Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №19 с. Подлесное Марксовский район Саратовская область

**Педагогический проект**

**в подготовительной к школе группе**

**«Что я ем?»**

Разработала:

воспитатель МДОУ д/с №19 с. Подлесное

Рейх Татьяна Фёдоровна

сотовый телефон: 89371463088

рабочий телефон: 6-00-67

Подлесное 2014г.

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**Участники проекта*:*** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта: 8 месяцев**

**Охватываемые образовательные области**: «Познавательное развитие»,

« Речевое развития», «Физическое развитие», « Художественно-эстетическое развитие», « Социально-коммуникативное развитие». **Проблема:**незаинтересованность родителей в организации правильного питания детей.

**Актуальность темы проекта.**

Мы постоянно ищем все новые и новые способы позаботиться о своем здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых и естественных вещах: необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на свое питание. Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении явилась основной причиной создания данного проекта.

**Цель проекта:** внедрение метода детских проектов в работу воспитателя, детей и родителей с целью формировании у детей представлений о правильном питании и здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботится, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.
4. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
5. Воспитывать гигиену питания и бережное отношение к своему здоровью.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе
7. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;

**Формы реализации:**

1. Занятия по познавательной деятельности.
2. Беседы с детьми и родителями.
3. Игровая деятельность.
4. Театральная деятельность
5. Экспериментальная деятельность.
6. Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду.
7. Выпуск стен газеты.
8. Выставка детского творчества.
9. Проведение развлечений.

**Основные средства:**

1. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
2. Вовлечение родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребёнком творчества.
3. Подготовка оборудования, материалов и инструментов.
4. Обогащение предметно-развивающей среды.
5. Включение детских работ в эстетически развивающую среду, окружающую детей.
6. Проведение выставок детского и взрослого творчества.

**Форма организации детей:** индивидуальная, подгрупповая.

**Содержание проекта:**

1. Цикл мероприятий по теме «Хлеб всему голова».
2. Цикл мероприятий по теме «Осень – кладовая витаминов».
3. Цикл мероприятий по теме «Производство продуктов питания».
4. Цикл мероприятий по теме «Всё, что мы положим в рот, попадает к нам в живот».
5. Цикл мероприятий по теме «Что я ем»
6. Цикл мероприятий по теме «Правила здорового питания».
7. Цикл мероприятий по теме «Книга здоровой пищи».

**Ожидаемый результат:**

- понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья,

-понимание детьми значения полезных веществ находящихся в пищи,

- понимание необходимости правильного питания,

- развитие познавательных и творческих способностей детей,

- обучение умению осуществлять поисково – исследовательскую деятельность,

- повышение речевой активности, активизация словаря по данной теме.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

- Общественная программа дошкольного образования «Детство»

- «Формула правильного питания…» М.М. Безруких, Т.А Филиппова, А.Г. Макеева(М., 2010).

- «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А Филиппова, (М., 2010).

-«Две недели в лагере здоровья» М.М. Безруких, Т.А Филиппова, А.Г. Макеева(М., 2010).

-Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина. (М.2005)

**Заключительный этап.**

Показ открытой НОД «Книга о здоровом питании»...

Презентация проекта.

**Реализация проекта.**

Структура проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема цикла | Месяц реализации | Содержание цикла | |  |  |
| НОД | Совместная деятельность воспитателя и детей | Работа с родителями. | Развлечения |
| 1  Хлеб всему голова | Октябрь | НОД «Как выращивают хлеб»; | Конструирование из бумаги "Колосок" (оригами). Разучивание пословиц и поговорок о хлебе. | Консультация для родителей  «Какой хлеб есть. Какой хлеб полезней»;Родительское собрание совместно с детьми «Хлеб всему голова»; | Театраль-ное представление родителями сказки «Колосок»; |
| 2.  «Осень – кладовая витаминов». | Ноябрь | НОД  «О  Витами-нах с Незнай-кой»; | Разучивание пальчиковой игры «Капуста», «Апельсин»; Конструирование из бумаги «Ваза с фруктами» (квилинг); | Консультация: «Что рассказать детям о витаминах»; | Театрализо-ванная деятель-ность детей сказка «Под грибком»; Развлечение «Музыкальный праздник осени». |
| 3.  «Производст-во продуктов пита-ния». | Декабрь | НОД «Труд взрослых. Производство проду-ктов питания»;. | Беседа: «За столом», «Иду в гости»; разучивание приветствия и девиза проекта | Беседа с родителями о привлечении детей к приготовлению овощных поделок. | «Выставка поделок овощей и фруктов» сделанная совместно с родителями. |
| 4.«Всё, что мы поло-жим в рот, попа-дает к нам в живот». | Январь | НОД «Строение человека. Пищеварительная система»; | Лепка «Пластилиновый человечек».  Д/и «Путешествие яблочка»; | Консультация для родителей «Витамины зимой»; Привлечение родителей к изготовлению стен газеты «Юный поварёнок»; | Театрали-зованная деятель-ность детей сказка «Под грибком»; |
| 5.  «Что я ем» | Февраль | НОД «Что я ем»; | Рисование «Польза на тарелке»; аппликация «Наша каша»: Беседа «Как Вася закалялся от болезней» | Консультация для родителей «Как объяснить ребёнку о пользе пищи»; | Вечер загадок «Овощи и фрукты». |
| 6.  «Пра-вила здоро-вого пита-ния». | Март | Беседа «О правилах питания»; | Лепка из пластилина «Овощи и фрукты, ягоды», Изготовление д/и «Витаминное солнышко» посадка и оформление огорода на окне. | Папка-передвижка «Правильное питание» | Познавательный досуг: «Овощи и фрукты полезные продукты» |
| 7.  «Книга здоро-вой пищи». | Апрель | НОД «Книга здоровой пищи»; | Изготовление «Книжек малышек». Приготовление витаминных салатов. | Привлечь родителей к изготовлению совместно с детьми книжек-малышек «Мои любимые рецепты»; | Организо-вать выставку «Книжек-малышек» с презента-цией своей книги. |