**КРАСНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12**

**Разработка урока по литературному чтению в 3Б классе**

***«Докучные сказки.***

***Сочинение докучных сказок».***

Составитель: Крылова Н.М.,

учитель начальной школы

второй квалификационной категории

10.09.2014 г.

***Цели:***

1. ознакомить учащихся с докучными сказками;
2. учить отличать докучные сказки от других видов сказок, называть их особенности;
3. сочинять сказку с опорой на особенности построения;
4. развивать память, внимание;
5. обогащать словарный запас;
6. прививать интерес к чтению, народному творчеству.

***УУД:***

***Познавательные*:** учащиеся узнают, что такое докучные сказки, какую структуру они имеют;

***Регулятивные:*** искать и выделять необходимую информацию, учиться моделировать – преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта;

***Коммуникативные:*** слушать собеседника и вести диалог, строить логическую цепочку рассуждений;

***Личностные****:* оценивать себя и товарищей.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Речевая разминка**
3. **Чтение текста медленно, а затем с ускорением темпа**

Мотылёк-вителёк,

Принеси нам ветерок;

От ворот поворот

Гнать кораблик в ручеёк.

Мелки ручейки,

Несите стружки

С тихой воды

До великой реки.

1. **Словарная работа**

Стружок (струг) ***–*** *речное судно*

1. **Беседа**

- Ребята, что вы прочитали? (Это один из жанров устного народного творчества – приговорка).

- Когда и кто мог её говорить? *(У ручейка может бегать мальчик или несколько ребят, запуская кораблики, приговаривая такие слова).*

1. **Проверка домашнего задания**

- Над каким жанром устного народного творчества мы работали на прошлом уроке? *( Мы читали русские народные песни).*

- Прочитайте выразительно песню с. 17.

*(Чтение песни учащимися)*

- Можно ли назвать песенку про Ваню шуточной? Почему?

*(Эту песню можно назвать шуточной. Ведь Ваня спешил и упал с коня. А две девушки, которые посадили Ваню на коня, наказывали:*

*Как поедешь ты, Иван,*

*Не зевай по сторонам!)*

- Какие песни бывают? *(Русские народные песни очень разнообразны. Есть колыбельные песни, песни-потешки, заклички, шуточные и плясовые песни).*

1. **Физкультминутка *(****Проводит подготовленный ученик )*

Вышли уточки на луг:

Кря-кря-кря!

(Шаги на месте).

Пролетел весёлый жук:

Ж-ж-ж!

(Взмахи руками).

Гуси шею выгибают:

Га-га-га!

(Круговые вращения головой)

Клювом перья расправляют.

(Повороты туловища влево и вправо)

Ветер ветки раскачал,

(Покачивания поднятыми вверх руками)

Шарик тоже зарычал:

Р-р-р!

(Руки на поясе, наклон вперёд, смотреть перед собой).

Зашептал в воде камыш:

Ш-ш-ш!

(Руки вверх потянуться).

И опять настала тишь:

Ш-ш-ш.

(Сесть за парту).

1. **Работа по теме урока**
2. **Введение в тему**

- Если вы прочитаете только русские буквы, то узнаете, что вы прочитали в тексте речевой разминки.

L**П**SW**PИ**VSG**Г**I**OB**WS**OP**IV**K**L**A** *(приговорка)*

*Приговорка –* это один из жанров устного народного творчества.

- Сегодня мы ознакомимся с ещё одним жанром устного народного творчества.

*(Выходят заранее подготовленные ученики и читают наизусть или по карточкам).*

## Ученик 1.

Жили - были два братца, два братца – кулик да журавль. Накосили они стожок сенца, поставили среди польца. Не сказать ли сказку опять с конца?

# Ученик 2.

Жил-был старик, у старика был колодец, а в колодце елец, тут и сказке конец.

- Что это за сказки такие, кто из вас знает? *(Это докучные сказки).*

- Проверьте своё предположение. Прочитайте справа налево.

**ЕЫНЧУКОД ИКЗАКС**

- Как вы понимаете значение слова «докучные»? (Предположения детей)

*Докучный –* наводящий скуку, докучливый.

*Докучать* (устар.) – надоедать, наводить скуку.

Докука - надоедливый

1. **Чтение сказки учителем**

- Рассказать ли тебе докучную сказочку?

- Расскажи.

- Ты говоришь: «расскажи», я говорю «расскажи», рассказать ли вам докучную сказочку?

- Не надо.

Ты говоришь: «не надо», я говорю «не надо», рассказать ли вам докучную сказочку?...

1. **Чтение докучных сказок**

- Откройте с. 18-19 учебника и мы прослушаем аудиозапись докучных сказок. Прочитайте сказки самостоятельно. Подготовьте выразительное чтение той, которая вам больше всего понравилась.

1. **Составление докучных сказок по карточкам.**

А сейчас попробуйте сами составить докучную сказку с опорой на карточки. Сказки эти будут на современный лад. Они разного цвета. Зелёного – полегче, про Жука; жёлтые – чуть потяжелее – про Красную Шапку и оранжевые – про Слона; светло-жёлтые – про Волка, с использованием английских слов. Кому какую?

Но прежде давайте скажем из чего же состоят докучные сказки?

Докучная сказка – это цепочка из звеньев, каждое из которых включает:

1. Начало сказки (*как правило слова «Жил-был, жили-были»)*
2. Фрагмент текста *(который повторяется)*
3. Связка
4. **Рефлексия**
5. **Подведение итогов урока**

- Какие особенности докучных сказок узнали? *(Докучная сказка начинается, как обычная («жили-были»), но неожиданно заканчивается).*

Продолжите предложения:

* На сегодняшнем уроке я узнал…
* На этом уроке я похвалил бы себя…
* После урока мне захотелось…
* Сегодня я сумел…

**Домашнее задание**

Сочинить свою докучную сказку (в сказке должна быть неожиданная концовка), записать её в рабочую тетрадь. Принести на урок изделия народного декоративно-прикладного искусства.