**Содержание основных разделов основной образовательной программы основного общего образования.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел ООП | Компонента раздела | Краткое содержание разделов |
| 1 | 2 | 3 |
| Целевой | **Пояснительная записка**  должна раскрывать цели, принципы и подходы реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы | **Цели и задачи, принципы и подходы:**   * достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС; * учёт региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов РФ; * единство образовательного пространства РФ; * доступность получения  качественного основного общего образования; * преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования; * духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья * формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; * становление личностных характеристик (развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности) * создание условий для развития и воспитания личности; * освоения метапредметных умений; * учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; * системно-деятельностный подход; * овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования  и ориентации в мире профессий; |
| **Планируемые результаты**  освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО. | **Личностные:**  включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;  **Метапредметные:** включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;  **Предметные:** включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. |
| **Система оценки**  результатов освоения ООП ООО предполагает введение новых форм организации обучения и оценочных процедур – как персонифицированных (итоговой государственной аттестации и др.), так и неперсонифицированных (мониторинговых) для выявления тенденций развития систем образования. |  |
| Содержательный | Программа развития УУД должна содержать: 1. цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;  2. описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;  3. типовые задачи применения универсальных учебных действий;  4. описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;  5. описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;  6. перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;  7. планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;  8. виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;  9. описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;  10. систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;  11. методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. |  |
| **Программа отдельных учебных предметов, курсов**  должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. |  |
| **Программа воспитания и социализации** должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России. |  |
| **Программа коррекционной работы** должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории. |  |
| Организационный | **Учебный план** основного общего образования является важнейшим нормативным документом, который определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения) **(5267 и 6020 часов соответственно)**, включает перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и направлений внеучебной деятельности. На основании требований к учебному плану, представленных в ФГОС ООО, разрабатываются различные варианты базисного учебного плана, |  |
| **Система условий реализации ООП:** требования к кадровым, финансово-экономическим, информационно-методическим и другим условиям.   * освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объёме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; * соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения требованиям, установленного при аттестации, квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения – также квалификационной категории. * реализации прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования; * исполнения требований ФГОС ООО; * реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность |  |
|  |  |

