

**Государственное бюджетное**

**образовательное учреждение города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа № 425**

**Тема по самообразованию:**

**Система формирования ИКТ - компетентности младших школьников.**

**Работу выполнили:**

**Внуковская Т.Н.**

**Давлетшина И.В.**

**Москва,2012-2013 уч.год.**

**Система формирования ИКТ – компетентности младших школьников.**

Начальная школа – это фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка.

Для этого учителю необходимо применять разные стратегии обучения и, в первую очередь, использовать ИКТ в учебно-образовательном процессе.

ИКТ позволяет:

1. предоставить информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
2. активизировать процесс восприятия, мышления, воображения, памяти;
3. мобилизовать внимание обучаемого, усилить мотивацию учения и устранить ситуацию неуспеха в обучении;
4. формировать у учащихся рефлексию своей деятельности;
5. помочь ученику ликвидировать пробелы;
6. учащимся искать материалы, опубликованные в Интернет.\

В данной таблице подробно описаны технологии, осваиваемые в течение всего периода начального обучения, а также приведены примеры практических занятий и проектной деятельности, направленных на формирование ИКТ-компетентности.

**Формирования ИКТ - компетентности младших школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Период изучения** | **Деятельность учащихся** | **Планируемый результат** |
| **1 класс** |  |
| 1 | Перволого | Сентябрь - Май | Приобретаютнавыки работы накомпьютере:**1 полугодие**-изучают графический редактор;- изучают черепашек - исполнителей, программирование поведения которых осуществляется визуальными средствами;- знакомятся с коллекций форм для черепашек, среди которых есть и формы, рассчитанные на анимацию объекта;**2 полугодие**- рассматривают коллекцию мультимедиа: звуков и видеофрагментов;-работают над встроенной гипертекстовой справочной системой. | -Создание проекта«Визитка», «Мой дом, моя улица» |
| 2 | Клавиатор | Сентябрь - Май | **1 полугодие**-Прорабатывают на клавиатуре упражнения с буквы «А» до буквы «М».**2 полугодие**-Прорабатывают на клавиатуре упражнения с буквы «Н» до буквы «Я». | -Уметь набирать буквы на клавиатуре без ошибок. |
| 3 | NeoOffice | Сентябрь - Май | **1 полугодие**-Обучение вводу текста: выбор шрифта, вставка рисунков;- Форматирование и редактирование текста.**2 полугодие**-Систематизировать уже имеющиеся знания и навыки работы в текстовом процессоре NeoOFfice. | -Уметь исправлять орфографические ошибки.  |
| 4 | Moozilla Firefox | Сентябрь - Май | - Знакомство с обозревателем интернета (создание новых вкладок, ознакомление с безопасными сайтами).  | -Уметь находить материал по заданной теме. |
| **2 класс** |  |
| 1 | Перлового | Сентябрь - Май | **1 полугодие**-Формировать навыки работы с текстовым окном.-Продолжается программирование поведения черепашек.**2 полугодие**-Обучение вставки музыки, ее написанию и наложению на проект. | -Создание проекта «Зоопарк», «Моя семья», «Азбука».- Создание проектов: «8 марта», «23 февраля», «Школа». |
| 2 | Клавиатор | Сентябрь - Май | -Проведение постоянных и регулярных занятий по 15 минут.. | -Безошибочно писать знаки препинания и цифры. |
| 3 | NeoOffice | Сентябрь - Май | -Знакомство со строкой меню программы NeoOffice: **файл, правка, вид, вставка, сервис, таблица, окно.** | -Уметь редактировать текст. |
| 4 | Photo Booth | Ноябрь - Май | -Обучение учащихся совершать манипуляции с фотографией: изменение цвета (сепия, черно-белое фото, скетч, поп-арт и др.), изменение размеров (рыбий глаз, вогнутая и выпуклая линзы и т.д.), замена фоновой картинки.  | -Создание проектов:«Мои впечатления»,«Профессии». |
| 5 | IPhoto | Ноябрь - Май | -Рассматривают возможности редактирования изображений; | - Создают фото-журналы. |
| 6 | Keynote | Сентябрь - Май | - Учатся создавать презентации для уроков используя такие функции программы как: тема, шаблоны, вставка фотографий. | Создание презентаций по теме:«Города России»,« Явления природы»,«Наш класс» |
| **3 класс** |
| 1 | Перволого  | Сентябрь - Май | -Учатся программировать цвет.- Программируют черепашек, используя команду «Светафор».-Отрабатывают умение редактировать «лист». | Создание проектов: «Лабиринт», «Генеалогическое дерево», «Мир животных». |
| 2 | Клавиатор | Сентябрь - Май | -Проведение постоянных и регулярных занятий по 25 минут. | Безошибочно писать знаки препинания, буквы и цифры. |
| 3 | NeoOffice | Сентябрь - Май | -Систематизировать уже имеющиеся знания и навыки работы в текстовом процессоре NeoOFfice. | Создание проекта:«Славянская азбука». Написать сочинение.  |
| 4 | Photo BoothI Photo | Сентябрь - Май | Оформление работы в программе Photo Booth и ее редактирование в программу I Photo | Создание проекта:«Календарь». |
| 5 | Keynote | Сентябрь - Май | - Создаем трёхмерную диаграмму, делаем анимированные слайды.-Учимся включать в презентацию видео. | Создание проекта:«7 Чудес света»,«История школы» |
| 6 | IMovie | Сентябрь - Май | Учимся создавать видео, используя, инструменты редактирования. | Создать видео проект по теме:«День мам»,«Весенние изменения»,«Город в котором я живу». |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ПервоЛого | Сентябрь - Май | - Обучение созданию новых форм- Создание анимированных персонажей, мультипликации | Создание проектов: «Мультфильм», «Мой персонаж»"Сказка","Аннотация прочитанной книги с анимированной иллюстрацией". |
| 2 | GarageBand | Сентябрь - май | -Запись и редактирование звука | Создание проектов: «Чтец»«Поздравительная открытка» |
| 3 | HotPotatoes | Сентябрь — май | -Создание викторин - вопросы с множественным выбором ответа, кроссвордов, восстановление последовательностей. | Проекты: «Кроссворд» , «Моя первая викторина» |
| 4 | Imovie и GarageBand | Сентябрь - май | -Создание видеоряда с добавлением звукового сопровождения (GarageBand) | Проект: «Видео - открытка со стихами»Тематические видеоролики к знаменательным датам. |
| 5 | Google Earth | Сентябрь - май | -Научиться протягивать собственный автомобильный маршрут из одного места в другое и совершите виртуальную поездку.-Научиться находить с достопримечательности и объекты,‭ ‬созданные другими пользователями Google Планета Земля.-Освоить режим «Луна», «Марс» | Проекты: «Я — путешественник»« Побывав на луне, я знал ...»«Красная планета» |
| 6 | Keynote | Сентябрь - май | -Научиться добавлять и редактировать графические элементы-Научиться применять в презентациях переходы, анимации и эффекты кинематографического качества  | Проект: «Моя экскурсия» «Летние каникулы»Тематические презентации к знаменательным датам. |