

**Игра «Какого растения не стало?»**



**Игра «Цветочный магазин».**



**Игра «Летает, плавает, бегает».**



**Досуг по экологическим играм для второй младшей группы «Солнышко».**

**Цель:** закреплять знания детей о овощах, фруктах, птицах и животных   
**Задачи:**  
- развивать внимание, умение действовать по сигналу;  
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход досуга.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в Экологические игры. Давайте сейчас мы с вами вспомним ,что относится к природе. Это птицы, животные, насекомые, растения. А теперь попробуйте отгадать загадки, которые я для вас приготовила.

|  |
| --- |
| Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу. |
| (Белка) |

|  |
| --- |
| На спинке иголки Длинные и колкие. А свернётся в клубок - Ни головы нет, ни ног. |
| (Ёжик) |

|  |
| --- |
| Зимой беленький, А летом серенький. Никого не обижает, А всех сам боится. |
| (Заяц) |

|  |
| --- |
| Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. |
| (Бабочка) |

|  |
| --- |
| Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. |
| (Комар) |

|  |
| --- |
| Я длинный и зеленый, вкусен я соленый, Вкусен и сырой. Кто же я такой? |
| (огурец) |

|  |
| --- |
| Красна девица Сидит в темнице, А коса на улице. |
| (Морковь) |

|  |
| --- |
| Сидит дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. |
| (Лук) |

|  |
| --- |
| Кар-кар-кар! - кричит плутовка.  Ну и ловкая воровка!  Все блестящие вещицы  Очень любит эта птица!  И она вам всем знакома,  Как зовут ее? |
| (Ворона) |

|  |
| --- |
| Кто стоит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? Встала шапка из травы, Нет под шапкой головы. |
| (Гриб) |

**«Какого растения не стало?»**

На столик выставляется четыре или пять растений. Дети их запоминают. Воспитатель предлагает детям закрыть глазки и убирает одно из растений. Дети открывают глаза и вспоминают, какое растение стояло ещё. Игра проводится 4-5 раз. Можно с каждым разом увеличивать количество растений на столе.

**«Вершки-корешки»**

Дети сидят в кругу. Воспитатель называет овощи, дети делают движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт на земле – кисти рук опускают вниз.

**«Летает, плавает, бегает»**

Воспитатель показывает или называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы.

**«Цветочный магазин»**

Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.

Ход игры: Дети приходят в магазин, где представлен большой выбор цветов.

Вариант 1.   
На столе поднос с разноцветными лепестками разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, соответствующий выбранным лепесткам и по цвету и по форме.

Вариант 2.  
Дети делятся на продавцов и покупателей. Покупатель должен так описать выбранный им цветок, чтобы продавец, сразу догадался, о каком цветке идёт речь.

Вариант 3.  
Из цветов дети самостоятельно составляют три букета: весенний, летний, осенний. Можно использовать стихи о цветах.

***Сказка про Морковку***

 Жила – была морковка в огороде у бабы Вари. Увидела ее внучка Иринка и спрашивает:

 - Ты кто?

 - Я – Морковка, рыжий хвостик.

 Приходите чаще в гости.

 Чтобы глазки заблестели,

 Чтобы щечки заалели,

 Ешь морковку, сок мой пей,

 Будешь только здоровей! – ответила ей морковка.

 Побежала Иринка к бабе Варе и все ей рассказала.

 - В моркови содержится большое количество витамина А, который укрепляет организм и защищает его от инфекций, а также положительно действует на зрение. Однако морковь — это не только копилка витамина А. В ней содержится чуть ли не весь витаминный алфавит – сказала бабушка.

 - Хочешь, мы приготовим вкусный витаминный салат? – спросила она.

 - Хочу, хочу! – обрадованно закричала Иринка.

 - Тогда за дело!

 Мы морковку чистим- чистим,

 Мы морковку трем- трем.

 Сахарком ее посыпим

 И сметанкою польем.

 Вот какой у нас салат,

 Витаминами богат!

 Иринке очень понравился салат из морковки. С тех пор они стали подружками.

**«Чудесный мешочек»**

В мешочке находятся: мёд, орехи, сыр, пшено, яблоко, морковь и т.д. Дети достают пищу для зверей, угадывают, для кого она, кто чем питается. Подходят к игрушкам и угощают их.

Ну, вот ребята вы молодцы справились со всеми заданиями. Я думаю, вы теперь многое узнали и запомнили.

МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» г. Горняк

**Провела Воспитатель Шубина Елена Александровна**

**2014год.**