КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ РЕЧЬ ВЗРОСЛЫХ?

 Вы все, наверно, замечали, что ваши дети часто движениями, привычками похожи на вас. Это связано с подражательностью детей. Это касается и речи. Если речь окружающих тороплива, слова проговариваются нечетко, не правильно ставится ударение и т.п. Речь ребенка будет невнятной, ускоренной. Поэтому не сюсюкайтесь, не заигрывайте с ребенком, копируя его неправильное произношение. Речь взрослых должна быть четкой, грамматически правильной, по возможности, состоять из развернутых предложений, а не отрывочных слов-команд. Важно, чтобы все слова в вашей речи были хорошо различимы по звучанию и понятны ребенку по смыслу. Иногда полезно повторить сказанное, если по той или иной причине ребенок чего-то не воспринял, но ни в коем случае не следует упрекать его за это. Проявите доброжелательность и терпение. Переспросите ребенка, понял ли он, сказание вами, или даже попросите повторить ваши слова, но без грозного: « А ну, повтори, что я сказал?»

Не следует говорить слишком громко. Впечатление, что громкая речь лучше «доходит», обманчиво. Если ребенок кричит, не пытайтесь его перекричать. Попробуйте говорить с ним тихим голосом, можно на некоторое время перейти на шепот. Для ребенка это станет своеобразной игрой, и ваша цель будет достигнута без потерь и лишних переживаний. И будете формировать правильную форму общения у ребенка.

 Но надо помнить, что даже если вы будите стараться говорить с ребенком по всем правилам, но в разговоре с другими членами семьи перестанете их придерживаться, а ребенок при этом будет присутствовать- все ваши старания будут напрасны.

Используйте естественный, природный интерес ребенка к тому, что вы говорите. Не оставляй те без ответов вопросы «почемучек». Потому что чем чаще вы будете оставлять вопрос без ответа, тем реже они будут возникать. И как следствие будет затухать любознательность ребенка.

Чтение книг ребенку - одно из средств развития речи. Книги должны соответствовать его возрасту, быть доступны пониманию. Во время чтения полезно прерываться и обсуждать услышанное. У детей более развито образное восприятие, и поэтому очень полезно бывает рассматривать картинки они являются своеобразной подсказкой. Хорошо известно, что дети могут, глядя на картинку изображать чтение несложной сказки близко к тексту. Такое «обезьянничание» полезно не только для развития памяти, но и для тренировки хорошей речи «по образцу». Полезно читать книги с диалогами. И при повторном чтении предлагаем ребенку произносит реплики одного из героев. Это способствует развитию диалогической речи.

В основе успехов ребенка в усвоении языка лежит его любознательность в познании окружающего мира, его желание и умение общаться. Дети усваивают язык в социальном окружении, общаясь с другими людьми, в первую очередь с родителями. Разговаривая со своим ребенком, помогайте ему подобрать точные слова для выражения мысли. Не упрощайте свою речь, подробно и обстоятельно отвечайте на вопросы крохи. Читайте малышу интересные книги, помогайте ему каждый день узнать что-то новое. Следуя этим простым советам, вы будите способствовать успешному развитию мышления и речи вашего ребенка.