****

**Сценарий спортивного досуга для детей**

**старшего возраста**

***«Я пожарным быть хочу!»***

Цель:

1. Продолжать знакомить детей с нелёгким, героическим трудом пожарных;

2. Уточнить и закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, о качествах необходимых пожарному;

3. Упражнять детей в ловкости, быстроте движений.

Дети заходят в зал под «Марш пожарников» и выстраиваются возле центральной стены.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые!

Я приглашаю вас на спортивные, интересные и очень полезные соревнования «Я пожарным быть хочу!»

Очень давно люди научились добывать огонь. Он до сих пор верно служит человеку. Сегодня без огня невозможно обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда мы забываем об осторожном обращении с огнем, он становиться смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Чудо – Огонёк на свете добрым делом согревает,

Добрым делом помогает,

Добрый огонь нужен,

С добрым огнём дружим,

Но иногда бывает, нас огонь огорчает.

Огонь бывает другим, опасным бывает и злым.

Не согреет ладошек он ваших,

Превращает всё в пепел и дым.

И жесток он, и грозен, и страшен.

Когда мы неосторожны,

В пожаре погибнуть можно.

Но, есть люди, чья профессия – побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированны, самоотверженны. Как называют людей этой профессии? (ответ детей) Верно! Пожарные.

У нас в гостях сегодня сотрудники МЧС, которые будут внимательно следить за соревнованиями. Они расскажут вам много интересного о своей профессии, много полезного и важного.

**Ведущий:** Ребята, давайте посмотрим фильм про этих смелых и отважных людей, профессия которых - пожарный.

**Презентация: « Профессия – пожарный».**

****

**Ведущий**: Чтобы всегда быть в боевой готовности, пожарные тренируются. Соревнуются в скорости, силе, ловкости. И сегодня мы будем наблюдать за соревнованием между командами юных пожарных. Представляю вам команду «Огнетушитель» и команду «01». Поприветствуйте друг друга.

Приветствие капитанов команд.

**Команда «Огнетушитель»:** Команда наша «Огнетушитель»,

Перед вами – победитель.

Вам желаем не отстать

Много нового узнать.

**Команда «01»:** Мы команда «01»,

Вас сегодня победим.

А вам желаем от души,

Чтоб результаты ваши,

Все были хороши.

**Ведущий:** Я предлагаю заучить маленькое, но очень важное правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер «01». Давайте вместе его повторим и запомним (Дети повторяют).

**Эстафета 1: «Кто быстрее сообщит о пожаре».**

Нужно добежать до телефона набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес. «Возник пожар по адресу…».



**Ведущий**: Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, взрослых, которые не могут самостоятельно выйти, животных.

Следующее задание так и называется.

**Конкурс 2: «Служба спасения»**

Один игрок от каждой команды проходит полосу препятствий, состоящую из скамейки и обруча. Проползает по скамейке, пролезает в обруч, берет «собачку» и возвращается назад.



**Ведущий:** Помогает пожарным и высокая складная лестница, по которой они проникают внутрь горящего дома, через окна и балконы.

**Эстафета 3: «Верхний этаж».**

По сигналу первые из команд пробегают по гимнастической скамейке, залазят на гимнастическую стенку, задевают рукой самую верхнюю планку и возвращаются бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.

 

**Ведущий:** Ребята, на нашем пути возник задымленный коридор. Нам его необходимо пройти. Для прохождения задымленного помещения необходимо приложить к лицу смоченный платок или повязку и немедленно постараться выйти на свежий воздух.

**Задание 4: «Задымленный коридор»**

Участники каждой команды выстраиваются перед своим туннелем, надевают маски и по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад.



**Ведущий:** Ребята, как вы знаете, при тушении пожара нашим смелым пожарным помогает пожарная машина. Она мчится по улицам города с громкой сиреной и все машины должны уступать ей дорогу. У вас тоже будет пожарная машина, но ее нужно собрать.

**Конкурс 5.«Собери целое»**

(Дети из частей картона собирают целостную картинку пожарной машины).





**Ведущий:** До приезда пожарных, можно и самим тушить пожар, чем? (ответ детей) Правильно! Водой! И мы переходим к самому главному заданию – тушению пожара.

**Задание 6: «Тушение пожара»**

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пройти по узкой дорожке (веревка), пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы (кубы), «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.

 

**Ведущий:** Ребята, а знаете ли вы, что нужно делать, а что нельзя, для того, чтобы не было огня? (Ответы детей). Давайте мы сейчас посмотрим и обязательно запомним правила поведения при возникновении такой опасности.

**Презентация: «Правила пожарной безопасности».**

****

**Ведущий:** Вы все запомнили? Повторяйте и выполняйте эти правила каждый день, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!

**Ведущий:** А сейчас я хочу предоставить слову нашему уважаемому гостю.

Заключительное слово сотрудника МЧС, награждение всех участников дипломами и медалями «Юный пожарник».

