|  |
| --- |
| ***Муниципальное казенное дошкольное*** ***образовательное учреждение «Детский сад №8******общеразвивающего вида городского округа город Нововоронеж»*** |
| ***Русский народный праздник******« Живи родник, живи!»***  ***Дело №02- 12 УВР***  ***(материал по обогащению педагогического опыта***  ***на уровне города)***  |
|  |

 ***Подготовили:***

 ***муз. руководитель И.Н. Болдинова***

 ***воспитатель Л.А. Ершова***

 ***воспитатель Т.А. Сапронова***

 ***воспитатель Е.Н. Чиколенко***

 ***воспитатель А.П. Иванова***

 ***26.03.2014г.***

 **Цель:** знакомство с особенностями быта крестьян на Руси.

 **Задачи:**

 1. Обогатить и активизировать речь детей словами изба, лоскутное одеяло, самовар, самотканая дорожка, пряжа, прялка, люлька, рушник, кувшин.

 2. Познакомить детей с традицией приема гостей в русской культуре, бытом и творчеством крестьян.

3. Расширить знания, умения и навыки о фольклорной Руси.

 4. Закрепить умение работать с соленым тестом.

 5. Прививать интерес и любовь к русским народным традициям и обычаям.

 **Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, знакомство с фольклором, прослушивание русской народной музыки, разучивание колыбельной, знакомство с предметами быта, внешним строением русской избы.

 **Оборудование и материалы:** магнитола, аудиозаписи русской народной музыки, соленое тесто, предметы быта, скамьи, народный женский костюм.

 **Ход деятельности**

( под музыку входят воспитатель и дети)

**Воспитатель:**  Здравствуйте, гости дорогие! В старину, встречая гостей, всегда говорили: «Дай Бог тому, кто в нашем дому, чтобы хорошо было всё: и житьё, и бытьё, и здоровьице».

-А что означает слово « здравствуйте»? (ответы детей).

Здравствуйте от слова «здравие» - «здоровье», то есть мы желаем человеку здоровья, желаем ему не болеть, поэтому и говорить это слово надо ласково, приветливо, смотреть в лицо тому человеку с кем здороваешься. А ещё люди, когда заходили в дом помимо того, что здоровались-кланялись, приветствуя дом и хозяев, которые там живут.

 *Русь деревянная - края дорогие.*

 *Здесь издавна русские люди живут.*

 *Они прославляют жилища родные,*

 *Раздольные русские песни поют.*

-Ребята, а почему Русь называют деревянной? (Ответы детей)

Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из брёвен.

- Как называли такие дома? (Изба). (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Раньше в старину говорили: срубить избу. Одному человеку было не под силу рубить избу и поэтому все помогали друг другу. Если кто-то строил избу, помогали всей деревней, «одному хорошо, а вместе лучше».

-Ребята, а вы любите путешествовать?

- Я приглашаю вас отправиться в прошлое Руси.

-Хозяйка в избе нас будет встречать.

 Готовы, ребята, пора начинать!

**Хозяйка:**  Здравствуйте, гости дорогие, гости званные и желанные.

**Дети:** здороваются с поклоном.

**Хозяйка:** Ребята сегодня вы пришли ко мне в гости, я живу в старинной избе.

Проходите, посмотрите. - А вы помните, что такое изба? Правильно, это дом из дерева.

 - Сегодня я вам расскажу про моё житиё-бытиё, как на Руси-матушке жили-поживали. Проходите, на лавочки садитесь.

(Дети садятся)

 -Посмотрите на убранство моей избы.

-Что ребята, вам знакомо в избе?

**Дети и Хозяйка:** Сундук (в нём храню одежду, холсты и другую домашнюю утварь, сундуки бывают большие и маленькие). Прялка (нужна для того, чтобы сучить пряжу). Печь, самовар, половики……

**Хозяйка:** Посмотрите, ребята, что это лежит у меня на полу? (Коврики.)

 - Такой длинный коврик в старину называли половиком или дорожкой.

Я их сама связала крючком. Посмотрите, какие они красивые, в полоску и с узорами!

 - Как вы думаете, а для чего использовали половики? (Ответы детей.)

 - Правильно, их стелили около кровати, чтобы было тепло, когда наступали босыми ногами.

 **Ребёнок:**  Хозяюшка, а что это у вас за кроватка?

-Это люлька, там спит мой сыночек.

**Воспитатель:** Наверное, надо младенцу поправить одеяльце.

-Ребята, посмотрите, каким красивым одеяльцем укрыт малыш. А чем оно необычно? (ответы детей)

**Хозяюшка:** Правильно оно сшито из маленьких тряпочек , лоскутков, и поэтому оно называется лоскутным.

**Плач младенца.**

**Воспитатель:** Дети, а давайте споём младенцу колыбельную, чтобы крепче ему спалось:

 (Дети встают и поют колыбельную, в руках покачивая воображаемого младенца.)

Ой, люли-люлюшеньки,

 Баиньки-баюшеньки...

 Сладко спи по ночам,

 Да расти по часам.

**Хозяюшка:** Спасибо, вам ребятушки, помогли успокоить моего сыночка.

На Руси любили шутки, прибаутки и загадки. Попробуйте отгадать одну загадку:

 Наша толстая Федора

 Наедается нескоро,

 А зато, когда сыта,

 От Федоры теплота. (Печь)

-Ай да молодцы! Конечно, это печь! Печь в русской избе - самое главное. В старину о ней говорили так:

 Ой, ты, печка-сударыня,

 Помоги нам, барыня,

 Освети, полечи и спаси,

 В дом богатство неси.

**Воспитатель:** Почему к печке так ласково обращались люди?( ответы детей)

**Хозяюшка:**  Да, печь ласково на Руси называли «кормилицей», «барыней». А почему же печь была главной в избе? (Ответы детей.) - С печью был связан весь быт человека. Печь не только согревала дом, в печи пекли хлеб, готовили еду себе и животным. На печи сушили одежду, обувь, грибы, ягоды. На печи можно было и спать.

**Воспитатель:**  Ребята, а вы знаете русские народные сказки, в которых есть печка?

**Дети:** «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению», «Сивка-бурка»…

-Молодцы, правильно.

**Воспитатель:** А что это, хозяюшка, у тебя на печи?

**Хозяйка:**

 Дом вести - не бородой трясти, всё надо припасти.

 Над квашнёй сижу, пятернёй вожу.

 Мешу, мешу тесто, есть в печи место.

 Вот тесто подоспело, нужно взяться нам за дело.

- Русский народ всегда славился своим гостеприимством:

 «Умей в гости звать, умей и угощать».

 - Послушайте ещё одну загадку, и попробуйте отгадать, что было самым главным на столе:

 У носатого у Фоки

 Постоянно руки в боки.

 Фока воду кипятит,

 И как зеркало блестит. (Самовар)

 - На столе в избе всегда стоит горячий самовар. А традиционное угощение к чаю - сушки, бублики, сухарики, крендельки. Я очень вас ждала в гости. Истопила печь, замесила тесто, а испечь ничего не успела. Поможете мне бублики слепить? А потом и чай попьём. - Как вы думаете, что нужно сделать, прежде чем взять тесто в руки? (Вымыть руки.) - Я люблю чистоту. Ведь у хозяйки всегда должно быть все чисто и аккуратно. Подходите по одному ко мне, и я вам из кувшина полью на руки. Руки вытирать вы будете не просто полотенцем, а рушником. Он длинный, красивый. Что его украшает? (вышивка).

(Дети моют руки, воспитатель помогает организовать процесс хозяюшке.)

**Воспитатель:** Детки, а давайте разомнем наши пальчики перед работой.

Пальчиковая игра «Бублички»

 Лепим мы бублички, (Дети изображают, как лепят – ладошка об ладошку.) Круглые, как личики. (Ладошки подносят к лицу.)

 Получили из печи (Руки выставляют вперед ладошками верх.)

 Вкусные куличики!

**Хозяйка:**  А теперь я вам покажу, как лепить бублики, и вы их сделаете сами. (Хозяйка лепит бублик, кладет его на противень перед ребятами и потом выдает по кусочку соленого теста ребятам. Дети раскатывают колбаску, сворачивают её в колечко. Затем укладывают бублики на противень, а хозяйка «кладет их в печь»)

- Ой, какие молодцы, все постарались. Вытирайте руки.

 **Воспитатель**: Пока наши бублики пекутся, мы поиграем с мячом, с которым играли в старину.

**Игра «Я начну, а ты закончи»**

Описание. Ведущий кидает одному из детей мячик и произносит начало поговорки, а ребёнок, поймав мяч, должен закончить поговорку.

* «Для дорогого гостя – и ворота настежь».
* «Хозяин весел – и гости рады».
* «Много гостей – много новостей».
* «Что есть в печи – на стол мечи».
* «С миру по нитке – нищему рубашка».
* «Как аукнется, так и откликнется».
* «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».
* «Делу - время, а потехе - час»

**Хозяюшка:** Ой, я совсем с вами заигралась и забыла про наши бублики.

(Достаёт из печи противень уже с настоящими бубликами).

-Ах, какие они у нас румяные получились! А аромат-то какой!

(отдает противень воспитателю)

**Воспитатель:** Спасибо хозяюшка за приём, за угощение!

**Хозяюшка:** Приходите ещё, всегда вам рада!

**Воспитатель:** Обязательно придём ещё. Правда, ребята? Вам понравилось в гостях?

 Времена теперь другие,

 Как и мысли, и дела –

 Далеко ушла Россия

 От страны, какой была!

 Умный, сильный наш народ

 Далеко глядит вперед,

 Но преданья старины

 Забывать мы не должны!

 - Возвращаемся в свою группу и будем готовиться к чаепитию.

Спасибо за внимание.