*ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ С-Р ИГР ПО ВОЗРАСТАМ*

*Старший дошкольный возраст:*

1. Учить самостоятельно придумывать сюжет игр, отображать общественно-политические события, отношения взрослых.

2.Учить самостоятельно драматизировать сказки, вводить их в ролевые игры.

3.Учить строить план игры, определять способы осуществления плана, играть дли4. Учить бесконфликтно распределять роли, подчиняться правилам, увеличивать число играющих.

5. Самостоятельно подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители, поощрять использование воображаемых предметов.

6. Самостоятельно объединять в игру 5-6 чел. по симпатиям. Поощрять разные играющие группы, добиваться самостоятельного разрешения конфликтов в игре между собой

тельное время



**МБДОУ «Килемарский детский сад комбинированного вида «Теремок»**

****

**« Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет»**

**( А.Макаренко)**

**Килемары 2014**

**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**"ТЕМАТИКА СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР ПО ВОЗРАСТАМ**

****

**Строчка плюсов отделяет те игры, которые остаются с предыдущей группы, а под этой строчкой, те игры, которые добавляются по данному возрасту и являются новыми сюжетами.**

**Младшие группы** – бытовая, трудовая

**Старшие группы** – бытовая, трудовая, экономическая, социальная, осовременивание игр

***1 младшая группа –***

Шофер («Автобус»)

Дочки - матери

Больница

*ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ С-Р ИГР ПО ВОЗРАСТАМ*

***Младший возраст:***

1. Влиять на развитие сюжета

Обучать игровым действиям:

подражать трудовым и бытовым действиям

- взаимосвязывать 2-3 последовательных действия , строить несложный сюжет

- придумывать несложный сюжет, используя знания , полученные на занятиях и в процессе наблюдений.

2. Учить выбирать и брать на себя определенную роль . Называть ее словами

3. Поощрять самостоятельный подбор игрушек, использовать в играх заместители игрушек.

4. Учить организовывать самостоятельные совместные игры в 2-3 человека Формировать доброжелательные отношения.

**2 младшая группа:**

Шофер («Автобус»)

Дочки – матери, Больница

++++++++++++++

Магазин

«Зоопарк» - ср.гр.

«Моряки» - ср.гр.

*ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ С-Р ИГР ПО ВОЗРАСТАМ*

*Младший возраст:*

1. Влиять на развитие сюжета

Обучать игровым действиям:

- подражать трудовым и бытовым действиям

- взаимосвязывать 2-3 последовательных действия , строить несложный сюжет

- придумывать несложный сюжет, используя знания , полученные на занятиях и в процессе наблюдений.

2. Учить выбирать и брать на себя определенную роль . Называть ее словами

3. Поощрять самостоятельный подбор игрушек, использовать в играх заместители игрушек.

4. Учить организовывать самостоятельные совместные игры в 2-3 человека Формировать доброжелательные отношения.

**Средняя группа**

Шофер («Автобус»), Дочки – матери, Больница

Магазин, «Зоопарк», «Моряки»

++++++++++++++++++++

Парикмахерская, Детский сад

Кафе, Летчики

*ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ С-Р ИГР ПО ВОЗРАСТАМ*

*Средний возраст:*

1.Побуждать самостоятельно придумывать сюжеты, на основе полученных знаний из различных источников:

- отображать не только действия, но и простейшие отношения взрослых.

- использовать в играх несложный материал произведений см помощью воспитателя

- разнообразить игровые действия, отображающие труд и бытовую деятельность взрослых.

2.Поощрять самостоятельное распределение ролей, подчиняться установленным правилам

3. Поощрять самостоятельное изготовление атрибутов, использовать заместители

4.Поощрять самостоятельное объединение детей в 3-4 чел. (по симпатиям) Учить подчиняться интересам товарищей, уступать, помогать друг другу.

**Старшая группа**

Шофер («Автобус»), Дочки – матери, Больница, Магазин, «Зоопарк», «Моряки», Парикмахерская, Летчики, Детский сад, Кафе

+++++++++++++++++++

Строители, Ателье, Цирк, Морское путешествие, Автозаправка,Поликлиника

Скораяпомощь,Морскиепограничники,Почта

*ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ С-Р ИГР ПО ВОЗРАСТАМ*

*Старший дошкольный возраст:*

1. Учить самостоятельно придумывать сюжет игр, отображать общественно-политические события, отношения взрослых

2.Учить самостоятельно драматизировать сказки, вводить их в ролевые игры.

3.Учить строить план игры, определять способы осуществления плана, играть длительное время.

4. Учить бесконфликтно распределять роли, подчиняться правилам, увеличивать число играющих.

5. Самостоятельно подбирать и изготавливать атрибуты, подбирать заместители, поощрять использование воображаемых предметов.

6. Самостоятельно объединять в игру 5-6 чел. по симпатиям. Поощрять разные играющие группы, добиваться самостоятельного разрешения конфликтов в игре между собой.

**Подготовительная группа**

. Шофер («Автобус»), Дочки – матери, Больница, Магазин,«Зоопарк», «Моряки»,Парикмахерская, Летчики, Детский сад

 Кафе, Строители,Ателье, Цирк, Морское путешествие,Автозаправка, Поликлиника, Скорая помощь, Морские пограничники, Почта

++++++++++++++++++++++

Библиотека, Пограничники, Школа, с/х труд (ферма), Космонавты, Супермаркет, Банк, Туристическое агентство, Ветеринарная лечебница