

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «РУЧЕЁК»*

**Направление «Физическое развитие»
Семинар-практикум
Тема: «Развитие речи и укрепление
здоровья детей средствами
Су-Джок терапии»**



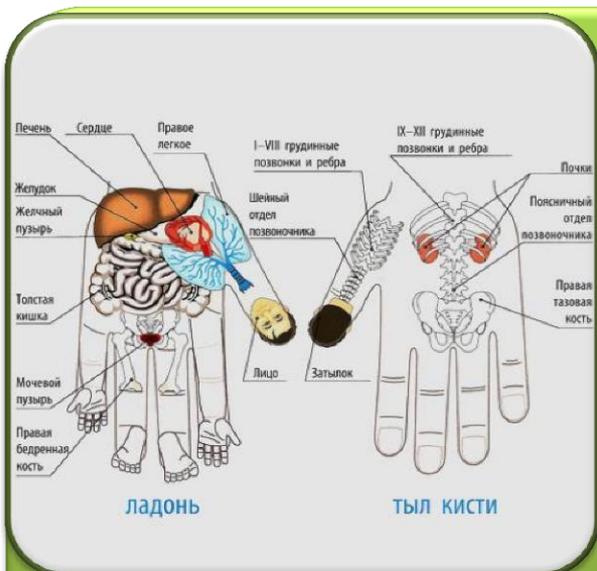
**Подготовила
Инструктор по физической культуре
Ю.Д. Лепешова
I квалификационная категория**

г.о. город Выкса 2014г.

Су-Джок терапия



- В переводе с корейского Су – кисть, Джок – стопа
- Разработал это направление корейский профессор Пак Чжэ Ву, академик, президент Корейского института Су-Джок, президент международной ассоциации врачей Су-Джок



Метод терапии су-джок основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Воздействуя на эти точки, можно избавиться от многих болезней или предотвратить их развитие. Су-джок - это метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность. Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок, ежедневно воздействуя на активные точки повышая свой иммунитет.

Достоинства Су-Джок терапии



Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.



Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.



Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.



*«Ум ребенка
находится на
кончиках его пальцев»*

В. А. Сухомлинский.



Цель:
**Применение Су – Джок терапии при
коррекции речевых нарушений у
детей и укрепление здоровья детей
старшего дошкольного возраста
средствами
Су-Джок терапии.**

Средства Су-Джок терапии



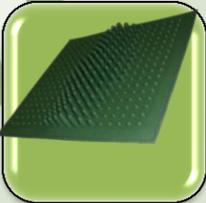
Массажные шарики Су-Джок



Шестигранные карандаши



Шишки



Массажные дорожки



Массажные тапочки

Приемы Су-джок терапии



Массаж специальными шариками
Су-Джок



Массаж пальцев рук и ног эластичным кольцом



Массаж стоп



Ручной массаж пальцев рук и кистей



Внедрение элементов Су-Джок терапии в работу с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Педагоги



Родители



Здоровые
дети

Внедрение элементов Су-Джок терапии с детьми для укрепления здоровья и коррекции речевых нарушений у детей



Формы работы с детьми с использованием элементов Су-джок терапии



Инструктор по физической культуре

- ОРУ
- Пальчиковая гимнастика
- Подвижные игры
- Самомассаж
- ИКТ

Воспитатели

- Бодрящая гимнастика
- Рассказывание сказок
- Заучивание стихов на автоматизацию нарушенного звука
- Совершенствование навыков пространственной ориентации

Учитель - логопед

- Звуковой анализ слов
- Совершенствование лексико – грамматических категорий
- Совершенствование навыков употребления предлогов

Родители

- Пальчиковая гимнастика
- Самомассаж пальцев рук
- Рассказывание сказок

Пальчиковая игра «Черепашка»

(у детей в руках Су Джок).

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

(дети катают Су Джок между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су Джок между большим пальцем и

остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су

Джок, переключая из руки в руку).

Никого я не боюсь

(дети катают Су Джок между ладоней).

Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

- **Мальчик-пальчик,**

Где ты был?

(надеваем кольцо Су Джок на большой палец)

- **С этим братцем в лес ходил,**

(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)

-**С этим братцем щи варил,**

(надеваем кольцо Су Джок на средний палец)

-**С этим братцем кашу ел,**

(надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)

-**С этим братцем песни пел**

(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец).

Пальчиковая игра «Ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.**

(дети катают Су Джок между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи

(дети катают Су Джок между ладонями).



Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

*Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?*

A green scroll graphic with a white background. The scroll is unrolled in the center, with the ends rolled up at the top left and bottom right. The text "Спасибо за внимание!" is written in a green, serif font across the white background of the scroll.

Спасибо за внимание!