**Активные формы сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам здорового образа жизни и безопасности**

Свое выступление мне хотелось бы начать со слов великого педагога В.Сухомлинского: «Я не боюсь еще и еще раз сказать: забота о здоровье -важнейшая работа воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, мировоззрение, прочность знаний, вера в свои силы».

На мой взгляд, здоровье детей – это цель, где, безусловно, сходятся интересы семьи и педагогической общественности. Растить ребёнка здоровым! Это самое главная ценность!

Все чаще и чаще звучат в средствах массовой информации, из уст педагогов, медиков, родителей, вопросы, связанные с проблемами здоровья детей — подрастающего поколения нашей страны. Этот вопрос актуален не только для жителей России, а для всех жителей планеты

 Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности. Все, чему мы детей научим, они должны применять в реальной жизни.

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Несомненно, главными союзниками в этой работе  должны быть родители. С первых дней знакомства с ними, воспитатели  показывают и рассказывают всё, что ждёт их детей в детском саду, обращают особое внимание на вопросы, связанные со здоровьем детей. Выслушивают их просьбы относительно питания, сна, одежды ребёнка. Все медицинские и закаливающие процедуры проводятся только строго с согласия родителей.

 Главное,  в первую очередь направить  работу и доказать, что без их участия мы не сможем добиться хороших результатов, только они являются самым ярким примером для своих детей.

***Недаром говорят: "Ребенок учится тому, что видит у себя в дому"»***

Планируя работу, необходимо учитывать основные принципы взаимодействия с семьей:

1.            **Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия** — принцип без которого все попытка наладить отношения с родителями оказываются безуспешными. Понимать и доверять друг другу значит направить совместные действия на воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Чем чаще педагог жалуется на неудачи и неумения ребенка, тем тяжелее найти взаимопонимание и поддержку со стороны родителей. В конечном счете, педагог «расписывается» в бессилии и своей некомпетентности.

2..            **Принцип согласованности действий**. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила здорового образа жизни.

3.           **Принцип самовоспитания и самообучения**. Ребенок чувствует как никто другой обман со стороны взрослого. Потерять доверие со стороны ребенка очень легко, завоевать трудно и почти невозможно, если его постоянно обманывают: «Говорят не кури, а сами курят». Педагоги и родители должны признать свои вредные привычки и постараться от них избавиться.

4.            **Принцип ненавязчивости**. Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании у дошкольников  здорового образа жизни.

5.            **Принцип жизненного опыта**. Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.

6.            **Принцип безусловного принятия.** Вместе с родителями обсудите эту тему. Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за что, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он есть! Вы почувствуете, как родители проникнуться к вам не только уважением, но и признанием за то, что вы Педагог с большой буквы.

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт.

В этих целях необходимо   широко использовать  различные формы  сотрудничества.

**ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формы** | **Виды** |
|  |  |  |
| **1.** | **Интерактивная** | **•** анкетирование;  **•** интервьюирование;  **•** дискуссия;  **•** круглые столы;  **•** консультации специалистов. |
| **2.** | **Традиционная** | **•** родительские собрания «Мы за здоровый образ жизни», «День открытых дверей»;  **•** семейные спортивные соревнования;  **•** акция «Здоровый образ жизни»;  **•** вечера развлечений «В гостях у доктора Айболита». |
| **3.** | **Просветительская** | **•** использование СМИ для освещения деятельности ДОУ по формированию ЗОЖ у детей;  **•** организация клуба «Здоровая семья»;  **•** выпуск бюллетеней, информационных листков;  **•** стенд «Здоровье с детства»;  **•** уголок в группах. |
| **4.** | **Государственно-**  **общественная.** | **•** создание творческой инициативной группы «Мы за здоровый образ жизни». |

 Более подробно хотела бы остановиться на инновационной форме работы с родителями такой как: Университет педагогических знаний и лекторий. Лектории предполагают обучение родителей через распространение различных знаний на лекциях по соответствующим проблемам. Темы могут быть разнообразными и зависеть от того, что является приоритетным и наиболее актуальным в работе в определённый период. Например, выбрана тема: «Мы за здоровый образ жизни! ». Разрабатывается перспективный план на учебный год, по этому плану планируется работа по ЗОЖ, проектная деятельность по темам: «Наш нос», «Будь здоров, малыш». Готовятся папки с ярким демонстрационным материалом по темам проектов, подбирается литературный материал: загадки, стихи, дидактические игры, подвижные игры, комплексы дыхательной гимнастики, проводятся беседы на темам: «Для чего нам нужен нос? », «Фразеологизмы о носе», «Приятные и неприятные запахи», «Врач отоларинголог», и т. д. Организуются сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека». Работа по совместной деятельности родителей и детей:

• Выпуск стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни! »

• Организуется фотовыставка «Путешествие в страну здоровья», изготавливаются коллажи. Оформление родителями с детьми фоторассказов «Путешествие в страну здоровья», совместный выпуск стенгазеты, коллажей. Пополнение стенда «Уголок Почемучек» (рекомендациями, добрыми и полезными советами и т. д.) . Для родителей оформляются буклеты, папки-передвижки. Консультации и т. д. Лекторий для родителей (совместно с детьми) в виде презентации.

В результате такой  работы, использовании различных форм и методов общения с родителями,  повышается педагогическая грамотность родителей, культура  межличностного взаимодействия детей в детском саду

Быть здоровым - естественное желание каждого человека. Основы закладываются в детском возрасте. Надо учить ребенка любви к себе, к людям, к жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров!