это такое внимание, при котором ребенок ни на минуту не усомнился, что он самый важный для вас человек на свете.

- Специалисты советую не заменять внимание к ребенку( разговоры, совместные дела) подарками.

Слайд с тестом: *Пристальное внимание - это насущная потребность каждого ребенка. От ее удовлетворения зависит, как ребенок оценивает себя, как его принимают окружающие.Не получая достаточного внимания, ребенок испытывает беспокойство, не чувствует себя в безопасности. Тем самым нарушается его эмоциональное и психическое развитие.*

**Учитель:** Какой вывод мы делаем? ( Родители высказываются).Да, вы правы, нужно ежедневно выкраивать время, чтобы посидеть с ребенком наедине.

Слайд: *Я принимаю ребенка…Я принимаю его, я охраняю его детство, я понимаю, терплю, принимаю, прощаю…( С.Л.Соловейчик).*

**Учитель:** Спасибо всем за участие в собрании. Желающие узнать результаты рисуночного теста «Моя семья» могут остаться на собеседование сегодня или подойти в любое удобное время.