**Автор: учитель ОБЖ Бескобальный А.В.**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**ТЕМА:** «Первая помощь при ранениях»

**КЛАСС**: 11

**Тип урока**: Урок-практикум

**Вопросы урока**: 1.Понятие раны. Опасность ранения. 2.Правила наложения кровоостанавливающего жгута и повязок. 3.Отработка наложения жгута и повязок.

**Цель урока**: Изучить правила первой помощи при ранениях. Получить первичные навыки оказания первой помощи при ранениях.

**Задачи**:

1.Изучить виды ран.

2.Изучить виды повязок.

3.Изучить правила наложения жгута и повязок.

Оборудование: учебник, жгут, бинты, компьютер, проектор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Содержание этапа** | . |
| **1** | Организационный момент | Мотивация к учебной деятельности |
| **2** | Вступительное слово учителя | Заинтересовать учащихся, нацелить их на изучение новой темы |
| **3** | Проверка домашнего задания | Проверить усвоение материала предыдущего урока |
| **4** | Беседа | Изложение материала урока в форме рассказа и показа |
| **5** | Практическая часть | Практическая отработка первой помощи при ранениях |

**ХОД ФРАГМЕНТА УРОКА**.

Рапорт дежурного.

**Учитель**: здравствуйте дети. Садитесь. Подготовьте ручку, тетрадь и учебник. Сейчас просмотрим видеоролик. Внимание на экран.

После просмотра.

**Учитель**:- Каковы же последствия ДТП?

**Ученики**: - переломы, раны, кровотечения, смертельный исход.

**Учитель**: А как должен правильно поступить свидетель ДТП?

**Ученики**:- Вызвать скорую помощь и оказать первую помощь.

**Учитель**:- Верно. Каждый человек должен и обязан оказать первую помощь.

Прошу выйти к доске ……(вызываются четыре ученика).

Задание первой паре: - Наложите иммобилизационную шину на левую верхнюю конечность. Диагноз: перелом левого предплечья.

Задание второй паре: - Наложите жгут и повязку на левое плечо. Диагноз: резаная рана нижней трети левого плеча с повреждением артерии.

**Учитель**: - Внимание остальных на экран. Нужно подставить нижележащие определения к соответствующим терминам (переломы, вывихи, растяжения, ушибы).

Ученики говорят правильные ответы, учитель перемещает их на интерактивной доске.

**Учитель**: - Что мы сейчас вспомнили?

**Ученики**: - Прошлую тему переломы, ушибы, растяжения, вывихи.

**Учитель**: - Первая пара ребят накладывала иммобилизационную шину и справилась с заданием хорошо. Обратим внимание на вторую пару.

Ребята, какое задание вы должны были выполнить?

**Ученики**: - Оказать первую помощь при ранении.

**Учитель**: - В чем возникло затруднение?

**Ученики**: - Мы не можем.

**Учитель**: - Почему?

**Ученики**: - Мы не знаем и не умеем.

**Учитель**: - Спасибо ребята садитесь. Какую цель поставите перед собой на уроке?

**Ученики**: - Мы должны научиться оказывать первую помощь при ранениях.

**Учитель**: - Чему будет посвящен урок? Назовите тему урока.

**Ученики**: - Первая помощь при ранениях.

**Учитель**: - Давайте ознакомимся с видами ран и выявим причины их возникновения.

Далее показ слайдов вида ран и комментарий учителя.

После показа.

**Учитель**: - Сейчас я расскажу и покажу о правильности наложения жгута и повязок на верхнюю конечность. Жгут накладывают следующим образом: несколько выше кровоточащей раны, конечность под жгут накрывают куском ткани, растянув двумя руками среднюю треть, подводят под конечность и в растянутом виде делают виток, затем 2-3 витка до остановки кровотечения. Наиболее тугим должен быть первый виток. Остальные с меньшим натяжением. Затем прикрепить записку с указанием даты и точного времени наложения жгута.

Мы разберем спиральную повязку и повязку на кисть. Спиральная: начинают повязку наложением 2-3 циркулярных туров, затем туры бинта направляют несколько косо вверх с таким расчетом, чтобы каждый следующий тур закрывал 2\3 ширины предыдущего.

И повязка на кисть и лучезапястный сустав: наложив несколько круговых туров на область лучезапястного сустава, бинт через тыл кисти проводят через первый пальцевой промежуток на ладонную поверхность кисти и накладывают несколько круговых туров. Бинт возвращают через тыл кисти на предплечье. Восьмиобразные туры повторяют несколько раз. Бинт фиксируют круговым туром на предплечье.

Класс делится на три группы.

**Учитель**: - Задание первой группе: оказать первую помощь с диагнозом – резаная рана нижней трети правого плеча с повреждением крупных сосудов.

Второй группе: оказать первую помощь с диагнозом - рубленая рана нижней трети левого предплечья с повреждением крупных сосудов.

Третьей группе: рваная рана тыльной поверхности правой кисти с повреждением крупных сосудов.

Контроль за правильностью выполнения.

Домашнее задание: отработать технику наложения жгута и наложения повязок.