# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# Детский сад общеразвивающего вида № 31

# городского округа-город Камышин

 

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время** |
| **понедельник,** **вторник,** **среда,****четверг,****пятница** | **с 8.00 до 17.15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кабинета** | **Методический кабинет детского сада № 31** |
| Год создания | 1995 |
| Общая площадь | 22 м2 |
| Ответственный за кабинет | Коробейникова Наталья АлександровнаОбразование-высшее Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2008 г.Факультет: педагогика и методика начального образованияСпециальность: Дошкольная педагогика и психологияСтаж педагогической деятельности – с 1994 года. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности** |
| **понедельник** | Работа с методической литературой, печатными изданиями.Консультации с педагогами, родителями |
| **вторник** | Посещениенепосредственно-образовательной деятельности, прогулок и контроль за деятельностью педагогов и детей. |
| **среда** | Работа в кабинете с документами. Работа с творческой группой педагогов. |
| **четверг** | Посещение непосредственно-образователной деятельности, прогулок и контроль за деятельностью педагогов. |
| **пятница** | Работа на компьютере, оформление документации. |
| По плану  | Посещение методических объединений, семинаров, практикумов. |

*С улыбкою как мама*

*Ребят принимаем!*

*Играем, рисуем,*

*Танцуем, поём.*

*И с мамами и папами*

*По морю воспитания*

*Мы каждый день настойчиво,*

*В согласии плывём!*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Стенка для методических материалов и методической литературы | 2 |
| 2. | Полочки для журналов | 2 |
| 3. | Шкаф для одежды | 1 |
| 4. | Шкафы универсальные | 4 |
| 5. | Стулья | 12 |
| 6. | Компьютерный стул | 1 |
| 7. | Стол компьютерный | 1 |
| 8. | Стенды информационные | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Компьютер  | 1 |
| 2. | Процессор | 1 |
| 3. | Колонки  | 2 |
| 4. | Принтер | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Люстра | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1. | Образовательная программа ДОУ |
| 2. | Программа развития ДОУ |
| 3. | План работы ДОУ на учебный год |
| 4. | Расписание непосредственно-образовательной деятельности |
| 5. | Годовой план ДОУ |
| 6. | Материалы по аттестации педагогических работников |
| 7. | Материалы по ГО и антитеррору |
| 8. | Календарное планирование старшего воспитателя |
| 9. | СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| 10. | Закон Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области» |
| 11. | Приказ № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» |

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название инструкции** |
| 1. | Должностная инструкция старшего воспитателя |
| 2. | Инструкция по охране труда для старшего воспитателя |
| 3. | Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой |
| 4. | Инструкции по охране жизни и здоровью детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  Стенды | * «Ведущие цели осуществления програмного развития»
* «Проблемы взаимоотношения детей в обществе»
* «Аттестация педагогических кадров»
* «Мелодия семейной жизни» - «Про семью про дружную, всем такую нужную»
* «Мир моего детства»
* «Методическая копилка»
 |
|  Ширмы | * Готовимися к педсовету
* Фото-ширма «Интересно мы живем»
* Путеводитель «Виды изодеятельности»
* Мастер-класс по Волшебной кисточке
* Мир растений
* Сталинградская битва
* Основы безопасности жизнедеятельности
* Звуковая культура речи
* Правила хороших манер
* Основы рационального питания
* Развитие речи – «Составляем рассказ»
 |
|  Альбомы | * «О музыка!»
* «Этикет»
* Кружок «Волшебная кисточка» (работы детей)
* Материалы по Великой отечествченной войне
* Семейные истории семьи Ломако, Жалниных
* Секреты кулинарии семьи Лошкаревых
 |
|  Разработки  | * Многофункциональная игрушка «Светофорик»
* Глобус
* «Всезнайка» (полочка умных книг)
* Картотека
* Опыты работы педагогов по програмным линиям развития детей
* Материалы по творческому развитию детей
* Проекты
* Призентации
* Материалы по семейному воспитанию
* Патриотическое воспитание
* Экологическое развитие
* Художественное творчество
* Нравственно-эстетическое развитие
 |

Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ; альтернативные образовательные программы; тематическое планирование; методическая литература по разделам программы М.А. Васильевой.

Методическая литература, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, консультации; Информация о художниках, репродукции картин; Информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке. В ДОУ функционируют кабинеты «Этикет» и «Изо студия, картинная галерея» оснащенные дидактическим оборудованием для работы с детьми.

Методическая  литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей; литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек).

В этом отделе находится литература, методические разработки, конспекты, литература для работы с детьми по ОБЖ, дидактически материал.

Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; Научно – методические журналы, буклеты.

Методическая  литература,  разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем. Литература для  реализации национально – регионального  компонента  в ДОУ (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал).

Методическая  литература,  разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с окружающим; Детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал.

Методическая  литература,  разработки конспектов, проекты, призентации, наглядно – иллюстративный материал, консультации, методический и демонстрационный материал. Материалы по ПМПк.

Информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка. Это: нормативные документы, методическая  литература,  разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал, касающийся данных тем. Материалы по охране прав ребёнка.

Коллектив МБДОУ Д/с № 31 работает по приоритетному направлению художественно-эстетической направленности. Разработали «Программу развития ДОУ»; «Основную общеобразовательную программу с учетом федеральных государственных требований», «Условия реализации к основной общеобразовательной программе», а так же был разработан проект «Программы «Этикет» – правила хорошего тона» по методике О.Н. Беспаловой.

Принимая за основу Программу воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, (обновленный вариант) коллектив ДОУ строит воспитательно-образовательный процесс по следующим программам и технологиям:

**Программы и технологии**: - Э.Я. Степанкова Программа воспитания и обучения в детском саду «Методика физического воспитания» Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2005; - О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж, 2007; - Н.А. Фомина « Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» М: «Баласс», 2005; - Т.И. Осокина и др. «Игры и развлечения детей на воздухе» М: «Просвещение», 1983; - А.В. Кенеман, Т.И. Осокина «Детские народные подвижные игры» М: «Просвещение», «Владос», 1995 - Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» М: «Владос», 1999; - О.Б. Казина «Веселая физкультура для детей и их родителей» (занятия, развлечения, праздники, походы) Я: «Академия Развития», 2005; - О.Б. Казина «Лучшие спортивные занятия, праздники и развлечения в детском саду» Я: «Академия Развития», 2009; - И. П. Посашколва «Организация творческой деятельности детей 3-7 лет» (конспекты занятий, информационно-методические материалы) В: «Учитель», 2009; - М.Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет» М: «Творческий Центр», 2007. - Г.В. Немова, А.Н. Малышева «Праздники, игры и танцы для дошкольников» Я: «Академия Развития», 2006; - М.А. Рунова «Движение день за днем» (комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно-игровой среды) М: «Линка-Пресс», 2007.

**Программы и технологии**: - О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста. М.: Сфера, 2002; - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой» (конспекты занятий) М: Сфера, 1998; - Д.Т. Шумаева «Как хорошо уметь читать!» (программа-конспект – обучение дошкольников чтению); - Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова «Познаю себя» (программа познания ребенком самого себя) Волгоград, 1999; - О.Л. Князева «Я-ты-мы» (программа социально-эмоционального развития дошкольников» М: «Мозаика-Синтез», 2003; - В.И. Петирова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет) М: « Мозаика-Синтез», 2006; - Н.В. Дурова Фонематика. «Как научить детей слышать и правильно произносить звуки» (методическое пособие) М: «Мозаика-Синтез», 2002; - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» «Детства-Пресс», 2004; - К.Ю. Белая «Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников» М: 1996.

**Программы и технологии:** - С.Н. Николаева «Юный эколог» (программа и условия ее реализации в детском саду) М: «Мозаика-Синтез» 1999; - Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Воронеж, 2004; - А.А. Леонтьев Образовательная программа «Школа 2100» М: Баласс, 1999 (курс программы дошкольной подготовки по математике детей 3-6 лет. «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, «Раз - ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина); - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова «Здравствуй, мир!» (окружающий мир для дошкольников – методические рекомендации) М: «Баласс» 2000; - Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке» (методические рекомендации) М: «Баласс», 1999; - Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (планы занятий) Волгоград, 2000; - Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» (программа и методические рекомендации - для занятий с детьми 2-7 лет) М: «Мозаика-Синтез», 2006; - З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М: «Просвещение», 1990; - Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» М: «Просвещение», 1991; - Е.В. Сербина «Математика для малышей» М: «Просвещение», 1992; - Р.Ф. Соболевский «Логические и математические игры» Минск: «Народная Асвета», 1977; - Д.Альтхауз, Э. Дум «Цвет, форма, количество» М: «Просвещение», 1984; - А.А. Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» М: «Просвещение», 1993; - Е.Евдакимова «Воспитание мальенького Волжанина» - Н.Пылаева, Т. Ахутина «Школа внимания» (методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет), «Линка-Пресс», 2005; - А. Бартковский, И. Лыкова «Цветная геометрия», «Карапуз», 1997; - Е. Соловьева «Логическая кухня», «Линка-Пресс», 1997; - Л.Я. Береславский «Логические задачи» М:, «Открытие», 1995; - Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» (из опыта работы), М: «Просвещение» 1990; - Н.В. Шайдурова «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» (справочное пособие), М: «Творческий Центр», 2008; - Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», М: «Олма», 2007.

**Программы и технологии:** - О.Н. Беспалова «Методика обучения детей дошкольного возраста правилам хорошего тона» ,Волгоград, 1994; - Л.М. Шипицина и др. «Азбука общения» (развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками –для детей от 3 до 6 лет), СПб.: «Детство-Пресс», 2000; - Н.М. Метенова «Уроки вежливости» (практическое пособие), Ярославль, 2000; - С. Мирошниченко «Хорошие манеры» (азбука дошкольного воспитания) М: «Мой мир», 2007; - В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая «Ребенок за столом» (методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков), М: «Творческий Центр», 2006; - О. Ю. Безгина «Речевой этикет старших дошкольников» (пособие для воспитателей), М: «Мозаика-Синтез», 2004; - Л.В. Масанова «Правила этикета» (поурочная разработка материалов для занятий с детьми по предмету «Правила этикета»), Москва, 1996;

- Т.А.Копцева «Природа и художник» (художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно- воспитательных комплексов, М: «Творческий Центр», 2001; - Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (программа, конспекты), М: «Владос», 2000; - И.А. Лыкова «Лепим, фантазируем, играем» (для занятий с детьми дошкольного возраста), М: «Творческий Центр», 2000;

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» М: «Творческий Центр», 2012; - А.С. Галанов и др. «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству», М: «Творческий Центр», 2000; - А.А. Грибовская «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» (методическое пособие), М: , 2004; - А.П. Усова «Русское народное творчество детскому саду», М: «Просвещение», 1972; - Г.Н. Давыдова «Пластилинография» (анималистическая живопись), М:, 2008; - Журнал «Оригами» (искусство складывания бумаги), 1996; - О.П. Радынова Программа «Музыкальные шедевры» (конспекты занятий и развлечений), М:, 2000; - М.Б. Зацепина «Культурно - досуговая деятельность в детском саду» (программа и методические рекомендации – для занятий с детьми 2-7 лет), М:, «Мозаика-Синтез», 2005; - Р. Туфкрео, М. Кудейко «Коллекция идей» (театрализованная и художественная деятельность в детском саду), «Линка-Пресс», 2004; - М.А. Михайлова «Праздники в детском саду» (сценарии, игры, аттракционы), Я: «Академия Развития», 2005; - Н.В. Пугачева и др. «Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста» (учебное пособие), Педагогическое общество России, 2005; - Э.П. Костина «Камертон» (программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста), М: «Линка-Пресс, 2008; - Е.С. Евдокимова «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры». Волгоград, 1999.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название журналов** |
| 1. | «Дошкольное воспитание» |
| 2. | «Справочник старшего воспитателя» |
| 3. | «Дошкольная педагогика» |
| 4. | «Обруч» |
| 5. | Приложение к «Обруч» |
| 6. | «Ребенок в детском саду» |
| 7. | Приложение к «Управление в ДОУ» |
| 8. | Воспитатель ДОУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения | Форма представления результата |
| 1. | Подготовка паспорта методического кабинета | старшийвоспитатель | сентябрь | паспорт |
| 2. | Подготовка плана развития методического кабинета | сентябрь | план |
| 3. | Систематизация материалов в методическом кабинете | в течение года | опись, номенклатура дел |
| 4. | Создание картотеки | в течение года | картотека |
| 5. | Организация подписки на периодические издания | в течение года | подписка |
| 6. | Оформление информации стендов | старшийвоспитатель | ежемесячно | информация |
| 7. | Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы. | старший воспитатель, воспитатели | в соответствии с планом работы | выставка |
| 8. | Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям | старший воспитатель | в соответствии с планом работы | презентации |
| 9. | Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми. | в течение года | пособия, рекомендации |
| 10. | Оформление наглядных и методических пособий | старший воспитатель, воспитатели | в течение года | пособия |
| 11. | Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов). | старший воспитатель, воспитатели | в течение года | раздаточный материал |
| 12 | Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера | старший воспитатель | В течение года | анкеты, опросники |
| 13. | Работа в автоматизированной информационной системе «Электронные услуги в сфере образования» и «Сетевой город. Образование» | старший воспитатель |  | база данных |
| 14. | Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов |  |  | Справки, служебные записки, информационные материалы |

 *Анкета для педагогов*

Уважаемые педагоги!

Предлагаю ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методического кабинета, что позволит оказывать педагогам своевременную методическую помощь и поддержку.

1. По Вашему мнению, методический кабинет ДОУ – это: (личный кабинет старшего воспитателя; библиотека; комната отдыха педагогов, центр педагогической информации; свой вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как часто вы пользуетесь материалами методкабинета? (один раз в месяц; один раз в неделю; каждый день; по мере необходимости; перед проведением важного мероприятия; совсем не обращаюсь).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Достаточно ли хорошо, на ваш взгляд, он оснащен наглядными и дидактическими материалами? (хорошо, не очень, совсем не оснащен).

4.Удобно ли расставлена мебель в кабинете, расположены материалы, литература? (неудобно, трудно найти сразу, что нужно; недостаточно четко обозначены разделы; удобно; нужную литературу найти в этом кабинете практически невозможно).

5.Способствуют ли данные условия для организации труда наших педагогов, для роста педагогического мастерства? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие разделы методического кабинета больше всего привлекают Ваше внимание? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Соответствует ли книжный фонд Вашим профессиональным запросам и интересам? Приемлема ли систематизация методической, научно-познавательной, детской литературы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. По каким разделам требуется дополнительный материал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Чтобы вы изменили в размещении материала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Чтобы вы предложили по обновлению содержания методического кабинета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какие разделы, по Вашему мнению, совершенно не представлены в методическом кабинете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Если у Вас возникают трудности в работе, то: (Вы обращаетесь за помощью в методический кабинет, там всегда есть все, что нужно для работы; стараетесь справиться с проблемами самостоятельно; делитесь своими трудностями с другими педагогами).

13. Удобно ли Вам работать в методическом кабинете: (да, здесь есть все для моей работы необходимая информация, рабочая зона; нет, я работаю с материалом в группе; нет, это кабинет старшего воспитателя, я буду мешать его работе).

14. Удобен ли для Вас график работы методкабинета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарю за участие!

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*Много разных кабинетов есть у нас в саду.*

*И в один из кабинетов я Вас поведу.*

*Кабинет небольшой, но уютный такой.*

*Здесь много информации, наглядной агитации.*

*Вас приглашаю заглянуть Я*

*В будущее, в завтра…*

*Пройти совсем недолгий путь и станет Вам понятно,*

*Чем «дышит» и «живет» сейчас*

*Наш детский сад родной,*

*Что снится педагогам*

*Желанный всем покой.*

*Мы постоянно учимся – Программы изучаем,*

*И опыт педагогов успешно обобщаем.*

*Методлитература нам в этом помогает,*

*Ведь нужной информацией она располагает.*

*Дошкольные журналы, статьи и консультации –*

*Нам очень пригодится любая информация.*

*Нам надо деток научить*

*И знания им дать:*

*Как надо Родину любить, как взрослых уважать.*

*Как рисовать, считать и петь,*

*Как делать многое уметь.*

*Ведь по профессия, друзья,*

*Немного мы – учителя!*

*И ласковые матери!*

*А, в общем – воспитатели!*

*Всё чему детей научим*

*В мониторингах укажем*

*И о детских достиженьях*

*На собраниях расскажем.*

*А собрания у нас, педсоветы – высший класс!*

*Материалы посмотрите, полистайте, оцените.*

*В кабинете много различных пособий:*

*картины и игрушки, смешные погремушки…*

*Они помогут детям познать наш мир чудесный:*

*Развить, к примеру, чувство,*

*Как понимать искусство.*

*Походите, посмотрите, кабинет наш оцените.*

*Кабинет у нас простой – не мифический.*

*И название его – Методический.*

*Приходите в гости к нам,*

*Всегда рады мы гостям!*