

## ЛЕКЦИЯ 4 (2 ЧАСА). ГЕРМАНИЯ В ЭПОХУ АБСОЛЮТИЗМА

### План

1. Феодалная реакция во 2-й половине 16 — начале 17 вв.
2. Возвышение Барндернбурга-Пруссии.
3. Фридрих II — король-солдат, король-реформатор, король-деспот.
4. Культура Германии: “Буря и натиск”.
5. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

### Использованная литература

1. Большая советская энциклопедия// CD-Rom, диск 1—3. — М., 2006.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008// CD-Rom, диск 1. — М., 2008.
3. Деммель Г. История Германии. Через прошлое в будущее// Конспекты лекций. — М., 2006.
4. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку. — 2-е изд., испр. — М., 2002.
5. Tatsachen über Deutschland. Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, Gutersloh 1987, 1989.

#### 4.1. Феодалная реакция во 2-й половине 16 — начале 17 вв.

Во 2-й половине 16 — начале 17 вв. политическая реакция ещё более усилилась в обстановке наметившегося экономического упадка, явившегося в свою очередь в значительной степени результатом поражения народной реформации. Усиление зависимости городов от князей сковывало торговлю и промышленность. Феодалная реакция в деревне тормозила дальнейшее развитие капиталистической мануфактуры (хотя в некоторых районах и отраслях промышленности она продолжала развиваться). Экономическому упадку способствовали также передвижение путей мировой торговли из Средиземного моря в Атлантический океан и конкуренция капиталистически развивавшихся стран — Голландии, Англии. На территории Германии к Востоку от Эльбы возникла система крупных, основанных на барщинном труде крепостных крестьян, барских хозяйств, ориентированных на внешний рынок.

Феодалная реакция сопровождалась католической реакцией. Борьба внутри Германии осложнялась назревавшими международными конфликтами, обострению которых способствовала политика Габсбургов, затрагивавшая интересы иностранных государств, прежде всего Франции. Разразившаяся в империи в 1618 война вылилась в длительную общеевропейскую. Германия на долгие годы сделалась главной ареной этой опустошительной войны, имевшей самые тяжёлые последствия для социально-экономического и поли-

тического развития страны. Из-за военных действий производительные силы страны были сильно подорваны, резко сократилось население, многие города и деревни были разрушены. Население (особенно крестьянство), жестоко страдавшее от тягот войны, с оружием в руках выступало против мародёрствующих солдат; в отдельных районах поднимались крестьянские восстания.

#### 4.2. Возвышение Барндернбурга-Пруссии

Вспомним, что завершивший Тридцатилетнюю войну Вестфальский мир 1648 юридически закрепил распадение Германии на разобщённые территориальные княжества (на 4 млн. жителей приходилось примерно 300 светских и духовных княжеств со средней площадью 20—25 км<sup>2</sup>), которые формально входили в “Священную Римскую империю”. На территории страны к Востоку от Эльбы завершился процесс вторичного закрепощения крестьян; расширялись помещичьи хозяйства, производившие хлеб на экспорт, а это привело к сгону крестьян с земли и увеличению барщины (в некоторых районах до 6 дней в неделю). В области политической в Германии восторжествовал мелкодержавный княжеский абсолютизм, в большинстве княжеств были сведены на нет органы сословного представительства — ландтаги, созданы постоянные армии.

Одним из крупнейших немецких государств было Бранденбургско-Прусское курфюршество (с 1701 — королевство Пруссия). Вся жизнь прус. военно-крепостнической монархии была проникнута духом милитаризма и вотчинного деспотизма. Наиболее яркое и законченное выражение эти черты получили при Фридрихе II Гегенцоллерне (король в 1740—86).

#### 4.3. Фридрих II — король-солдат, король-реформатор, король-деспот

Правление Фридриха II отличается крайней агрессивностью и стремлением к территориальным захватам. Главным инструментом своей политики король считал армию, укрепление которой было главной заботой Фридриха II на всем протяжении его царствования. Он создал сильнейшую и считавшуюся лучшей в Западной Европе армию, постоянный состав которой достигал 200 тысяч человек, на содержание которой расходовалось около две трети государственного бюджета. При Фридрихе II Пруссия фактически была превращена в военный лагерь, где большинство населения работало на армию.



**Фридрих II**

Комплектование войск осуществлялось путем насильственной вербовки в сочетании с принудительной поставкой крестьянами рекрутов.

Свыше трети армии составляли иностранные наемники, в том числе из военнопленных. Офицерами были исключительно дворяне. Обучение и вос-

питание армии Фридриха II основывалось на принципах слепого повиновения и механического исполнения приказов, жесточайшей дисциплины и муштры.

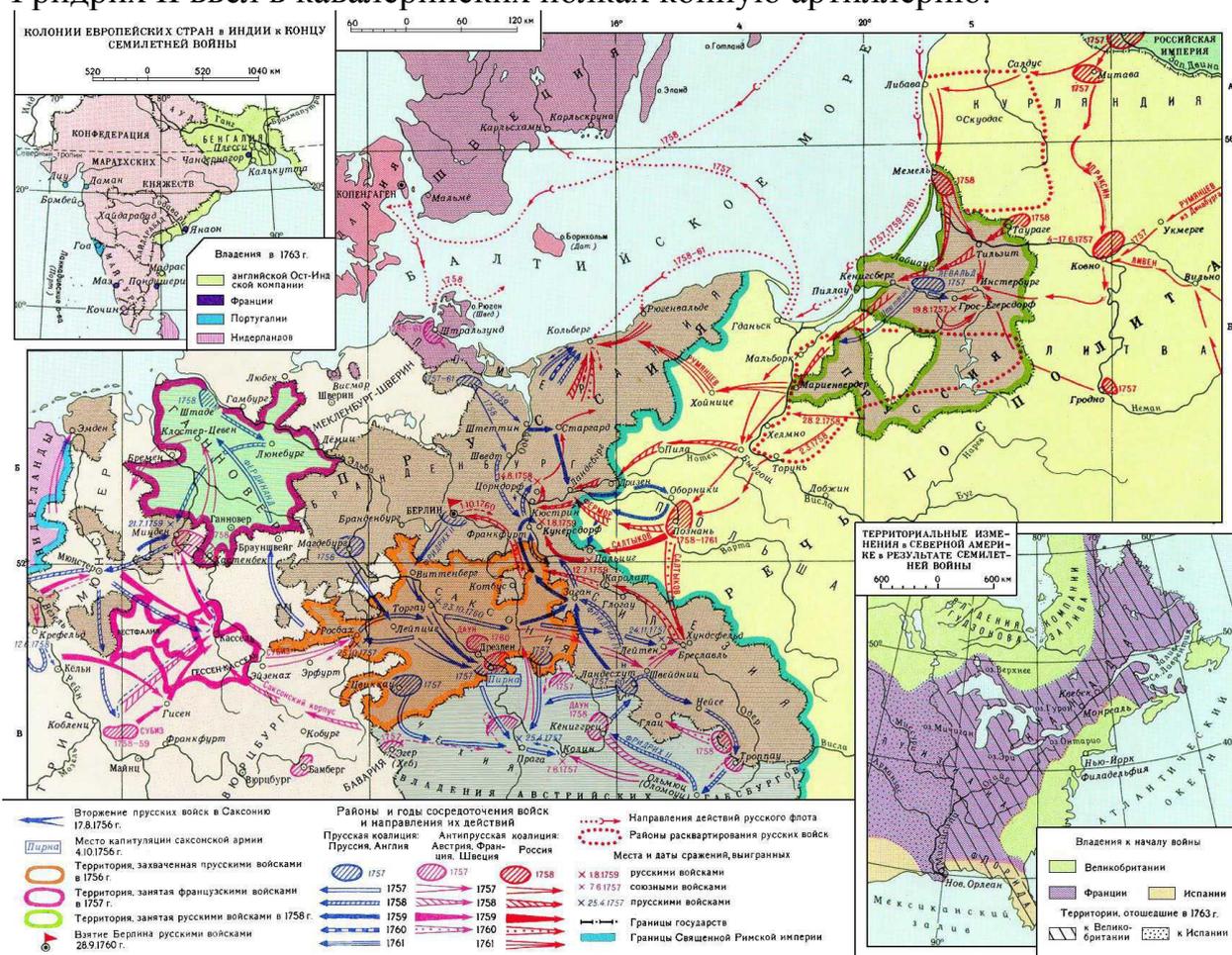
Во внутренней политике Фридрих II, афишировавший свою близость с французскими просветителями (Вольтером), провел ряд реформ в духе просвещенного абсолютизма. Были отменены пытки, упрощено судопроизводство, расширено начальное образование; заинтересованный в привлечении переселенцев, прусский король проводил политику религиозной веротерпимости. Однако многие мероприятия носили показной характер. Выдавая себя за сторонника свободомыслия, Фридрих II в 1740 году декларировал свободу печати, на деле же ввел строжайшую цензуру. Король предпринимал попытки остановить сгон крестьян с земли, так как из-за этого сокращались поступления налогов и уменьшались призывные контингенты. Фридрих II проводил меркантилистскую и протекционистскую экономическую политику, которая способствовала развитию мануфактурного производства, но в то же время сковывала инициативу предпринимателей мелочной государственной опекой.

Боеспособная армия позволила Пруссии в итоге Первой Силезской войны 1740-1742 годов и Второй Силезской войны 1744-1745 годов (в рамках Войны за австрийское наследство) захватить у Австрии большую часть Силезии, имевшей важное экономическое и стратегическое значение. Вступив в союз с Англией и напав на Саксонию, Фридрих II развязал Семилетнюю войну 1756-1763 годов, в ходе которой нанес ряд поражений австрийским и французским войскам. Но эти успехи были сведены на нет победами русских войск — только вследствие благоприятных для Пруссии политических обстоятельств она избежала полного разгрома. Фридрих II упорно добивался раздела Речи Посполитой, и в результате первого раздела 1772 года Пруссия присоединила земли по нижнему течению Вислы.

Основой стратегии Фридриха II было сложное маневрирование на театре военных действий, которое, не допуская выхода противника на собственные коммуникации, имело целью лишить противника его баз снабжения, крепостей и территорий. Таким образом, по возможности избегая крупных сражений, Фридрих II добивался заключения выгодного мира. В области тактики Фридрих II усовершенствовал линейный боевой порядок. Усилив один из флангов дополнительной линией пехоты, он возложил на него задачу нанесения главного удара по противнику. Часто впереди атакующего фланга ставилась передовая линия из гренадер. Тогда третья линия выполняла роль резерва, иногда выстраивалась и четвертая линия из гусар. Применяя “косую атаку”, Фридрих II стремился охватить более слабый фланг противника, разгромить его, а затем нанести сокрушительный удар по остальным силам противника.

Была реорганизована и прусская кавалерия, в боевой подготовке которой главное внимание обращалось на верховую езду и фехтование. В бою кавалерия шла в атаку на полном галопе, стрельба с коня не допускалась, пока

боевой порядок противника не будет сломлен. По примеру русской армии Фридрих II ввел в кавалерийских полках конную артиллерию.



### Семилетняя война

Во время Семилетней войны 1756-1763 годов прусская армия благодаря слаженности линейных боевых порядков и маневрированию на поле боя нанесла ряд поражений австрийским и французским войскам (Росбах, 1757; Лейтен, 1757), однако в боевых действиях против русской армии, применявшей более гибкую тактику, несла большие потери и терпела поражения (Грос-Егерсдорф, Кунерсдорф). Военная система Фридриха II нашла своих подражателей во многих европейских странах и просуществовала до начала 19 века. Однако войска организованные на прусский лад потерпели полный крах в войнах против французской революционной и наполеоновской армий.

При Фридрихе II Пруссия утвердилась в качестве основного соперника Австрии в борьбе за господство в Германии, выдвинулась в число великих держав, ее территория значительно расширилась. Однако административно-бюрократический режим Фридриха II основывавшийся на незыблемости дворянских привилегий, был отсталым и непрочным. Это обнаружилось уже вскоре после смерти Фридриха II Великого, в ходе войн Пруссии с революционной, а затем наполеоновской Францией.

#### 4.4. Культура Германии: “Буря и натиск”

В 18 в. в Германии возникает новое течение в области идеологии, которое находит яркое выражение в творчестве литераторов и философов эпохи Просвещения (Г. Лессинг, Г. Гердер, на ранней стадии творчества — И. В. Гёте, Ф. Шиллер, и др.). В 70-х гг. 18 в. среди немецких просветителей возникло литературное и общественное движение “Буря и натиск”, участники которого призывали к коренным изменениям в общественной жизни страны, к её объединению. Восприняв гуманистический пафос Просвещения, отвергнув нормативную эстетику классицизма, представители “Бури и натиска” отстаивали национальное своеобразие, народность искусства, требовали изображения сильных страстей, героических деяний, характеров, не сломленных деспотическим режимом. Наиболее решительную позицию среди представителей радикального направления Просвещения занимал Г. Форстер — сторонник революционных методов борьбы против феодально-абсолютистского строя, за республиканскую форму правления.



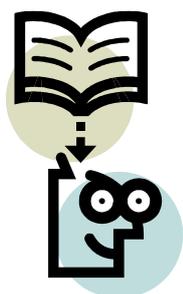
*Лессинг*



*Гете*

#### 4.5. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

*На самостоятельное изучение студентов (составление словника), источники:*



1. Деммель Г. История Германии. Через прошлое в будущее// Конспекты лекций. — М., 2006.
2. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку. — 2-е изд., испр. — М., 2002.

#### Рекомендуемая литература:

1. Деммель Г. История Германии. Через прошлое в будущее// Конспекты лекций. — М., 2006.
2. Лебедев В. Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1999. — 287 с.: ил.
3. Патрушев А. И. Германская история. — М.: Издательство “Весь Мир”, 2003. — 256 с.
4. Похлебкин В. В. Словарь международной символики и эмблематики ([www.simvolika-ru.narod.ru](http://www.simvolika-ru.narod.ru)).

5. Синдеева В. Б. Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу страноведения Германии. — Славянск-на-Кубани: Издательский центр СФ АГПИ. — 1999.
6. Солодкий М. Б. Методические рекомендации к изучению курса “Лигвострановедение и страноведение Германии”. Часть 1. История Германии. — Славянск-на-Кубани: Издательский центр СГПИ. — 2006. — 38 с.
7. Статья “Германия”// Большая советская энциклопедия// CD-Rom, диск 1—3. — М., 2006.
8. Статья “Германия”// Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008// CD-Rom, диск 1. — М., 2008.
9. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку. — 2-е изд., испр. — М., 2002.
10. ХРОНОС — всемирная история в Интернете ([www.ultra.lan](http://www.ultra.lan)).