**Рабочая программа факультативных занятий по русскому языку «Секреты** **русской орфографии» в 6 В, Г классах**

**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Рабочая программа факультативных занятий «Секреты русской орфографии» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.М. Разумовская, В.И Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 классы. Сост. Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002)

**Структура документа**

Рабочая программа содержит 34 занятия (1час в неделю), которые включают в себя сообщения по теме, а также упражнения и игры. Целиком игровыми являются занятия под общим названием «Умники и умницы». Это комплексы заданий, позволяющие на определенных этапах закреплять и повторять то, что было выучено прежде. Программа в занимательной, доступной для учащихся форме рассказывает об основных орфографических правилах русского языка. Достаточно времени уделено составлению сводных таблиц на орфографические правила.

**Общая характеристика** **учебного предмета**

У пятиклассников имеются проблемы в знаниях по многим причинам. Задача учителя способствовать устранению проблем, вызвать заинтересованность в учебе. На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих закрепить знания орфографических правил, приобрести устойчивые навыки, составление схем-таблиц).

**Цели и задачи обучения**

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.

2.Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая

для проверки трудных написаний словари и справочники.

3.Умение находить и исправлять орфографические ошибки.

4 Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

5.Правильно писать изученные в начальной школе и 5 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

**Предполагаемые формы обучения**

1.теоретический материал,

2. практические занятия,

3. игра

**Предполагаемые результаты**

В результате осуществления Программы ожидается:

- появление у учащихся заинтересованности в учебе,

- повышение успеваемости.

**Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Факультативный курс «Секреты русской орфографии» рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Количество часов | Теория | Практика |
| 1 | Орфография | 34 | 23 | 11 |

**Содержание тем учебного курса**

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные « и « нефонемные» правила.

Правописание ъ и ь.

Правописание приставок.

Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов.

Орфограммы в суффиксах.

**Список литературы**

1.Иванова В.В., Потиха З,А., Розенталь Д.Э. «Занимательно о русском языке». М.: Просвещение, 1990.

2.Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. «Секреты орфографии». М.: Просвещение, 1991.

3.Подгаецкая И.М. «Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка» М.: Просвещение, 1985.

4.Арсирий А.Т., Дмитриева Г.М. «Материалы по занимательной грамматике русского языка» М.: Просвещение, 1963.

5.Ахременкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором».

6.Русский язык, 6 класс». М.: Просвещение, 2005.

**Календарно-тематическое планирование факультативных занятий по русскому языку «Секреты русской орфографии» в 6 в, г классах**

*Всего по плану 34 часа (из расчета 1 час в неделю).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание урока | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
| 1. | Безударные гласные , непроизносимые и плохо слышимые согласные в корне. | 2.09-7.09 |  |
| 2. | Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных. | 9.09-14.09 |  |
| 3. | Гласные после шипящих и Ц. | 16.09-21.09 |  |
| 4. | Разделительные Ь и Ъ знаки. Мягкий знак на конце слова после шипящих. | 23.09-28.09 |  |
| 5. | Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов. | 30.09-5.10 |  |
| 6. | Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,) | 7.10-12.10 |  |
| **7.** | Корни с чередованием Е-И. | 14.10-19.10 |  |
| 8. | Гласные и согласные в приставках. | 21.10-26.10 |  |
| 9. | Словарные слова. | 28.10-1.11 |  |
| 10. | Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Раскинем умом. | 11.11-16.11 |  |
| 11. | Умники и умницы. | 18.11-23.11 |  |
| 12. | Соединительные гласные О-Е в сложных словах. | 25.11-30.11 |  |
| 13. | Слова с корнями ПОЛ, ПОЛУ | 2.12-7.12 |  |
| 14. | Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, иц-ец, ищ-ещ, ин-к – енк) | 9.12-14.12 |  |
| 15. | Степени сравнения прилагательных. Суффиксы –К и –СК. | 16.12-21.12 |  |
| 16. | Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА- | 23.12-28.12 |  |
| 17. | Окончания существительных при изменении по падежам. | 13.01-18.01 |  |
| 18. | Окончания прилагательных при изменении по падежам. | 20.01-25.01 |  |
| 19. | Склонение существительных на –ИЯ, -МЯ, -ИЕ, -ИЙ. | 27.01-1.02 |  |
| 20. | Глагол. Спряжение глаголов. | 3.02-8.02 |  |
| 21. | Умники и умницы. | 10.02-15.02 |  |
| 22. | Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. | 17.02-22.02 |  |
| 23. | Окончания глаголов повелительного наклонения. | 24.02-1.03 |  |
| 24. | Правописание порядковых числительных. | 3.03-8.03 |  |
| 25. | Правильно употребляй собирательные числительные. | 10.03-15.03 |  |
| 26. | Существительные на –ия, -ие, -ий, -мя. | 17.03-22.03 |  |
| 27. | Умники и умницы. | 1.04-5.04 |  |
| 28. | Полезная гаплология. Кто быстрее? | 7.04-12.04 |  |
| 29. | Н и НН в именах прилагательных. | 14.04-19.04 |  |
| 30. | Правописание НЕ со всеми частями речи. | 21.04-26.04 |  |
| 31. | НЕ или НИ в отрицательных местоимениях. | 28.04-3.05 |  |
| 32. | Составление рифмовки орфографических правил. | 5.05-10.05 |  |
| 33. | Составление сводных таблиц на орфографические правила. | 12.05-17.05 |  |
| 34. | Умники и умницы. Итоговое занятие. | 19.05-24.05 |  |