### Подробный конспект урока.

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| Урок № 15 Тема урока | Радости и сложности общения (Урок второй, главы III - «Человек среди людей», по курсу «Введение в обществознание 8-9» с использованием мультимедийной презентации, созданной учителем). |
| Проблема урока | Как преодолеть сложности общения? |
| Предмет | Обществознание |
| Класс | 8 |
| Автор урока (ФИО, должность) | Быкова Светлана Геннадьевна, учитель истории и обществознания. |
| Образовательное учреждение | ГОУ г. Москвы специальная общеобразовательная школа № 4 |
| Республика/край, город/поселение | Г. Москва |
| **Методическая информация** |
| Тип урока | Изучение нового материала |
| Цели урока | Сформировать представление о культуре общения, как одному из условий преодоления конфликтных ситуаций. |
| Задачи урока | **Образовательная:** -Усвоение всеми учащимися программного минимума фактических сведений о необходимости общения, культуре общения и преодоления конфликтных ситуаций.**Развивающая**: -Продолжить развитие личности учащихся: склонностей к сравнению, сопоставлению, оценке способов действия с позиций эмоциональных, эстетических, нравственных, мировоззренческих; умение четко организовывать групповую и самостоятельную работу**Воспитательная**: - Ответственный осознанный (не только эмоциональный, но и аргументированный) выбор личностной позиции. Такая позиция включает в себя признание достоинств противника, а также критику «своей» стороны. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Кроме того, личностная позиция предполагает сочувственную и нравственную оценку деяний людей. |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока | Учащиеся должны знать, что:1. Общение означает обмен между людьми определенными результатами их психической деятельности;2. Человек, с момента рождения нуждается в общении;3. Благодаря общению люди учатся оценивать поступки и отношения, усваивают правила поведения, применяют их на практике;4. Для установления нормальных взаимоотношений между людьми, важное значение имеет культура общения;5. Там, где не хватает культуры общения, возникают конфликты.Учащиеся должны понимать, что такое:1. Общение;2. Межличностное общение;3. Культура общения;4. Межличностные конфликты;5. Фазы в развитии конфликтной ситуации;Учащиеся должны уметь:1. Объяснять смысл основных понятий;2. Доказывать, почему общение необходимо человеку;3. Показать причины конфликтов и выход из него. |
| Основные понятия урока | 1. Общение;2. Культура общения;3. Межличностный конфликт.  |
| Формирование компетенций учащихся | Учебно – познавательные компетенции формируются через самостоятельную познавательную деятельность. Через информационные компетенции формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.Компетенции личностного самосовершенствования направляются на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития. Ценностно – смысловые, связаны с ценностными ориентирами ученика.Общекультурные компетенции – компетенции связи поколений |
| Образовательная технология | Технология проблемного обучения - А. Осборн. |
| Межпредметная связь | Литература – Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Английский язык – Verbal – словесный – слово. История – древние законы общения.  |
| Методы и приемы | - индивидуальная работа, групповая, фронтальная; - диалог; - работа с таблицей; - эвристическая беседа; - создание образа культурного человека; - решение проблемной ситуации;  |
| План урока | I. Организационный момент. II. Объяснение нового материала. 1. Общение. Необходимость общения для человека.  2. Культура общения.  3. Как избежать конфликта? III. Рефлексия.IV. Итоги урока.  |
| Необходимое оборудование и материалы | Учебник Л. Н. Боголюбова «Введение в обществознание». М., 2008; компьютер, проектор и экран; магнитофон, аудиозапись Б. Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты», презентация по теме урока, дополнительная литература, дидактические материалы, маркеры, магниты.<http://www.knigge.ru/tests.php> - что такое общение? Культура общения.<http://mywebpro.ru/> -этикет, правила общения. |
| Предварительная подготовка | Определение целей и задач урока; подбор учебной и дополнительной литературы к уроку; составление конспекта учителем и создание на его основе кратких тезисов урока, словаря, таблиц и схем; подбор заданий и вопросов к уроку, иллюстраций, аудио, презентации, созданной самим учителем.  |
| Ожидаемый результат | Оценивать собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения, совершенствования социальной мобильности личности, которая может принимать ответственные решения в ситуации выбора, способна к сотрудничеству. |
| **Подробный конспект урока** |
| **Подготовительный этап.** | Включение компьютера и вход в программу презентаций PowerPoint.Учитель приглашает уч-ся в класс. С помощью опорных сигналов (карточки разного цвета) распределяются по группам. (4 группы) |
| **Ход и содержание урока.****Мотивация учащихся.** | **I. Организационный момент.**Установление личностного контакта учителя с учениками, их взаимное приятие и включение мотива на совместную работу. Положительная мотивация достигается учителем путем активного и энергичного обращения с учениками, где важно пожелать успеха уч-ся, а самому учителю «показать» предвкушение радости от успеха урока, который сейчас начнется. Здравствуйте, меня зовут Светлана Геннадьевна, я рада присутствовать сегодня у Вас в гостях. В течение этого урока, Вы работаете в группах, оцениваться работа групп будет смайликами, и в конце урока, подсчитав эти награды, выявится победитель. **(2 мин)**Создание проблемной ситуации **(1-2 мин)**1. Постановка проблемы.Учитель обращает внимание детей на то, что тема урока не объявлена.Учитель. Сейчас мы с вами подумаем, о чем сегодня пойдет речь на уроке. Послушайте, пожалуйста, эпиграфы к уроку.2. Работа с эпиграфами.Учитель произносит эпиграф и предлагает ответить на вопрос:- Как Вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить?Эпиграф 1. « Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения»  Антуан да Сент – Экзюпери – французский писатель, поэт.  СЛАЙД № 1  **( 2 мин)****II. Объяснение нового материала.**Определение темы. СЛАЙД № 2Сообщение целей урока. Учитель и уч-ся формируют и записывают проблему: Как преодолеть сложности общения?Учитель. Ребята, сегодня на уроке мы сформируем представление о культуре общения, как одному из условий преодоление конфликтных ситуаций.Представляется план урока. СЛАЙД №3 Представляются основные понятия:1. Общение;2. Культура общения;3. Межличностный конфликт.   **( 2 мин)****Организация восприятия и осмысления новой информации, т.е. усвоение новых знаний.** 1. Выступление учителя.Проверка знаний и умений учащихся для подготовки к новой теме.Опрос.Но прежде, я хочу у вас спросить:1. Что такое межличностное отношение?2.В межличностных отношениях важно понять другого человека?Учитель предлагает записать тему урока и открыть учебник на стр. 68Что же такое общение? Общение – это широкое и многоплановое понятие. Когда человек читает книгу (У учителя книга «Маленький принц» в руках), происходит общение, причем не только читателя с писателем, но и с героями, созданными им.Смотрит человек спектакль, выступает лекцией, говорит по телефону, разговаривает с другом – все это общение. Существует и выражение «общение с природой».Общение – это взаимодействие двух или нескольких человек, СЛАЙД № 4 которые обмениваются информацией или же взаимодействуют в практической деятельности. Общение – это главное условие и способ существования людей. Человек нуждается в общении с другим человеком с момента своего рождения.Без общения человек не может стать личностью.Запись. Общение – это установление и развитие контактов между людьми.Запись в карту уч-ся.Общение включает в себя, как минимум **3 различных процесса**: СЛАЙД № 51. Обмен информацией.2. Обмен действиями, построение общей стратегии взаимодействия.3. Восприятие и понимание партнера, его особенностей и особенностей его поведения.Запись в карту.Общение бывает различным.**Виды общения:** СЛАЙД № 6- вербальное, невербальное;Вербальное – (с англ. Словесный) словоНевербальное общение – общение без слов – с помощью мимики, позы тела, жестов. Можно ли обидеть человека средствами невербального общения? (отвечают дети)  **Чему способствует общение?** СЛАЙД № 7- развитию личности (недостаток общения приводит к отклонениям в развитии);- приобретение знаний о мире (наука, культура, искусство…);- знания о самом себе;- оценка поведения людей, усвоение нравственных ценностей и норм поведения.Особо высока роль общения в юношеском возрасте человека в период развития и становления личности.И главное, надо помнить, что результат общения зависит от двоих – от самого себя и от того с кем и как общаешься. А теперь, я попрошу каждую группу ответить на мои вопросы по видам общения . Впоследствии мы оценим каждый проект. **Работа в группах:** Первичное закрепление нового материала, через использование предоставленных учителем каждой группе таблицы « Виды общения». (Учитель проговаривает примеры общения. Уч-ся ставят знак в ту колонку таблицы, к которой, как они считают, этот пример относится.) 4 группы заполняют таблицы – затем отдают учителю.Учитель прикрепляет их на доску и, отмечает, все ли способы общения соответствуют примерам. Смайлик.  .Молодцы. Я вижу, что вы умеете общаться**.**  **( 6 мин)** Для полноценного общения мало иметь какие-то знания, информацию, важно уметь сообщить их людям.Многим людям неуютно среди других людей именно из-за неумения общаться.С какими людьми приятно вести диалог, а с какими не очень?Ответы уч-ся. **2. Мы переходим к следующему этапу нашего урока, который называется культура общения**. Что же такое культура общения? СЛАЙД № 8Давайте попробуем описать культурного человека.Дети предлагают варианты. Учитель.Древние заповеди гласят, что тому, кто хочет получить удовольствие от общения, необходимо:-доверять тому, с кем общаешься;-уважать того с кем общаешься. Запись в карту уч-ся.Вы все большое количество времени проводите в школе. И создание благоприятного климата в классе зависит от каждого из вас. Человек должен управлять собой, даже если ему не нравится что-то в другом человеке.Попробуйте вписать в текст пропущенные слова, подобрав к ним антонимы.(Работа в группах). Попробуйте в общении не наступать, а уступать, не захватить, а отдать,не кулак показать, а руку протянуть, не орать, а внимательно выслушать.Давайте вместе проверим, что у вас получилось. СЛАЙД № 9Озвучиваются результаты. Смайлик.  **( 5 мин)****3.** Если у человека не хватает культуры общения, то возникает конфликт.  СЛАЙД № 10Конфликт – особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.Уч-ся записывают в карту.Выделяют 3 стадии развития конфликта. Обратимся к тексту учебника (парагр.12. С. 71. )Работа с параграфом. Кто скажет мне^ какая стадия развития первая?... 1 стадия - Определение стадии как конфликта.  2 стадия – Стратегия поведения.  **Уход. Переговоры. Борьба.** 3 стадия – Способ действия. Запись в карту.Учитель отмечает, что именно на этой стадии важна культура общения, которая оказывает решающее влияние на поведение людей. Далее просит еще раз перечислить способы решения конфликтов.Предлагается работа в группах. Учитель.Читает стихотворение:Вот, что случилось в одном дворе:Попал я в дедушку мячомИ закричал: - А я при чем?Далее варианты развития событий предлагаются детям. (Работа в группах)  СЛАЙД № 12Но досчитав до 30, сказал: - Ну, дедушка, прости!Смайлик.Одним из условий выхода из конфликта, является овладение умением спорить. Представляю вашему вниманию правила спора. СЛАЙД № 13В учебнике представлены на странице 71 **( 7 мин)** |
| **Новая тема** |
| **Рефлексия деятельности на уроке** | Наш урок подходит к завершению. СЛАЙД № 14Решили мы с вами проблему, которую поставили в начале урока?Давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня на уроке?Что включает в себя общение? Почему общение необходимо человеку?Что такое культура общения?Какой способ выхода из конфликта наиболее приемлемый? Сегодня на уроке я научился… Было интересно…Теперь я могу… **( 2 мин)**  |
| **Итог урока** | Учитель. Молодцы. Мы с вами сегодня очень хорошо поработали. Вы узнали о том, что такое общение, что помогает общению, как находить правильный выход из конфликтных ситуаций.Надеюсь, каждый из вас в дальнейшем будет применять полученные сегодня знания в своей каждодневной жизни.А теперь давайте подсчитаем наши смайлики. Представляю победителей. Давайте поаплодируем. Молодец. Спасибо всем, вы все хорошо поработали.  **( 2 мин)** |
| **Домашнее задание** | **Параграф 12.** СЛАЙД № 15<http://www.knigge.ru/tests.php> - что такое общение? Культура общения, тесты по теме…<http://mywebpro.ru/> -этикет, правила общения.<http://www.koob.ru/contact/> рекомендуемые книги по теме.Предлагаю вам шесть правил доктора Дейла Карнеги, соблюдение которых позволит понравиться людям, с которыми вы общаетесь. Попробуйте использовать эти правила на практике. Поговорите дома с родителями, с друзьями. Ваша задача не говорить, а слушать, проявив максимум заинтересованности. (Раздаются уч-ся)Учитель предлагает под музыку Б. Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты» всем вместе сфотографироваться на память.Фото со всеми участниками процесса.Понравился ли вам проведенный урок? Ответьте невербальным общением.**Прощание с уч-ся невербальным общением.**Начинайте каждый день с улыбки, и тогда мир улыбнется вам в ответ!!! СЛАЙД № 16 **( 2 мин)**  |
| **Дополнительная необходимая информация** | Предлагаемый материал тридцатиминутного урокавключает в себя разнообразные виды работ:- обсуждение предлагаемых учителем вопросов и заданий;- организацию групповой работы по первичному закреплению материала;- просмотр и работа по мультимедийной презентации;- выполнение учеников практических заданий;- выступление учеников с индивидуальными сообщениями. |
|  **В помощь учителю** |
| Использованные источники и литература | Учебник Л. Н. Боголюбов «Введение в обществознание»;А. А. Бодалев «Личность и общение». М., 1984А.В. Мудрик «Общение школьников». М., 1987В.А. Мелихов, Н.А. Рыбаков «Искусство общения» Псков. 1999Н.И. Дорожкина «Современный урок истории» использование мультимедийных презентаций. Практические советы. <http://www.knigge.ru/tests.php> - что такое общение? Культура общения, тесты по теме…<http://mywebpro.ru/> -этикет, правила общения.<http://www.koob.ru/contact/> рекомендуемые книги по теме. |
| Обоснование, почему данную тему оптимально изучать с использованием медиа-, мультимедиа, каким образом осуществить | Мультимедийные презентации – современный и удобный способ приобщить детей к разумному, доброму, вечному, составляющая часть урока, одна из методических единиц.Для того, чтобы осуществить урок с использованием мультимедиа нужно:-оборудование: (1 компьютер – автоматизированное место учителя) и проектор, присоединенный к компьютеру, изображение с которого проецируется на большой экран;- учитель, владеющий навыками работы на компьютере;- разработка уроков (презентация) |
| Советы по логическому переходу от данного урока к последующим | Рекомендую следующий урок начать с опроса домашнего задания, выяснить, как учащиеся усвоили новый материал и как справились с рекомендацией учителя использовать предложенные правила доктора Карнеги на практике. Все ли у них получилось, и в чем возникли трудности общения. |
| Другое | **Цели развития образовательного процесса:**I. Основная познавательная цель – определение эффективности ряда дидактических и методических приемов и технологических операций.- Насколько эффективно применение приема проигрывания ситуаций решения конфликта для формирования умения восходить от частного к общему, приходить к выводу?II. Основная исследовательская цель образовательного процесса на данном уроке – определение возможностей вероятностного подхода к конструированию урока как педагогического события, предназначенного для проживания его совместно учащимися и учителем. |

|  |
| --- |
|  **Технологическая карта. В помощь ученику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Дата 15.12.2011**Тема урока** |  |
| Цели урока | Сформировать представление учащихся о культуре общения, как одному из условий преодоления конфликтных ситуаций. |
| Проблема урока |  |
| План урока |  1. Общение. Необходимость общения для человека.  2. Культура общения.  3. Как избежать конфликта?  |
| Общение.Необходимость общения для человека.  | Общение – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Процессы общения: Виды общения: Общение способствует: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вывод – Общение с другими людьми, является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Культура общения. | Древние заповеди общения:-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Как избежать конфликта?  | Конфликт – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 стадии развития конфликта:I.  II. Способы решения конфликтов: 1. 2.III. 3.Подчеркните наиболее приемлемый для Вас. |
| Рефлексия. Радости и сложности общения. | Решена ли проблема, поставленная в начале урока? – Как преодолеть сложности общения?Что включает в себя общение? Почему общение необходимо человеку? Что такое культура общения? Какой способ выхода из конфликта наиболее приемлемый?Теперь я могу… Было интересно… |
| **Домашнее задание****(рекомендовано)** | **Параграф 12. Интернет- библиотека сайтов вам в помощь!**<http://www.knigge.ru/tests.php> - что такое общение? Культура общения, тесты по теме…<http://mywebpro.ru/> -этикет, правила общения.<http://www.koob.ru/contact/> рекомендуемые книги по теме.Правила доктора Дейла Карнеги, соблюдение которых позволит понравиться людям, с которыми вы общаетесь. Попробуйте использовать эти правила на практике. Поговорите дома с родителями, с друзьями. Ваша задача не говорить, а слушать, проявив максимум заинтересованности. * **Искренне интересуйтесь другими людьми;**
* **Улыбайтесь;**
* **Будьте хорошими слушателями;**
* **Говорите о том, что интересует вашего собеседника;**
* **Внушайте собеседнику сознание его значимости и делайте это искренне.**

**Начинайте каждый день с улыбки, и тогда мир улыбнется вам в ответ!**  |