**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Елунинская общеобразовательная основная школа»**

**Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности**

**Кремнева Елена Юрьевна**

 **учитель истории**

**Елунино**

**2014**

**Общие данные**

Образование Среднее специальное, Барнаульский индустриально-педагогический колледж

Стаж педагогической работы 13 лет

Стаж работы в данном учреждении 17 лет

Стаж работы в данной должности 13 лет

Наличие квалификационной категории по данной должности: вторая квалификационная категория

 **Чтобы быть хорошим преподавателем,**

**нужно любить то, что преподаёшь,**

**и любить тех, кому преподаёшь.
В.О. Ключевский**

**Учебно - воспитательная работа**

В настоящее время обучаю детей истории и обществознанию в 5-9 классах. Общий педагогический стаж составляет 13 лет, имею вторую квалификационную категорию.

Основными направлениями моей педагогической деятельности являются:

учебная деятельность – преподавание истории, обществознания, изобразительного искусства, черчение.

методическая работа – разработка программно-методического обеспечения для перечисленных дисциплин;

 воспитательная работа – классное руководство в 6 классе;

общественная деятельность – общественный инспектор по охране прав детства, председатель комиссии по делам несовершеннолетних при администрации

с. Елунино, член конфликтной комиссии школы.

Обучение истории и обществознания в школе по программам для общеобразовательных учреждений:

- История России в 6-9 классах по УМК автор А.А.Данилов, Косулина .

Всеобщая история в 5-9 классах - А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа;

- Обществознание в 6-9 классах по УМК автор Л.Н. Боголюбов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет**  | **Успеваемость** | **Качество знаний**  |
| 2011-2012 | ИсторияОбществознание  | 100%100% | 65%96% |
| 2012-2013 | ИсторияОбществознание | 100%100% | 55%68% |
| 2013-2014 | ИсторияОбществознание | 98%100% | 45%44% |

Эффективность применяемых мной подходов к развитию творческих способностей учащихся отражены в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Уровень**  | **Название конкурса** | **Количество учащихся** | **Количество победителей** |
| 2011-2012 | школьный | Олимпиада по истории | 7 | 3 |
|  | окружной | Научно-практическая конференция | 2 |  |
|  | муниципальный | Олимпиада по обществознанию | 1 |  |
|  | муниципальный | Фестиваль «Есть идея» | 5 |  |
| 2012-2013 | школьный | Олимпиада по обществознанию | 5 | 2 |
|  | муниципальный | Туристко-краеведческая конференция | 2 | 2 |
|  | краевой | Туристко-краеведческая конференция | 2 |  |
|  | окружной | «Стартинейджер» | 6 | 6 |
|  | муниципальный | Туристко-краеведческая конференция | 3 | 1 |
|  | муниципальный | Конкурс «Пришкольный участок» | 1 |  |
| 2013-2014 | муниципальный | Туристко-краеведческая конференция | 1 |  |
|  | окружной | Научно-практическая конференция | 1 |  |
|  | школьный | Научно-практическая конференция | 1 | 1 |
|  | школьный | Олимпиада по обществознанию | 5 | 1 |

  При формировании познавательных УУД я использую следующие виды деятельности школьников:

- рассказ на основе информации учебника,

- умение извлекать информацию из источника;

- описание объекта по схеме

- составление характеристики исторического деятеля.

- Работа с картой («Чтение карты»), схемой

- Анализ исторического источника

- Чтение и обобщение фактов из литературного источника.

Работа может идти как в группах, так и индивидуально.

Развить умение решать проблемы, искать недостающую информацию поможет работа с текстом. На своих уроках я использую следующие формы и методы:

- Составление вопросов к тексту, ответы на них

- Комментированное чтение текста

- Составление простого и сложного плана

- Составление сравнительных, хронологических таблиц

- Составление кластера

Воспитательную систему выстраиваю с ориентацией на модель выпускника МБОУ «Елунинская ООШ» как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Поэтому главной целью моей воспитательной работы является: создание условий для развития личности учащихся, раскрытие творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Являюсь классным руководителем 6 класса

Классные часы проводились в различных формах: воспитательный час, дискуссия, диспут, КВН, классное собрание, беседы, викторины, интерактивные игры, мозговой штурм и т.д.

Одним из самых важных факторов в работе классного руководителя является формирование представлений у детей о здоровом образе жизни. В этом направлении важную роль играют тематические классные часы.

Дети принимают активное участие в жизни класса, школы и села. Круг интересов, знаний и умений воспитанников чрезвычайно широк: конкурсы, спортивные мероприятия, олимпиады по предметам, концерты, участие в субботниках.

Из всего многообразия мероприятий, можно выделить следующие: Районный кросс, теннис, шахматы – где дети занимали призовые места. Участвовали в подготовке и проведении концертов на уровне села посвящённые Дню Матери, Праздник села.

Считаю, что успехи в воспитании детей достигаются при совместной деятельности школы и семьи, поэтому особое внимание уделяю работе с родителями. Организую родительские собрания использую нетрадиционные формы (проведение собраний совместно с детьми «Ребенка не нужно воспитывать ,ребенка нужно любить»), лектории, индивидуальные встречи, консультации. Совместно с родителями провожу классные и общешкольные праздники. Родители принимают активное участие в исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время. Оказывают помощь в фото и видеосъемке, в работе с домашними архивами.

Это позволяет организовать плодотворную совместную деятельность по воспитанию.

Свой опыт работы представляла на округе, участвуя в конкурсе, Классный руководитель года.

Выполняю обязанности инспектора по охране прав детства. Составлен социальный паспорт школы. За прошедший период были посещены семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и опекаемых, составлены акты контрольного обследования, первичного обследования. За детьми ведётся наблюдение, оказывается посильная помощь – Акция соберем детей в школу. Являюсь председателем комиссии по делам несовершеннолетних при администрации села, основной деятельностью которой является раннее выявление неблагополучных семей и оказание материальной поддержки .

Я считаю, что одним из условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса, является использование современных образовательных технологий.

Я организую занятия создавая проблемные ситуации побуждая учащихся к активной самостоятельной деятельности по их разрешению, в результате чего происходит осознание, овладение знаниями, умениями, навыками и развитие мыслительной деятельности.

Личностно-ориентированное обучение использую как при работе с одаренными детьми, которые, как правило, идут на несколько шагов впереди всех, так и с детьми, которые требуют постоянного контроля со стороны учителя.

С целью здоровьесбережения детей на каждом уроке меняю  виды и формы учебной деятельности школьников, а также провожу пропаганду здорового образа жизни используя предметный материал.(«Олимпийские игры в древности», «Духовная жизнь» и т.д.)

Достижение качественного образования в условиях резко изменяющегося информационного общества невозможно при использовании только традиционных форм и методов работы. Самостоятельно овладела многими компьютерными программами ( Word, Power Point, Paint, Publisher и др. ) использую в образовательном процессе

Активно использую информационные ресурсы сети Интернет;

Обобщила опыт использования ИКТ на уроках истории на уровне округа

Создав в сети Интернет в «Социальная сеть работников образования» собственный сайт имею возможность знакомиться с опытом коллег, выставлять свои разработки, создавать методическое портфолио.

 Активно использую в воспитательной работе видеокамеру для создания фильмов, это помогает в наглядной демонстрации достижений учащихся, создании электронного портфолио класса, при организации исследовательской работы детей (интервью с жителями села)

Итогом деятельности в направлении внедрения ИКТ в образовательный процесс является банк созданных компьютерных образовательных продуктов, используемых в работе:

* Компьютерные презентации в формате Power Point по предмету, по внеклассной и методической работе.
* Учебные диски по предметам.

Считаю профессиональные конкурсы способствуют развитию педагога :

В 2010 году участвовала в окружном конкурсе «Учитель года»;

 В 2012Всероссийский конкурс для учителей. «Я – классный руководитель!»;

 Окружной конкурс «Лучший классный руководитель»;

 В 2014 году стала победителем окружного и районного этапов конкурса «Учитель года» Павловского района.

**Профессиональное развитие**

Активно повышаю квалификацию через самообразование и курсовую подготовку

 1 . **2010 г.-** АКИПКРО, курсы повышения квалификации по теме «Научно – теоретические и методологические основы современного гуманитарного образования»

2**. 2011г.-**Дистанционное обучение по курсу «Основы компьютерной грамотности»

3. **2011г**.- Дистанционное обучение по курсу «Текстовый редактор MS Word 2007»

4. **2013 г.-** ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», курсы переподготовки педагогических работников по направлению «История».