Государственное казенное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся

воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Конспект урока математики.

Тема: «Число и цифра 3».

Тип урока: введение новых знаний.

Класс: 1б, 8 вид.

Учитель: Василюте А.Р.

2012-2013 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели | Задачи | Планируемый результат |
| Коррекционно-образовательные: обучение последовательным, зрительным и тактильным действиям. | 1) Познакомить с наглядным изображением цифры 3.2) Учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов.3) Закрепить навык пересчета предметов, восприятия количества с помощью слухового и тактильного анализаторов.4) Учить считать до 3, называть числительные по порядку. | 1) Формирование элементарных математических умений, выполнение действий на дидактическом материале.2) Формирование элементарных представлений о геометрических фигурах, знание основных цветов, знание российской символики. |
| Коррекционно-развивающие: активизация познавательной деятельности и коммуникативных навыков. | 1) Развивать познавательную активность учащихся через участие в дидактических играх.2) Работать над формированием коммуникативных навыков через вовлечение детей в совместную деятельность. | 1) Повышение уровня познавательной активности через использование различных средств коммуникации.2) Проявление активности на уроке. |
| Коррекционно-воспитательные:1) Повышение уровня учебной мотивации.2) Формирование навыков позитивной коммуникации. | 1) Формировать интерес к учебной деятельности через использование различных методов и приемов с учетом индивидуальных возможностей учащихся.2) Воспитывать доброжелательное отношение к одноклассникам через создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы, создание ситуации успешности для каждого ученика с учетом их особенностей. | 1) Формирующиеся умения слушать и выполнять инструкции учителя.2) Формирующаяся способность к проявлению доброжелательности, уважительного отношения друг к другу. |

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование учителя | Оборудование учащихся |
| ● цифровое лото;● геометрический домик;● игра «Противоположности»;● полоски картона -белого -синего -красного цветов;● миска с крупой, объемные цифры 1, 2, 3;● игрушечные белки 3 штуки;● плакаты по теме. | ● тетрадь;● цветные и простой карандаши;● таблички с цифрами 1, 2, 3;● полоски картона -белого -синего -красного цветов. |

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент. | *Долгожданный дан звонок,**Начинается …..(урок).**Ребята! Сегодня на нашем уроке математики присутствуют гости. И я надеюсь, что вы постараетесь их удивить своими знаниями. Садитесь, пожалуйста.* | *(урок)* - Ответ детей хором.Садятся на свои места. |
| Актуализация опорных знаний. | *Давайте повторим пройденное.* (плакат геом. фигуры)*Что это? (Квадрат)**Что это? (Круг)**Что это? (Прямоугольник)**Что это? (Треугольник)**Как все это называется одним словом? (Геометрические фигуры)**А что это?( Домик)* (плакат №1)*Из каких геометрических фигур состоит домик?**Сколько кругов?**Сколько прямоугольников?**Сколько квадратов?**Сколько треугольников?**А теперь поиграем в* игру «Наоборот».*Яблоко слева маленькое, а справа…(большое) и т.д.**Молодцы! Вы хорошо усвоили материал прошлых уроков.* | Ответы детей хором.Ответы детей. |
| Сообщение темы урока. | *А сейчас я познакомлю вас с новым числом и цифрой 3.* (плакат №2) |  |
| Изучение нового материала. | *А вот это - посмотри,**Выступает цифра три.**Тройка-третий из значков-**Состоит из двух крючков.*Демонстрация написания цифры 3 на доске.*Возьмите в руки карандаши и напишите цифру 3 в воздухе три раза.**Найдите среди своих карточек, карточку с цифрой 3. Обведите ее пальчиком 3 раза.* | Письмо в воздухе, сопровождение счетом вслух.Обводка по карточке, сопровождение счетом вслух. |
| Работа в тетрадях. | *Теперь откройте тетради, проверьте посадку и, чтобы пальчики были послушными, сделаем гимнастику:**Раз, два, три, четыре, пять**Будем пальчики считать.**Все такие нужные,**Крепкие и дружные.**Возьмите в руки простые карандаши и пропишите строчку цифр 3, начиная от красной точки. Закончили. Карандаши положили.*Состав числа 3.*Поглядите, кто пришел к нам в гости? (белки)**Сколько их? (две)**Возьмите зеленый карандаш и нарисуйте в тетрадях столько кружков, сколько белок. Кружок должен занимать одну клеточку.**А вот еще гостья!**Сколько белок еще прибежало? (одна)**Возьмите красный карандаш и нарисуйте рядом с зелеными кружками, столько кружков, сколько прибежало белок.**Белок стало больше или меньше?**Сколько белок стало всего?**А кружков у вас сколько?**Как из числа 2 получили 3?**Чтобы из числа 2 получить число 3, надо к двум добавить один.* (плакат №3).*Запишите в тетрадях: 2+1=3**Поднимите левую руку.**Сколько белок слева? (одна)**Возьмите зеленый карандаш, пропустите три клеточки и нарисуйте в тетрадях столько кружочков, сколько белок слева.**Сколько белок справа? (две)**Возьмите красный карандаш и нарисуйте в тетрадях столько кружков, сколько белок справа.**Сколько белок всего?(три)**Как мы получили число три?*(плакат №4)*Чтобы из числа 1 получить 3, надо к одному добавить два. Запишите в тетрадях 1+2=3**У каждого из вас на парте есть цветные полоски. Возьмите их в руки.**Сколько белых полосок? (одна)**Положите ее перед собой.**Сколько синих полосок? (одна)**Положите ее под белой полоской.**Сколько красных полосок? (одна)**Положите ее под синей полоской.**Сколько всего полосок? (три)**Как получили число 3?* (плакат №5)*К одному добавили один и еще один.**Запишите 1+1+1=3**Обратите внимание, что мы сложили из этих полосок? (флаг)**Каждое государство имеет свой флаг. Мы сложили флаг государства в котором мы живем. Флаг России. Закройте тетради.* | Готовятся к письму.Выполняют пальчиковую гимнастику.Письмо цифры 3.Ответы детей.Запись в тетрадях.Ответы детей.Запись в тетрадях.Ответы детей.Запись в тетрадях.Ответы детей.Запись в тетрадях.Ответы детей.Запись в тетрадях.Ответы детей.Запись в тетрадях.Ответы детей.Раскладывание полосок.Запись в тетрадях. |
| Физминутка. |  |  |
| Первичное закрепление. | *Вы хорошо потрудились и теперь можете поиграть. Игра называется* «Не ошибись».*Перед вами крупа. В ней спрятаны цифры. Вам нужно нащупать цифру в крупе и не вынимая руки, сказать какая это цифра, и только затем вытащить цифру и проверить правильность ответа.**А теперь* игра «Лото».*Вы будете по очереди выходить к доске со своими цифровыми карточками и сосчитав количество предметов, выберите и прикрепите карточку с нужной цифрой.* | Каждый из детей выполняет действие игры.Выходят и прикрепляют на магнит цифровые карточки соответствующие кол-ву предметов . |
| Домашнее задание. | *Для того, чтобы вы еще лучше запомнили цифру 3, на самоподготовке воспитатель раздаст вам карточки, на которых спрятались тройки. Вам надо их отыскать и обвести красным карандашом.*  |  |
| Итог урока. | *Молодцы! Все очень хорошо поработали и поиграли! С какой цифрой вы познакомились сегодня? (три)* *Спасибо вам за хорошую работу. Белочки вас угостят конфетами и попрощаются с вами, а вы попрощайтесь с нашими сегодняшними гостями.* |  |