

ЛЕКЦИЯ 1. РОЛЬ СТРАНОВЕДЧЕСКОЙ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ АДЕКВАТНОГО ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ КУЛЬТУР. ГЕРМАНСКИЕ ПЛЕМЕНА. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ГЕРМАНЦЕВ С РИМЛЯНАМИ

План

1. Концепция курса.
2. Человек на территории Германии в доисторический период.
3. Германские племена.
4. Германские племена и римская империя.
5. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями.

Использованная литература

1. Большая советская энциклопедия// CD-Rom, диск 1—3. — М., 2006.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008// CD-Rom, диск 1. — М., 2008.
3. Деммель Г. История Германии. Через прошлое в будущее// Конспекты лекций. — М., 2006.
4. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку. — 2-е изд., испр. — М., 2002.
5. Tatsachen über Deutschland. Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, Gütersloh 1987, 1989.

1.1. Концепция курса

Практическая цель обучения иностранному языку в педагогическом вузе — подготовка высококвалифицированных учителей немецкого языка средней школы и формирование базы для дальнейшего самоусовершенствования последних как в плане языковой компетенции, так и в плане страноведческой грамотности, которая предполагает способность будущих специалистов понимать, ценить и правильно доносить культуру других народов, избегая при этом возможных стереотипов, искажающих восприятие иноязычной культуры.

Курс “Введение в страноведение и лингвострановедение (История Германии)” является частью учебной дисциплины “Лингвострановедение и страноведение Германии”. Отметим, что история — это не просто сухой перечень важных и значительных дат, это неотъемлемая часть культуры народа. Исторические события и взаимосвязи, традиции и стереотипы поведения, дошедшие до нас из глубины веков, оказывают влияние на жизнь отдельных людей

и целых народов в настоящем, и в некоторой степени определяют их будущее. Знание истории позволяет понять и объяснить особенности мышления и поведения народа, помогает человеку жить в современном мире.

Это относится и к преподавателю иностранного языка. Следует добавить, что язык и мышление обуславливают друг друга: кто ясно мыслит, тот ясно излагает, и наоборот. Язык передает не только информацию в чистом виде, но и чувства, настроения и т. д. Учитель иностранного языка является посредником в передаче особенностей мышления, поведения, жизни другого народа. И чем обширнее его знания в области иноязычной культуры, тем более квалифицированно и интересно передает он их своим ученикам.

Курс предназначен, в первую очередь, для будущих учителей, однако данные материалы **могут быть использованы при проведении дополнительных занятий и элективных курсов в классах филологического и/или гуманитарного профиля.**

В настоящих лекциях рассматривается большей частью история Германии. История Австрии и Швейцарии остается несколько за рамками данного курса.

Таким образом, предметом курса лекций является история государства в самом центре Европы, важного как в политическом, экономическом, так и в культурном отношении. Государства, где во все времена встречались и взаимодействовали различные культуры; государства, которое, будучи раздробленным, всегда стремилось к единению; государства, на счету которого не только многочисленные достижения, но и развязанные войны и преступления против человечности.

1.2. Человек на территории Германии в доисторический период

Археологические данные свидетельствуют, что на территории Германии человек появился за 500—300 тыс. лет до н. э., в эпоху нижнего палеолита. В Южной Германии обнаружены останки неандертальца. В переходный период от палеолита к неолиту племенами первобытных рыболовов и охотников были освоены северные районы Германии, покрытые прежде ледником. В 3—2-м тыс. до н. э. племена, населявшие территорию Германии, занимались уже не только рыболовством и охотой, но и скотоводством и земледелием. К началу 1-го тыс. до н. э. относится появление на территории Германии железных орудий, применявшихся наряду с бронзовыми.



Неандерталец



Древнейшие орудия труда

В этот период на части территории Германии были распространены археологические культуры лужицкая и гальштатская, которую сменила латенская.

1.3. Германские племена

Германцы (лат. *germani*) — древние племена, говорившие на языках германской ветви индоевропейской семьи.

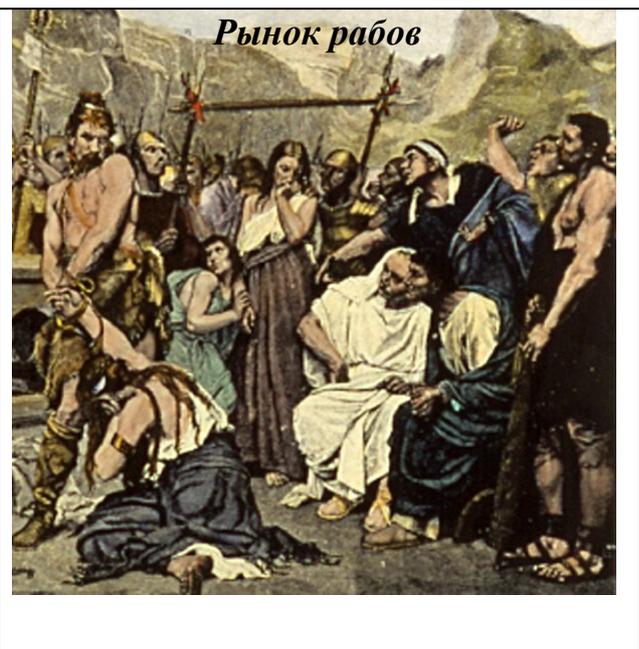
В эпоху поздней бронзы германцы населяли Южную Скандинавию, Ютландию и Северную Германию между реками Эмс и Одер и Гарцским горным массивом. В последние века до нашей эры германцы начинают расширять свою территорию на юг и запад за счет вытеснения кельтских племен.

Германцы селились хуторами или небольшими деревнями с нерегулярной застройкой.

В обществе основную массу составляли свободные соплеменники. Среди них выделялись знатные семьи, из которых выбирались вожди-конунги, обладавшие ограниченной властью. Лишь одному германскому вождю удалось установить единоличную власть. Это был Маробод, царь маркоманов. Однако и его власть продлилась недолго. Он был свергнут недовольными подданными в союзе с другими германскими племенами.



У германцев были рабы. Об их численности и роли в производстве точных сведений нет. Свои дела германцы решали на собраниях округов или всего племени. Сперва дела обсуждались старейшинами, затем собрание одобряло звоном оружия или отвергало неодобрительным ропотом их предложение. Из числа старейшин выбирали судей. Признанный на суде виновным был обязан уплатить штраф скотом согласно тяжести преступления. Часто из-за убийств начиналась вражда, кровная месть, передававшаяся по наследству.



Любимыми занятиями германцев были войны, охота и пиры. Вокруг знатных членов племени собиралась дружина, средства на содержание которой добывались постоянными войнами. Основным оружием германцев было копье — фремея. Мечи были редкостью.

Из защитного вооружения наиболее распространенным был деревянный или плетеный щит, обтянутый кожей. Были известны, но менее распространены панцирь и шлем. Готовясь к сражению, германцы строились клиньями, состоявшими из родственников. У некоторых племен было в обычае связывать воинов переднего ряда цепью. О значении военного дела у германцев говорит обычай вручать фремею юноше по достижении им совершеннолетия.



На пирах обсуждались важные дела: военные действия, заключение браков, примирения между враждующими сторонами. Германцы любили попировать и, как сообщает Тацит, пить беспробудно в течение нескольких дней не считалось у них зазорным.

Женщины пользовались уважением и авторитетом, особенно прорицательницы, наиболее известные из которых — Альбруна и Веледа. Из богов германцы более всего почитали Вотана, своего верховного бога, которого римляне считали тождественным Меркурию. Ему приносили человеческие жертвы. Среди других выделялись бог грозы и урожая Донар и бог войны Тиу, которые у римских писателей фигурируют под именами Юпитера и Марса. Германцы придавали большое значение гаданиям, так как верили в предопределенность человеческой судьбы.



Они пользовались как общепринятыми в древности способами гадания по полету птиц, по внутренностям животных, так и незнакомым римлянам гаданием с помощью рун — магических символов, вырезавшихся на дереве. Согласно песнопениям германцев, как пишет Тацит, их прародителем был Манн, сын бога Туистона, сына Земли. У Манна было три сына, от которых произошли три группы германцев: ингвионы, гермионы и иствеоны.

Основные германские племена на рубеже 1—2 вв. расселялись следующим образом: в дельте Рейна жили батавы, к востоку от них фризы, между Везером и Эльбой жили многочисленные хавки, делившиеся на Малых и Больших; к югу от них жили херуски. Землю к северу от Эльбы, Ютландию и близлежащие острова занимали небольшие племена, поклонявшиеся богине Нерте. В низовьях Рейна жили тенктеры, бруктеры, узипы. К югу от них на территории современного Гессена жили хатты. К северу от Дуная в Богемии жили маркоманы, к востоку от них квады, еще дальше, ближе к устью Дуная, бастарны. В районе современного Регенсбурга жили гермундуры. На средней Эльбе жили семноны, основное свевское племя. На восток от них расселялись многочисленные племена лугиев. Южное побережье Балтийского моря занимали переселившиеся из Скандинавии вандалы, готы, ругии, бургунды. Из скандинавских племен выделялись сильным флотом свионы, жившие вокруг озера Мэларен в Швеции.

1.5. Германские племена и римская империя

Свидетельство об одном из первых контактов античного мира с германцами содержится у Страбона, который передал рассказ Пифея из Массилии (ныне Марсель) о путешествии в 4 в. до н. э. на север. Близко германцы и римляне впервые столкнулись при нашествии кимвров и тевтонов, обитавших ранее в Ютландии. Римляне потеряли несколько армий, варвары угрожали Италии, и лишь выдающемуся полководцу Гаю Марию удалось их победить.



Бой германца с римлянином

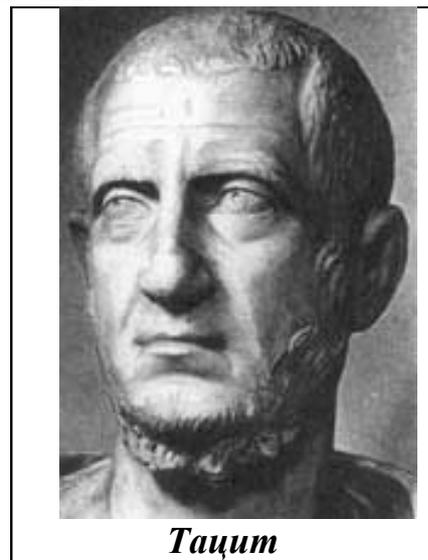
К середине 1 в. до н. э. германцы уже продвинулись к Рейну и Дунаю. Их попыткам закрепиться в Галлии помешал Юлий Цезарь. Ему принадлежит первое описание германцев и их страны.

Римляне приложили много усилий, чтобы покорить Германию, и к 9 г. под римским контролем находилась территория вплоть до Эльбы. Однако в этом году в Тевтобургском лесу германцами под руководством Арминия было уничтожено три римских легиона, и граница отодвинулась назад к Рейну.

Самый подробный рассказ о германцах составил упоминавшийся выше римский историк Тацит. Он описал их страну, места расселения, верования,

обычай, общество, способ ведения войны. Тацит считал, что климат и почва Германии были малопригодны для жизни и возделывания.

Однако германцы занимались земледелием, хоть и не очень прилежно, с точки зрения римлянина. Большое значение имело скотоводство — скот составлял главное богатство германцев. Скот давал основную часть продуктов питания: сыр, молоко, мясо. Из напитков более всего было распространено пиво. Железный век в Германии начался примерно за четыре столетия до н. э. Однако еще во времена Тацита изделия из железа были большой редкостью. Керамика, как правило, производилась вручную, хотя был известен гончарный круг. Рейнские и дунайские германцы активно торговали с Римской империей.



Они продавали рабов, кожи, с Балтийского побережья поступал янтарь. Эти товары обменивались на вино, деньги, бронзовые сосуды, разнообразные украшения, оружие и др.

Несмотря на оживленные контакты с романским миром, христианство проникало к германцам медленно. Его принимали только племена, поселившиеся на территории римской империи — готы, вандалы, бургунды и др. Большинство племен приняло христианство в форме арианства. Лишь франки приняли католическую веру.

К концу 3 в. картина расселения германских племен изменилась. В низовьях Рейна образовалось большое племенное объединение франков. Декуматские поля в верховьях Рейна были заняты аламаннами. На Нижней Эльбе образовался большой племенной союз саксов. Племена, ранее населявшие южное побережье Балтийского моря, продвинулись к югу. Так, под руководством короля Германариха готы создали обширную державу на территории современной Украины. К 4 в. вторжения германских племен становятся интенсивнее, они начинают заселять приграничные земли римской империи. В 455 вандалы захватили и разграбили Рим, уничтожив многие памятники культуры.

1.5. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями

На самостоятельное изучение студентов (составление словника), источники:



1. Деммель Г. История Германии. Через прошлое в будущее// Конспекты лекций. — М., 2006.
2. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку. — 2-е изд., испр. — М., 2002.

Рекомендуемая литература:

1. Деммель Г. История Германии. Через прошлое в будущее// Конспекты лекций. — М., 2006.
2. Лебедев В. Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1999. — 287 с.: ил.
3. Патрушев А. И. Германская история. — М.: Издательство “Весь Мир”, 2003. — 256 с.
4. Похлебкин В. В. Словарь международной символики и эмблематики (www.simvolika-ru.narod.ru).
5. Синдеева В. Б. Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу страноведения Германии. — Славянск-на-Кубани: Издательский центр СФ АГПИ. —1999.
6. Солодкий М. Б. Методические рекомендации к изучению курса “Лигвострановедение и страноведение Германии”. Часть 1. История Германии. — Славянск-на-Кубани: Издательский центр СГПИ. — 2006. — 38 с.
7. Статья “Германия”// Большая советская энциклопедия// CD-Rom, диск 1—3. — М., 2006.
8. Статья “Германия”// Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008// CD-Rom, диск 1. — М., 2008.
9. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку. — 2-е изд., испр. — М., 2002.
10. ХРОНОС — всемирная история в Интернете (www.ultra.lan).