

Н.А. Григорьева, директор Гимназии №42 Приморского района Санкт-Петербурга.

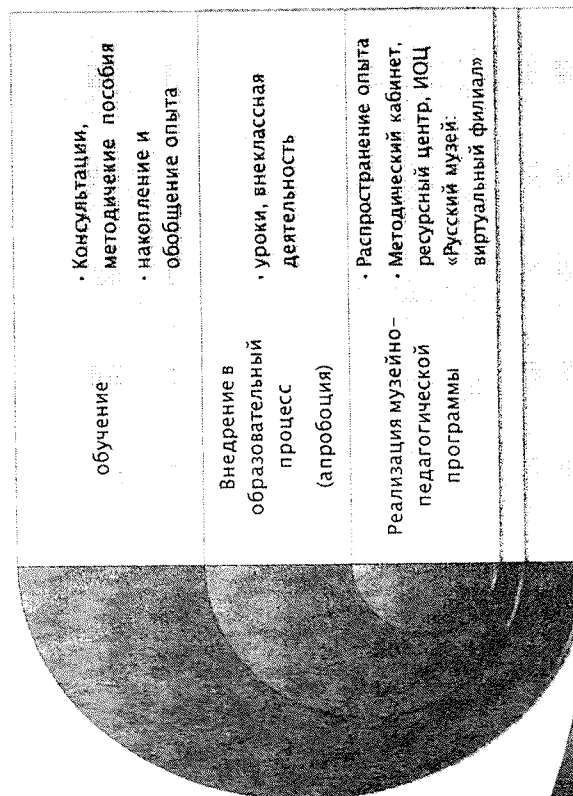
В.Б. Назарова, педагог-организатор, председатель методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, координатор музейно-педагогической деятельности гимназии №42 Приморского района Санкт-Петербурга

Гимназии №42 – Русский музей – система образования Приморского района

Программа «Здравствуй, музей!» нашла свое место в педагогической практике гимназии № 42 с 1996 года.

Мы были одними из первых, кто включился в реализацию, тогда еще экспериментальной музейно-педагогической программы, разработанной сотрудниками Центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея.

Схема реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй музей!»



Сегодня музейная педагогика является одним из приоритетных направлений в нашей гимназии.

За долгие годы сотрудничества возник прочный творческий контакт взаимопонимания и продуктивной деятельности между гимназией и Центром музейной педагогики в реализации программы «Здравствуй, музей!». Основы музейно-педагогической работы учителей закладывались и продолжают совершенствоваться на курсах повышения музейно-педагогической квалификации в Центре.

В гимназии созданы все условия для развития профессиональной компетентности педагогов: участие в научно-практических и методических семинарах, совещаниях, круглых столах, обучение и повышение квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства в номинации «Лучший музейный педагог».

В соответствии с требованиями времени музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» продолжает постоянно расширяться и углубляться, сохраняя свои достоинства. В нашей гимназии музейный компонент особенно актуален в свете инновационных процессов, направленных на развитие гуманитарной культуры, интеллектуального, эмоционального и творческого развития ребенка. Через центр музейной педагогики Русского музея организовано экскурсионное сопровождение занятий по программе «Здравствуй, музей!». Ведется целенаправленная работа с учащимися по поддержке способностей талантливых детей. Для нас уже стали традиционными межпредметные интернет-олимпиады и гуманитарные чтения старшекласников, которые приобретают новые современные черты, а болементное посещение экспозиций музея в течение учебного года, участие в конкурсах и выставках детского рисунка, организованных в рамках районной музейно-педагогической деятельности, творческие смены в Ленинградском областном центре одаренных детей «Интеллект».

В 2006 и 2009 годах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» гимназия получила гранты, что позволило нам усовершенствовать материально-техническую базу гимназии и открыть районный ресурсный центр, одним из направлений деятельности которого стала музейная педагогика. Повышение профессиональной компетентности учителя в области визуальной и информационной культуры является одной из основных наших задач.

В гимназии оборудован кабинет музейной педагогики, где собраны книги по искусству, медиатека, установлены компьютеры и интерактивная

доска. В марте 2010 года в этом кабинете был открыт Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал». Класс превратился в интерактивную трансформзону: его единое пространство сосредоточило в себе несколько рабочих зон – информационно-образовательную, кинозал, мобильный компьютерный класс. Таким образом, мы получили новый виток в инновационной деятельности нашего образовательного учреждения. Все это позволяет активизировать интерес учащихся к музею, изобразительному искусству и собственному творчеству.

Гимназия №42 участвует в сетевом эксперименте по созданию модели взаимодействия между системой образования Приморского района и федеральным учреждением культуры. Тема нашей опытно-экспериментальной работы: «Интеграция программы «Здравствуй, музей!» в образовательном процессе гимназии», подтема: «Использование компьютерных ресурсов в реализации интегрированного курса». Вовлеченность педагогического коллектива гимназии в активную работу по реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» является неиссякаемым источником инновационно-творческих идей.

Активными сторонниками реализации музейно-педагогической программы в нашей гимназии стали родители учащихся, которые находят ее интересной и нужной.

Программа «Здравствуй, музей!» открывает новые горизонты в трудничестве с Муниципальными образованиями «Комендантский аэродром» и «Озеро Долгое», которые уделяют большое внимание эстетическому и патристическому воспитанию учащихся.

Благодаря программе, у нас сложились дружеские отношения с литературным клубом ветеранов МО Комендантский аэродром «Серебряные перья». В 2008 году на втором туре гуманитарных чтений в составе жюри была член этого клуба поэтесса Ариадна Лещинская. Хочется привести ее слова: «Я считаю, что музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» очень нужна и важна для развития эмоционально-эстетического воспитания мира учащихся школьного возраста. Мне хочется привести строфу из моего стихотворения:

В музее Русском тихо и благоговейно.
Здесь мир художников и их детей – картин.
В смешении красок – русских душ смятенные
И воспаренье до немислимых вершин!

Именно, смятенные и воспаренье души художника ребенок легче и полнее познает, оставаясь наедине с его произведением. Нет отвлекающих моментов, ощущение через созерцание и узнавание. Какие прекрасные работы представили дети на чтениях! Во время моей учебы, в 50-х годах XX века, о программе «Здравствуй, музей!» в школе и не слышали, тем более отрядно, что теперь у школьников есть возможность, не покидая стен учебного заведения, приобщаться к великому и вечному достоянию русской культуры».

Музейно-педагогическая программа уверенно набирает обороты и продолжит свое инновационное развитие в будущем. Программа выходит на международный уровень, поддерживая российско-немецкий творческий школьный обмен с художественной школой Музея Кунстхалле Гамбурга.