**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Пукане» комбинированного вида г.Ядрин Чувашской Республики**

***РАЗВЛЕЧЕНИЕ***

 **Кукольный спектакль «РЕПКА»**

 **(для младшего дошкольного возраста)**

**Подготовили и провели:**

**воспитатель Селиванова Н. В**

**учитель-логопед Алексеева С.В.**

**Ядрин-2014г**

***Кукольный спектакль «Репка»***

**Развлечение для детей средней группы.**

**Задачи:**

1. Создать радостное настроение при встрече с персонажами знакомой сказки.

 2. Побуждать детей активно участвовать в драматизации, эмоционально откликаться на слова ведущего, творчески передавать игровые действия.

 3. Приобщать к русскому народному творчеству, закреплять знание сказок.

**Материал:** кукольный театр - персонажи сказки, сундук, ключ к сундуку.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, что я нашла возле вашей группы, красивый сундучок.

 -Тише, детки, не шумите,

 Сказку нашу не спугните.

 Вот волшебный сундучок,

 И висит на нем замок.

 Мы его откроем с вами,

 Поспешим за чудесами

 За леса и за моря,

 Нам не ведомы края!

 Воспитатель достает ключик, рассматривает его с детьми, пытается открыть, но не получается.

 **Воспитатель**. Да, это не простой сундучок! Он требует к себе вежливого обращения! Как же нам его открыть?

 Предполагаемые ответы детей. Вежливо попросить, сказать всем вместе: «Сундучок, откройся».

- Давайте, дети, так и сделаем. Дети вместе с воспитателем просят сундучок открыться.

-Сундучок, откройся.

Сундучок не открывается.

 **Воспитатель**. Что-то мы не так делаем. Мы забыли волшебное слово «пожалуйста». Давайте еще раз попробуем. – Пожалуйста, сундучок, откройся.

 Сундучок медленно открывается.

 Воспитатель заглядывает в щелку.

 **Воспитатель.** Там кто-то спрятался, сейчас я посмотрю!

( Разыгрывается спектакль по мотивам сказки «Репка»).

 Из сундучка появляется кукла (перчаточный театр).

 **Бабка.** Кто хотел сказку послушать да другим рассказать? Я их много знаю: и про петушка, и про зайчика, и про огуречик, и про…., а вот сейчас загадку загадаю.

Круглый бок, желтый бок —

 Сидит в грядке колобок.

 Врос в землю крепко.

 Что же это? **(Репка)**

 Вот какая история с этой репкой произошла.

 (инсценировка)

 Жили мы с дедом — не тужили. Да придумал дед репку посадить.

 **Дед.** А чего, бабка, репа всегда в хозяйстве сгодится, хоть вареная, хоть пареная. Будем зимой репку кушать да, как дрова в печи трещат, слушать.

 **Бабка**. Посадил дед репку. Репа росла, росла все лето, дождик ее поливал, поливал. Давайте мы сейчас с вами превратимся в капельки и тоже репку польем.

( Дети выполняют движения под слова стихотворения).

 Кап-кап, капельки, радужные, маленькие!

 Приплыли тучки дождевые — лей, дождик, лей!

 Дождинки пляшут, как живые — пей, земля, пей!

 И репка, подрастая, пьет, пьет, пьет!

 А дождь неугомонный льет, льет, льет.

 Росла, росла репка, да такая выросла— большая-пребольшая!

 Пошел дед репку тянуть.

 Тянет - потянет, а вытянуть не может. Что делать? Вы, дети, как думаете? ( Предполагаемый ответ детей: «Надо, чтобы кто-нибудь помог»).

 Стал дед меня звать, а я капусту солила. Знаете как? Да вот так, давайте и вы мне помогайте, а то долго деду меня ждать придется!

 **Пальчиковая гимнастика**

 Мы капусту рубим,

 Мы капусту мнем,

 Мы капусту солим,

 Мы капусту жмем.

 **(Имитация движений по содержанию стихотворения.)**

 **Бабка.** Вот какие ребята молодцы! Быстро я капусту посолила, помогли вы мне! Побежала деду помогать!

 **Воспитатель.** Встала бабка за дедку, дедка — за репку. Тянут - потянут, вытянуть не могут.

 **Бабка**. Ну, что, дед, делать будем? Надо звать внучку!

 **Дед** (закряхтел). Ну, зови, что ли!

 **Бабка.** Пошла я внучку звать. А она с кубиками разноцветными играла, побежала да рассыпала. Ребята, помогите собрать красные шарики в красную корзинку, синие — в синюю, желтые — в желтую.

**Проводится игра «Шары быстро соберите, моей внучке помогите! ».**

 **Бабка**. Молодцы! Быстро все собрали, моей внучке помогли!

 **Воспитатель**. Бабушка, а дальше что было?

 **Бабка**. Дальше, как в сказке «Репка»: внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут.

 **Внучка.** Надо Жучку позвать.

 **Бабка.** Вот иди и зови!

 **Внучка**. Жучка, иди репку тянуть!

 **Бабка.** Жучка прибежала, увидела репку и начала лаять: сначала удивленно — «Гав, гав! »; потом она испугалась и залаяла грозно - «Гав, гав!».Потом завиляла хвостом, обрадовалась.

 **Упражнение в выражении разных эмоциональных состояний.**

 Бабка предлагает детям полаять, как собачка, с разным настроением и с разной силой голоса **(шепотом, чуть громче, очень громко).**

 **Дед.** Хватит, Жучка, лаять. Держись за внучку, внучка— за бабку, бабка — за дедку, дедка — за репку.

**Воспитатель**. Тянут-потянут — вытянуть не могут! И решили мы, что надо звать кошку.

 **Кошка**. Вот я и проснулась, иду вам помогать.

 **Бабка.** Кошка— за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабку, бабка — за дедку, дедка — за репку. Тянут-потянут — вытянуть не могут!

 **Дед**. Кого же еще позвать? У нас больше и нет никого, не вытянуть нам репку!

 **Мышка**. Давайте я вам помогу!

**Бабка.** Да что ты, мышка! Ты же такая маленькая да слабенькая.

 **Мышка**. А вдруг и я вам пригожусь?

**Бабка.** Встали: мышка — за кошку, кошка — за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабку, бабка — за дедку, дедка — за репку.

 Тянут-потянут, тянут-потянут, тянут-потянут, да и вытянули репку!

 **Дед**. Ай да молодцы мы с вами, ребята!

 Когда дружно да ладно — любое дело спорится!

 **Бабка**. Вот, ребята, если бы нам не помогли внучка да Жучка, кошка да мышка, так и пришлось бы репке в грядке замерзать, а нам с дедом только кислые щи зимой хлебать. Спасибо всем большое.

 **Воспитатель.** Сундучок закрывается, бабка, и герои наши из сказки с нами прощаются.

 **(Персонажи прощаются)**

Ребята, понравилась вам сказка? Что вам запомнилось?

 **(Предполагаемые ответы детей).**

Мы с вами тоже можем поиграть в нее.