**Классификация философских учений. Основные направления и школы в философии**

**VI в до н. э.**

 **Западная философия: Древняя Греция Восточная философия: Древняя Индия, Китай**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Философское направление, школа** | **Представители** | **Произведения** | **Основные идеи** |
| Древняя Индия.  |  | **Веды, Упанишады** | 1.мир богов -мир людей -мир демонов2. вечный круговорот жизни3. душа бессмертна4. **реинкарнация** – переселение душ. Карма |
| Буддизм | **Сиддхартха Гаутама (Будда)** | **Т(р)ипитака** | 1. жизнь-это страдание 2. отказ от желаний как путь спасения3. Карма-закон воздаяния 4. переселение душ-Сансара |
| Китай. **Конфуцианство** | **Кун-цзы** | **Беседы и суждения** | 1. личность не для себя, но для общества2. Чего не желаешь себе, того не делай другим- гуманизм3. идея благородного мужа4. **меритократии - власть достойных** |
| Китай. **Даосизм** | **Лао-цзы** | **«Дао Дэ Цзин» - трактат** | 1. дао – неизменный и естественный путь, ему необходимо следовать2. жить в согласии со всеобщим абсолютом дао (дать вести себя),3. принцип недеяния -человек должен следовать естественному ходу вещей4. **«Передаю, но не творю»** |
| **Западная философия: Античная, Средневековая, философия Возрождения, философия Нового времени, философия XIX в, философия XX в** |
| Милетская школа+ Демокрит- **Материализм- «линия Демокрита**» | Фалес Анаксимен Анаксимандр Гераклит  |  | 1. искали первоначало мира:Фалес – вода, Анаксимен – воздух, Анаксимандр – апейрон, Гераклит – огонь «Всё течёт, всё изменяется»2. материализм- материя первична, сознание вторично |
| **Софисты -** древнегреческие платные преподаватели красноречия | **Протагор**  | **О Богах** | 1. знания о мире относительны и субъективны2. **«Человек есть мера всех вещей»**3. стремление всё проверить на практике, логически доказать верность или неправильность той или иной мысли – **софизмы** – логические приёмы |
| Классический период античной философии | **Сократ****Киники, Диоген** | **Диалоги** | 1. основоположник этики, теория морали2.диалектика - поиск истины через противоречия3. диалог как метод поиска1.Философское обоснование особого образа жизни – вне связи с обществом (нищенство, попрошайничество, бродяжничество) 2. предпочтение наихудшим условиям жизни, аскетизм, непризнание авторитетов |
| **Платон, ученик Сократа; Академия Платона****Идеализм –«линия Платона»** | **Апология Сократа, Государство, Законы** | 1. идеализм Платона: бытие – это не материя, но **эйдосы-идеи**. **Материя вторична, сознание первично**2. **идеальное государство** : мудрецы – воины – работники (крестьяне и ремесленники3. типы государства: ***монархия***- тирания; ***аристократия*** – олигархия; ***демократия*** – тимократия (венные) |
| **Аристотель, ученик Платона, Ликей Аристотеля** | **Метафизика****Политика****Афинская полития** | 1.Государства бывают: • правильные - монархия, аристократия, полития • неправильные - тирания, олигархия, охлократия. (крайняя демократия)2. Идеальное государство – **полития** -совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии; государство среднего класса |
| Эллинистическая философия с III в н. э.**Стоицизм****Эпикурейство (эпикуреизм)** | **Сенека** | **«О досуге»****О стойкости мудреца****О счастливой жизни** | 1. нет страстям2. идеал – невозмутимый мудрец3.нравственность – основа жизни4. «Кто согласен, того судьба ведёт, а кто не согласен, того тащит»5. освобождение от влияния внешнего мира |
| **Эпикур, его** последователей называют **«философами из сада»,** т.к. школа находилась в саду философа |  | 1. этика счастья2. **эвдемонизм** – освобождение души от страха ***«Смерть не имеет к нам никакого отношения, когда мы живы, смерти ещё нет, когда она приходит, то нас уже нет»***3. душевное спокойствие и умеренные удовольствия и наслаждения; чувственное восприятие мира |
| Средневековая философия:1. **патристика** – философия отцов церкви **(теоцентризм**) | **Августин Блаженный IV-V вв** | **О граде Божьем****Исповедь** | Чтобы познать мир, надо познать Бога в душе |
| 2**. схоластика –** догматизм, подчинение религиозным идеям, Библия – это нормативный текст, задача человека –понять идею Бога, изучая Библию | **Фома Аквинский XIII век** **Томизм**Многие схоласты были преподавателями в Университетах | **Сумма теологии****Сумма философии** | 1.Чтобы познать Бога, надо познать внешний мир2. Пять доказательств существования Бога (движение, причина, случайность и необходимость, степень качества, цель) |
| Философия Возрождения XV-XVI  **(антропоцентризм, гуманизм)** | **Н. Кузанский****Н.Маккиавелли** | **Государь** | 1.Бог и мир едины. Познание бесконечно. 2.Абсолютное знание недостижимо***Общее благо народа превыше всего и достижение его оправдывает любое насилие, обман, любые средства*** |
| Социалисты-утописты | **Томас Мор****Томмазо Кампанелла** | **Утопия****Город Солнца** | 1. нет частной собственности2. социальное равенство3. коллективизм |
|  | **Монтень** | **Опыты** | Счастье и удовольствие – главный двигатель человеческих поступков |
| Философия Нового времени XVII-XVIII | **Т. Гоббс** **Дж. Локк (XVI-XVII**  | **Левиафан****Опыт о человеческом разумении** | 1. Теория «общественного договора»2. Гоббс – государство-это чудовище2.Идея Локка о разделении властей -исполнительная и законодательная |
| Эмпиризм | **Ф.Бэкон** | **Новый органон** | 1.В основе познания лежит опыт, **«Знание-сила»**2. В основе научного познания должны лежать **индукция** и эксперимент. |
| Рационализм | **Декарт (Я мыслю, следовательно, я существую)****Спиноза****Лейбниц** **Гроций** |  | Опыт не может лежать в основе познания не подкрепленный разумом**Естественное право** |
| Философия просвещения  | **Вольтер( Мари Франсуа Аруэ) вольтерьянство****Ж.Ж. РуссоМонтескьё** | **Энциклопедия*****«Раздавите гадину»*** | 1.Принцип политического равенства **людей.** **2.** Причины появления теории «общественного договора». 3.Идея социального равенства  |
|  | **А. Смит**  | **Исследование о природе и причинах богатства народов** | 1.Теория трудовой стоимости. 2.Основные условия процветания государства. 3. Роль рынка ; «Невидимая рука рынка» |
| Социалисты-утописты | **Сен-Симон (Человек человеку-брат)****Фурье** **(фаланстер-дворец особого типа, являющийся центром жизни фаланги — самодостаточной коммуны)****Оуэн** | **Новое христианство****Книга нового нравственного мира** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Основные черты идеального общественного строя (социализма). 2.Критика капитализма. 3.Попытка Оуэна на практике реализовать свои идеи. «Новая гармония»  |

 |
| **Философия XIX в**марксизм | **К. Маркс****Ф. Энгельс**  | **Капитал****Диалектика природы** | 1. Законы общественного развития.
2. Теория прибавочной стоимости.
3. Теория социалистической революции.
4. Учение о высшей фазе общественного развития (коммунизм)
 |
| Немецкая классическая философия | **И.Кант** | **Критика чистого разума** | Моральный закон – ***категорический императив***: «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства» |
|  | **Г.Гегель** | **Наука логики****Философия права** | 1. диалектика – закон развития2. идея гражданского общества |
| Философия «жизни» | **А. Шопенгауэр** **С. Кьеркегор** **Ф. Ницше** (идея сверхчеловека) | **Так говорил Заратустра** | 1. Изучение жизни как особого феномена во всех её проявлениях2. цель философии - помочь человеку реализовать себя, приспособиться к окружающему миру3. экспансия «я»- расширение своего «я во внешнем мире»4. воля к власти – это самая суть жизни |
| **Позитивизм**- направление философии, сутью которого является стремление поставить философию на твёрдую научную основу | **О.Конт****Г. Спенсер** |  | 1.Научное знание для Конта – высшая, самая совершенная форма знания2. Основная цель позитивизма — **получение объективного знания**3. Это возможно на основе **опытного** познания и **логического анализа** |
| Философия **экзистенциализма**XX век (**экзистенция** - существование) | **К. Ясперс** **Ж.-П. Сартр** **А. Камю** | **Экзистенциализм – это гуманизм** | 1. предмет изучения сам человек, его проблемы, трудности существования в окружающем мире2.Человек – хозяин своей судьбы 3. стержень жизни человека- свобода4. человек делает себя сам через свой выбор **(«Всё, что со мной происходит- это моё»)** |