МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г. АЛЬМЕТЬЕВСКА

Рассмотрено Согласовано Утверждено

на заседании ШМО заместитель директора и введено в действие

протокол №\_\_\_\_\_\_\_ «\_28\_»\_\_08\_\_\_\_2012г. приказ№ 159\2

от «\_27\_»\_08\_\_\_\_\_2012г. от«\_29\_\_»\_\_08\_\_\_\_2012г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Гусманова Э.М../ / Фархутдинова Л.Н./ /Панкова Г.Н./

Рабочая программа

по татарской литературе

для 9 « Б,В » класса (русской группы)

Составитель: учитель первой квалификационной категории Ягфарова Фагима Каримовна

2012-2013 учебный год

**Татар әдәбиятыннан эш программасы**

**9 нчы сыйныф**

**Рус мәктәбендә укучы рус балаларына татар әдәбиятын укыту программасы буенча аңлатма язуы**

**Эш программасы статусы.**

Программа нигезенә Россиянең һәм Татарстанның “Мәгариф турында” законнары,Россия, Татарстан Мәгариф һәм фән Министрлыкларының рус мәктәпләрдәге рус төркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты (2005)салынды ,”Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында “ Татарстан Республикасы Законына (2004 ел,1 июль ), «2004-2013 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау,өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программа”сы на (2004 ел,11 октябрь ),Россия Федерациясенең 309-ФЗ номерлы Законына (2007 ел.,1 декабрь ), “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар ” га (төзүче авторлары:Ч.М.ХарисоваК.С.Фәтхуллова,З.Н.Хәбибуллина ,Казан:Татарстан китап нәшрияты,2011), “Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы(рус телендә сөйләшүче балалар өчен) төзүче-авторлары:К.С.Фәтхуллова, Ф.Х.Җәүһәрова);ТР ның Мәгариф һәм Фән Министрлыгы тарафыннан 2012 елның 9 июлендә чыккан 4154/ 12 номерлы “Татарстан республикасының башлангыч һәм төп гомум белем бирү мәктәпләрендә 2012-2013 нче уку елы өчен базис һәм үрнәк планнарын раслау” һәм 2012 елның 10 нчы июлендә чыккан 4165 / 12 номерлы “Татарстан республикасының урта гомум белем бирү мәктәпләрендә 2012-2013 нче уку елы өчен базис һәм үрнәк планнарын раслау” дип исемләнгән боерыгына һәм тәкъдим хатларына (№7699/12,23.06.2012,№9777/12,13.08.2012;№9807/12,13.08.2012),Татарстан республикасы Әлмәт муниципаль районының муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе “2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең базис укыту планына һәм мәктәпнең «Положение о рабочей программе» локаль актына ,шулай ук ТР Мәгариф министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән дәреслекләргә нигезләнеп төзедем.

**Эш программасы структурасы.**

Татар теленнән эш программасы өч өлештән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрне, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

**Эш программасының эчтәлеге.**

Яңа стандарттагы иң мөһим таләп мондый: мәктәпне тәмамлаганда, «укучы үз алдына максат куярга һәм аны тормышка ашыру юлларын үзе таба алу дәрәҗәсенә күтәрелергә тиеш”. Бу – яңа стандартта эшлекле белем дип атала. Эшлекле белем – стандарт керткән яңалыкның әһәмиятле эчтәлеген ачып бирүче иң гомуми төшенчә. Белем алу гамәлләренең структурасын һәм принцибын стандарт үзе аңлата:

**Татар әдәбиятын укытуның төп максатлары:**

1)татар әдәбияты әсәрләре аша укучыларны татар халкының тарихы,рухи казанышлары,тормыш-яшәеш үзенчәлекләре белән таныштыру;

2)укучыларның телдән һәм язмача аралашу күнекмәләрен һәм осталыкларын камилләштерү,фикер эшчәнлеген үстерү,татар телен укытуның сыйфатын яхшырту;

3)татар әдәбиятының алтын хәзинәсен тәшкил иткән әдәби әсәрләрдән алынган өзекләр һәм аларның авторлары турында мәгълүматлы булу;

4)гомумкешелек әхлакый сыйфатлар тәрбияли алырдай әсәрләр аша укучыларның дөньяга карашын формалаштыру,аларда уңай сыйфатлар булдыру,әдәбиятка кызыксынуларын арттыру;

5)танылган язучы һәм шагыйрьләрнең иҗаты,тормыш юлы турында кыскача белешмә бирү;

6)вакытлы матбугат язмаларын,мәгълүмати текстларны укырга һәм аларга күзәтү ясарга,анда күтәрелгән мәсьәләләргә карата үз мөнәсәбәтен дәлилләп белдерергә күнектерү

**Әдәбият укытуның төп эчтәлеге:**

Татар әдәбиятын өйрәнү өчен эчтәлек сайлау әдәбият белмендә кабул ителгән эстетик һәм әдәби принларга бәйле.

Татар халык авыз иҗаты үрнәкләре:бәет,мөнәҗәт.

Төрле әдәби жанрлардагы әсәрләрдән(хикәя,повесть,роман,драма) әхлакый проблемаларны үз эченә алган өзекләр.

Прогматик текстлар: рецептлар,радио һәм телевидение программалары, белдерүләр, реклама үрнәкләре.

Эпистоляр жанр үрнәкләре: шәхси һәм рәсми хатлар,эш кәгазьләре,котлаулар.

Укыту планында 9 нчы сыйныфта татар әдәбиятыннан атнага 2 сәгать вакыт бирелә. Татар әдәбиятыннан тематик планны “Рус телендә урта (тулы)гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен укыту программасы”на(рус телендә сөйләшүче балалары өчен( К.С.Фәтхулова,Ф.Х.Җәүһәрова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты, 2011) нигезләнеп төзедем. Программада 136 сәгать каралган: татар әдәбиятыннан 68 сәг.татар теленнән 68 сәг.

**Сәгатьләр саны:**

Ел буена-68

1 чирек- 18

2 чирек- 14

3 чирек- 20

4 чирек- 16

Программаның эчтәлек һәм гамәли өлешләре материалны берләштерү исәбенә үтеләчәк.

**Программаның эчтәлеге (әдәбият)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Бүлекләр, темалар | Дәреснең темалары | Сәгатьләр  саны |
| 1 | Кешеләрнең тормышын бизәү | Туган җирем-Татарстан.Г.Зәйнашева  БСҮ “Җәйге яллар”  “Кимчелеге бер генә” М.Әхмәтҗанов  Яшь кешегә киңәшләр  Минем гаиләм  Диалог төзү  Күрше әби | 7 |
| 2 | Илләр һәм шәһәрләр | Мәшһүр Болгар шәһәрләре  Татарстан Республикасы  Византия-Константинополь-Истамбул  Робинзон утравы сере | 4 |
| 3 | Язмышыма үзем хуҗа | Кешене кеше итә торган сыйфат  25 нче август-Җәлилчеләр көне  Ә.Калимуллин-татар китабын өйрәнгән галим  М.Җәлил иҗаты | 4 |
| 4 | Һөнәр сайлау | Югары уку йортлары  Яраткан һөнәрең  Кем булырмын-белмим  Журналист. Интервью  Ф.Зыятдинова “Сукмак”  “Великий композитор”.Тәрҗемә эше | 6 |
| 5 | Гаилә бюджеты | Гаилә бухгалтериясе | 1 |
| 6 | Белем һәм китап | Р.Миңнуллин “Балаларның көлүе” | 1 |
| 7 | Милли сәнгать | Милли бизәк  Сабантуй  Беренче былбылның берсе  Ул театрга гашыйк иде  Дастан  Пар ат.Г.Тукай | 6 |
| 8 | Кеше һәм мохит | Хәбәрләр  Этләр  Этләр  Кызыл китап  Кызыл китап  Кызыл китап | 6 |
| 9 | Аралашу | Чәчәк бүләк итә беләсеңме  Аралашу этикеты  Аралашу төрләре  Аралашу төрләре  Позитив аралашу нәрсә ул?  Позитив аралашу нәрсә ул?  Күбрәк елмаегыз  Әдәплелек сыйфатлары  Г.Камал турында истәлекләр  Сөйләшкәндә, игътибарлы бул!  Сөйләшкәндә, игътибарлы бул!  Сөйләшкәндә, игътибарлы бул!  Сөйләшкәндә, игътибарлы бул!  Итагатьле аралашу чаралары  Итагатьле аралашу чаралары  Кием сайлау ,аралашу  Кием сайлау ,аралашу  Кешеләрнең күңелен ничек яуларга?  Кешеләрнең күңелен ничек яуларга?  Дуслар табу сере  Дуслар табу сере | 21 |
| 10 | Татар әдипләре иҗатыннан | Әлмәтем әдипләре  Әлмәтем әдипләре:К.Булатова  Әлмәтем әдипләре:Г.Афзал  Әлмәтем әдипләре:Н.Әхмәдиев  Имтиханга әзерләнү:диалог төзү  Имтиханга әзерләнү:Татарстан тарихы(татр әдипләре әсәреннән өзекләр куллану)  Имтиханга әзерләнү:татар галимнәре(М.Сәгыйтов,М.Зәкиев,Р.Асылгәрәева)  Имтиханга әзерләнү:милли бәйрәмнәр(Г.Бәширов “Туган ягым –яшел бишек”)  Имтиханга әзерләнү:һөнәр сайлау (М.Мәһдиев “Фронтовиклар”әсәреннән өзек)  Имтиханга әзерләнү:Татарстан башкаласы(шагыйрьләрнең Казан турындагы ши  гырьләрен уку)  Контроль эш “Язучы булу җиңелме?”  Йомгаклау(әдәби әсәрләр исемлеген язу,барлау). | 12 |

**Сөйләм эшчәнлегенең төрләренә өйрәтүгә таләпләр**

**Тыңлап аңлау**

Өч минутлык текстны тыңлап,аның эчтәлеге буенча сөйләшү (полилог) үткәрү;

Диктор сөйләмен тыңлап,эчтәлеге буенча мөстәкыйль эшләр эшләү.

**Диалогик сөйләм**

Күмәк сөйләшү(полилог) күнекмәләренә ия булу;

Аралашу барышында коммуникатив иаксатка ирешү;

Тәкъдим ителгән ситуация буенча үткәрү (һәр укучының репликалар саны 12 дән ким булмаска тиеш)

**Монологик сөйләм**

Эзлекле һәм аңлаешлы,грамматик яктан дөрес сөйләм булдыру(җөмләләр саны 14тән ким булмаска тиеш);

Монологик сөйләмдә фикерне төгәл һәм эзлекле белдерү;

Укылган (тыңлаган ) текстның эчтәлеген аңлап,авторның позициясен аңлату һәм анда күтәрелгән мәсьәләләргә карата үз мөнәсәбәтеңне белдерү.

**Уку**

Фәнни-популяр,публицистик, әдәби текстлар белән танышып,аларгдагы әһәмиятле мәгълүматны табып әйтү;

Әдәби әсәрләрдән алынган өзекләрне сәнгатьле уку һәм образлы итеп кабул итү;

Татар әдипләренең иҗаты турында сөйләү;

Татар һәм рус телендәге әсәрләрне чагыштырып,үз фикереңне әйтү.

**Язу**

Эшләрне грамоталы,эзлекле итеп язу;

Текстларны тәрҗемә итү;

Рәсми кәгазьләрне(гариза,белдерү,белешмә,эшлекле хат) дөрес язу.

**Укыту – методик комплекты**

1.“Рус телендә урта (тулы)гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалар.( Казан,2011) Ч.М.Харисова,К.С.Фәтхуллова,З.Н.Хәбибуллин 2. Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты.( Казан ,2008) 3. 9 нчы сыйныфта татар теле дәреслеге. (Ф.С.Сафиуллина,К.С.Фәтхуллова. Казан, “Мәгариф” , 2008)

**Татар әдәбиятыннан укыту-тематик планлаштыру**

**9 нчы сыйныф**

**Укытучы**: Ягфарова Фәһимә Кәрим кызы

**Сәгать саны**: 68

**Барлыгы**:68 сәг.,атнага 2 сәг.

Планлаштыру “Рус телендә урта(тулы)гомуми белем бирү мәктәпләре өчен үрнәк программалар; 1-11 нче сыйныфлар(басма өчен К.С.Фәтхулова,Ф.Г.Җәүһәрова җаваплы).- Казан:Татар.кит.нәшр.,2011.-239 б.” нигезендә төзелде.

**Дәреслек**: Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.9 нчы с-фы өчен д-лек(рус телендә сөйләшүче балалар өчен)/Ф.С.Сафиуллина,К.С.Фәтхулова.-Яңадан эшләнгән һәм тулыл.өченче басма.-Казан:Мәгариф,2008.-159 б.

**9 Б,В сыйныфы өчен татар әдәбиятыннан календарь - тематик план** (рус төркеме)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Дәрес  тибы | Сәг.  саны | Эчтәлеккә  мәҗбүри элемент | Укучыларның әзерлегенә  таләпләр(көтелгән нәтиҗә) | Контроль  төре | Уку эчтәлегенә  характеристика | Дата | |
| план | факт |
| 1 | Туган җирем-Татарстан.Г.Зәйнашева | Комбинир. | 1 | Сәнгатьле уку күнекмә  ләрен камилләштерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле  уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 3.09 |  |
| 2 | БСҮ “Җәйге яллар” | Практ,  БСҮ | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 4.09 |  |
| 3 | “Кимчелеге бер генә” М.Әхмәтҗанов | Комбинир. | 1 | Сәнгатьле уку күнекмә  ләрен камилләштерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле  уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 10.09 |  |
| 4 | Яшь кешегә киңәшләр | Практ,  БСҮ | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле  уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 11.09 |  |
| 5 | Минем гаиләм | БСҮ | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү. Туганлык мөнәсәбәтләре. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле  уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 17.09 |  |
| 6 | Диалог төзү | Практик | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен .Белемнәрен пратикада куллана алуларына ирешү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 18.09 |  |
| 7 | Күрше әби | Комбинир. | 1 | Бәйләнешле сөйләм  телен үстерү.  Белемнәрен пратикада куллана алуларына ирешү | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша  алу | Сәнгать  ле  уку | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү,  аралашу, сорауларга җавап бирү | 24.09 |  |
| 8 | Мәшһүр Болгар шәһәрләре | Комбинир. | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү. Белемнә  рен пратикада куллана алуларына ирешү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 25.09 |  |
| 9 | Татарстан Республикасы | Комбинир. | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү. Татарстан Республикасы-мәдәни үзәк. | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле  уку | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 1.10 |  |
| 10 | Византия-Константинополь-Истамбул | Комбинир. | 1 | Бәйләнешле сөйләм телен үстерү.Белемнә  рен пратикада куллана алуларына ирешү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 2.10 |  |
| 11 | Робинзон утравы сере | Комбинир. | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле  уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 8.10 |  |
| 12 | Кешене кеше итә торган сыйфат | Комбинир. | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 9.10 |  |
| 13 | 25нче август- Җәлилчеләр көне | Комбинир. | 1 | Патриотизм төшенчәсе | Җәлилчеләр көне турында аңлап калулары | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 15.10 |  |
| 14 | Ә.Кәримуллин-татар  китабын өйрәнгән галим | Комбинир. | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү. Татар халкының күренекле шәхесләре. | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгать  ле  уку | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 16.10 |  |
| 15 | М.Җәлил иҗаты | Комбинир. | 1 | Әдип иҗатына мәхәббәт тәрбияләү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 22.10 |  |
| 16 | Югары уку йортлары | Комбинир. | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгать  ле уку | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 23.10 |  |
| 17 | Яраткан һөнәрең | Комбинир. | 1 | Профориентация эшен дәвам итү.Һөнәрләр дөньясында. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 29.10 |  |
| 18 | Кем булырмын-белмим | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша  алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу,сорауларга җавап бирү | 30.10 |  |
| 19 | Журналист. Интервью | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 12.11 |  |
| 20 | Ф.Зыятдинова  “Сукмак” | Комбинир | 1 | Әдип иҗатына  мәхәббәт тәрбияләү | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгать  ле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 13.11 |  |
| 21 | “Великий композитор”  Тәрҗемә эше | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгать  ле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 19.11 |  |
| 22 | Гаилә бухгалтериясе | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 20.11 |  |
| 23 | Р.Миңнуллин “Балаларның көлүе” | Комбинир | 1 | Әдип иҗатына мәхәббәт тәрбияләү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга  җавап бирү | 26.11 |  |
| 24 | Милли бизәк | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәлә  тен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый  белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог,монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 27.11 |  |
| 25 | Сабантуй | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү.Россия һәм Татарстан бәйрәмнәре. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 3.12 |  |
| 26 | Беренче былбылның берсе | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү. Милли театр һәм музыка сәнгате. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 4.12 |  |
| 27 | Ул театрга гашыйк иде | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша  алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү,  аралашу, сорауларга җавап бирү | 10.12 |  |
| 28 | Дастан | Комбинир | 1 | Халык авыз иҗаты белән таныштыруны дәвам итү | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 11.12 |  |
| 29 | Пар ат.Г.Тукай | Яңа | 1 | Әдип иҗатына мәхәббәт тәрбияләү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 17.12 |  |
| 30 | Хәбәрләр | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 18.12 |  |
| 31 | Этләр | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү  сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый  белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү,  диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 24.12 |  |
| 32 | Этләр | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 25.12 |  |
| 33 | Кызыл китап | Яңа | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 14.01 |  |
| 34 | Кызыл китап | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен  үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга  җавап бирү | 15.01 |  |
| 35 | Кызыл китап | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый  белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү,  диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 21.01 |  |
| 36 | Чәчәк бүләк итә беләсеңме | Яңа | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 22.01 |  |
| 37 | Аралашу этикеты | Яңа | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү.Дуслар белән аралашу. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша  алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 28.01 |  |
| 38 | Аралашу төрләре | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 29.01 |  |
| 39 | Аралашу төрләре | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 4.02 |  |
| 40 | Позитив аралашу нәрсә ул? | Яңа б.б. | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 5.02 |  |
| 41 | Позитив аралашу нәрсә ул? | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 11.02 |  |
| 42 | Күбрәк елмаегыз | Яңа | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша  алу | Сәнгать  ле уку | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү,  аралашу, сорауларга җавап бирү | 12.02 |  |
| 43 | Әдәплелек сыйфатлары | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый  белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 18.02 |  |
| 44 | Г.Камал турында истәлекләр | Комбинир | 1 | Әдип иҗатына мәхәб  бәт тәрбияләү.милли театр һәм музыка сәнгате. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 19.02 |  |
| 45 | Сөйләшкәндә, игътибарлы бул! | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 25.02 |  |
| 46 | Сөйләшкәндә, игътибарлы бул! | Практик | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша  алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү,  аралашу, сорауларга җавап бирү | 26.02 |  |
| 47 | Сөйләшкәндә,  игътибарлы бул! | Кабатлау | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 4.03 |  |
| 48 | Сөйләшкәндә, игътибарлы бул! | Кабатлау | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 5.03 |  |
| 49 | Итагатьле аралашу чаралары | Яңа | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү  сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый  белү,шул темага аралаша  алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү,  диалог, монолог төзү,  аралашу, сорауларга  җавап бирү | 11.03 |  |
| 50 | Итагатьле аралашу чаралары | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 12.03 |  |
| 51 | Кием сайлау ,аралашу | Яңа | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 18.03 |  |
| 52 | Кием сайлау ,аралашу | Практик | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 19.03 |  |
| 53 | Кешеләрнең күңелен ничек яуларга? | Яңа | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен  үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 1.04 |  |
| 54 | Кешеләрнең күңелен  ничек яуларга? | Комбинир | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 2.04 |  |
| 55 | Дуслар табу сере | Яңа | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 8.04 |  |
| 56 | Дуслар табу сере | Практик | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша  алу | Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 9.04 |  |
| 57 | Әлмәтем әдипләре | Кереш | 1 | Белемнәрен тирәнәйтү.  Логик фикерләү сәләтен үстерү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 15.04 |  |
| 58 | Әлмәтем әдипләре:К.Булатова | Яңа | 1 | Әдип иҗатына мәхәббәт тәрбияләү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 16.04 |  |
| 59 | Әлмәтем әдипләре:Г.Афзал | Яңа | 1 | Әдип иҗатына мәхәббәт тәрбияләү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 22.04 |  |
| 60 | Әлмәтем әдипләре:Н.Әхмәдиев | Яңа | 1 | Әдип иҗатына мәхәббәт тәрбияләү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 23.04 |  |
| 61 | Имтиханга әзерләнү:диалог төзү | Комбинир | 1 | Белемнәрен системалаштыру,ныгы  ту. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга  җавап бирү | 29.04 |  |
| 62 | Имтиханга әзерләнү:Татарстан  Тарихы(татар әдипләре әсәреннән өзекләр куллану) | Практик | 1 | Белемнәрен системалаштыру,  ныгыту. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый  белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог,монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 30.04 |  |
| 63 | Имтиханга әзерләнү:татар галимнәре(М.Сәгыйтов,М.Зәкиев,Р.Асылгәрәева) | Практик | 1 | Белемнәрен система  лаштыру,ныгыту. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 6.05 |  |
| 64 | Имтиханга әзерләнү:милли  бәйрәмнәр(Г.Бәширов “Туган ягым-яшел бишек”) | Комбинир | 1 | Белемнәрен система  лаштыру,ныгыту. | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый  белү,шул темага аралаша алу | Сәнгать  ле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү,  диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 7.05 |  |
| 65 | Имтиханга әзерләнү:һөнәр сайлау(М.Мәһдиев “Фронтовиклар”әсәреннән өзек) | Практик | 1 | Белемнәрен система  лаштыру,ныгыту. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 13.05 |  |
| 66 | Имтиханга  әзерләнү:Татарстан башкаласы(шагыйрьләрнең Казан турындагы шигырьләрен уку) | Практик | 1 | Белемнәрен система  лаштыру,ныгыту. | Әсәрнең эчтәлеген  аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сәнгатьле уку  Сөйләтү | Уку, сәнгатьле уку,  эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 14.05 |  |
| 67 | Контроль эш.”Язучы булу җиңелме?” | Белемнәрен тикшерү дәресе | 1 | Белемнәрен практикада  куллана белүләренә  ирешү | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Биремнәрне  үтәү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 20.05 |  |
| 68 | Йомгаклау(әдәби әсәрләр исемлеген язу,барлау). | Белемнәр  ен ныгыту дәресе | 1 | Белемнәрен системалаштыру,ныгы  ту. | Әсәрнең эчтәлеген аңлау,сәнгатьле укый белү,шул темага аралаша алу | Сорауларга җа  вап бирү | Уку, сәнгатьле уку, эчтәлеген сөйләү, диалог, монолог төзү, аралашу, сорауларга җавап бирү | 21.05 |  |