Прощание с Азбукой

**Провела :Попова В.С.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие родители и гости! Сегодня мы пригласили вас на праздник «Прощание с Азбукой». У нас большая радость: закончена первая школьная книга «Азбука». Мы многое можем, многому научились. А чему именно научились? Споём песню и узнаем.

**Музыка №**

*(Дети поют песню «Чему учат в школе».)*

*(Появляется ученик, машет руками, приглашая своих товарищей.)*

**Ученик 1:** Ребята, скорее!

Скорее! Скорее!

**В** школе сегодня у нас лотерея.

**Ученик 2:** Будут разыграны карандаши, Ручки,,пеналы,

Ножи, промокашки,

Ластики, шашки,

Альбомы, лото.

**Ученик 3:** Есть и читающим

Кое-что тут.

Задачесдуватель, Шпаргалкоподнос, Двойкостиратель

И бочки для слез.

**Музыка №**

*(Звучит музыка из к/ф «Приключения Буратино», появляется Бура- тино, пританцовывая, он напевает песенку. После слов: «...Скажите, как меня зовут...» Дети хором отвечают.)*

**Дети:** Бу-ра-ти-но!

**Буратино:** У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный,

Но любил папаша сына,

Шалунишку...

**Дети:** Буратино.

*(Буратино плаксивым голосом рассказывает о том, что произошло.)*

**Буратино:** Да, бочки для слез - для меня. Я хотел быть умнень­ким, благоразумненьким, а вот что получилось: продал свою Азбуку и ничему не научился.

Хотел бы я узнать,

Для чего собрались вы опять.

**Ведущий:** Апрель за окном стоит,

Снег уж больше не кружит,

А нам сегодня предстоит

С азбукой проститься.

Вас научила азбука читать,

Слова на слоги разделять, Открыла тайны многих книг, К ней любой из нас привык!

С Азбукой мы попали в необычную страну.

*(Дети поют куплет песни «Наша школьная страна» - появляется Азбука.)*

**Азбука:** Вот и я, мои друзья!

Рада вам, рада вам очень я! Приятно слышать добрые слова о себе.

**Ведущий:** Уважаемая Азбука! Принимай парад войска от «А» до «Я».

**Азбука:**  Есть принимать парад! А, ну-ка, буквы, Встаньте в ряд: Я - командир, вы - мой отряд. Гласные - направо! Согласные - налево! Буквы, которые не обозначают звуков, встаньте отдельно. *(Буквы строятся.)*

**Буратино** *(мечется между буквами):*

Ребятишки, девчонки и мальчишки! А мне куда же встать?! Ведь был поленом, стал мальчишкой. Хочу обзавестись я тоже умной книжкой.

**Ведущи***):* Это очень Даже очень хорошо!

**Азбука:**  Вот что, ребята, порою бывает

С теми, кто грамоты вовсе не знает. Надо читать научиться скорей, А то ты впросак попадешь, как Андрей.

**Ведущий :** Хлеба купить попросили Андрея, Вот и пошел он, читать не умея. Вывесок много, а мальчик один. *(Мальчик заглядывает на вывески, которые подняли дети: «Хлеб», «Молоко», «Овощи», «Обувь», «Одежда».)*

**Ведущий:** Входит несмело Андрей в магазин.

Кто-то в халате молвит Андрею:

**Ученик:** Сядьте, я бороду вашу побрею!

**Ведущий**  Только тогда, покраснев от стыда, он закричал:

**Андрей** Я попал не туда ***(убегает)***

**Ведущий ( Обращаясь к Буратино)**

Тому, кто хочет много знать, Кто хочет книги почитать Про горы и долины, Про водные глубины, Про реки, звёзды и моря – Не обойтись без Азбуки друзья!

**Буратино**

Нужно и мне быстрее браться за учёбу. Ну где же я возьму свою Азбуку?

**Ведущий**

Твоя Азбука находится в стране Азбукарии. Иди туда вместе с ребятами. Они покажут тебе дорогу и расскажут об этой стране.

**Азбука**. Это - русский алфавит. Буква к букве в ряд стоит.

**Ученик**

Хоть непросто это, пусть! Все заучим наизусть! К букве - буква, к слову - слово - Родилась родная речь!

**Ученик**

Так легко - как блин испечь, Если тесто уж готово. Будем знать мы алфавит - Все вокруг заговорит!

**Ученик**

Станем книжки мы читать, Мир огромный узнавать. Алфавитная семья Вам представлена, друзья!

**Ученик**

Кто захочет сам читать, Станет буквы изучать, А от этого порога - К знаниям ведет дорога.

**Азбука**

Тебе чудесные края Откроет путь от «А» до «Я».

**Буратино** *(вскакивает)-.*

Как я рад! Как я рад!

Кто не знает Буратино?

Нос мой острый, нос мой длинный.

Спасибо вам, мои друзья..

**Ведущий**

А сейчас мы споём песню и узнаем, кто к нам пришёл ещё.

***Музыка № (Песенка Леопольда)***

**Леопольд** Здравствуйте, здравствуйте, Дорогие зрители!

Состязаться со мной, не хотите ли?

**Ведущий:** А в чем состязаться?

**Леопольд:** Ну, например, кто громче заорет Или шире откроет рот, Разбросает пальто в раздевалке, Есть же у вас такие ребятки?

**Ведущий**

Ну, Леопольд, скажем тебе заранее: Не нужны нам такие соревнования!

**Леопольд**

Да я пошутил.

**Ведущий:**

А мы вот какие состязания сейчас проведем! У меня есть письма из города. Добрые слова, но в них нет последних слов. Подскажите их.

Видел Асю-девочку. *Я* сейчас на улице. Ася - славная девчонка, Ася ходит в первый класс! Но давно уже от Аси Я не слышал слово.

**Дети**…Здрасте.

**Ведущий**

А слово-то, какое, очень дорогое! А вот письмо второе. Встретил Витю я, соседа. Встреча грустная была. На меня он, как торпеда, Налетел из-за угла! Но, представьте - зря от Вити Ждал я слова

**Дети** Извините!

**Ведущий**

А слово-то, какое - очень дорогое!

**Ведущий**

Теперь прочитаем письмо под номером 3. Дед про внучку говорил: «Экая досада - *Я* портфель ей подарил, Вижу, очень рада! Но - нельзя ж молчать как рыба, Ну, сказала бы

**Дети** Спасибо!

**Ведущий:**

Все слова какие - очень дорогие! Молодцы, ребята! Ни­когда не забывайте этих добрых слов.

**Леопольд**

Сколько у солнышка ярких лучей, Столько у нас игр и затей. Вот ещё одна игра, Всем понравится она. Я вопрос хочу задать. Ваше дело - отвечать.

**Игра « Как меня зовут?»**

1.Появилась я в чашечке цветка, А была чуть побольше ноготка (Дюймовочка)

1. В доме восемь дробь один У Заставы Ильича

Жил высокий гражданин По прозванию Каланча. *(Дядя Степа.)*

1. Я в четыре года читать научился, в шесть - сам себе кашу ва­рил, уехал от родителей жить в деревню с говорящим котом Матроскиным. *(Дядя Федор.)*

4 Я лучший в мире друг. *У меня есть моторчик на спине (Карлсон.)*

1. Летела стрела и попала в болото, И в этом болоте поймал ее кто-то. Кто, распростившись с зеленой кожей, Сделался милой, красивой, пригожей?  *(Василиса Прекрасная.)*
2. Я большой друг Чебурашки. *(Крокодил Гена.)*
3. Как звали трех медведей из сказки Л. Толстого «Три медведя». *(Михаил Потапыч, Анастасия Петровна, Мишутка.)*
4. Кукла с голубыми волосами, учительница Буратино. *(Малъ- вина.)*

**Леопольд:**

Поспела новая игра - Нелегкое задание. За дело взяться вам пора И проявить старание.

Вспомните всех котов и кошек из мультфильмов**,** известных вам.

1. Он кот - звезда экрана.

Практичен, мудр и деловит.

Сельскохозяйственными планами На всю Россию знаменит. *(Матроскин.)*

1. Как-то однажды кот стал главным в лесу. Как это вышло? Взял в плен лису. Назовите отчество кота? *(Котофеевич.)*
2. Как звали «слепого» кота, товарища лисы Алисы. *(Базилио.)*
3. Умный кот из сказки Ш. Перро, который достался в наследство младшему брату. *(Кот в сапогах.)*

**Леопольд:**

Молодцы! А вот и новое испытание!

**Составлял я для вас задание.**

Но мышата опять мне навредили, Кляксы в словах посадили, Ну и кляксы, чудеса! Если буквы им приставить, Выйдут новые слова. *(даются карточки с заданиями.)*

**Леопольд:**

Итак, вы с честью выполнили это задание.

**А сейчас я проведу конкурс на лучший рисунок. Кто лучше всех нарисует меня с закрытыми глазами.**

***(Надо дорисовать коту усы, глаза, нос, хвост, бантик, язык.)***

*(Победитель награждается рисунком кота*

***Леопольд***

*А вот и новая игра. Называется она «Чудо-ромашка». На каждом лепестке написаны предложения.*

**Здесь нет ни склада и ни лада.**

Переставьте все как надо!

**Леопольд:** Вот и закончилась игра

Всем спасибо за вниманье, За задор, за звонкий смех, За огонь соревнованья, Обеспечивший успех!

А еще хотелось мне узнать.

Вы умеете плясать?

Ну, тогда, друзья, спешите.

Себе пару находите.

Начинается у нас

Дискотеки веселый час.

***Музыка № (танец утят)***

**Ученик 1**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти: Прочти, пожалуйста, прочти! Не надо умолять сестрицу:

Ну, почитай еще страницу! Не надо звать, Не надо ждать, А можно взять И почитать!

**Ученик 2:** Тридцать три родные буквы Мы узнали, не шучу! И поэтому, ребята, Благодарны Букварю!

**Ведущий:** Мои дорогие друзья!

День сегодня такой... Вы закончили Букварь И идете в путь со мной. Вместе мы прочитаем Тысячи книг!

И каждый из вас гордо скажет: - Я - ученик!

И когда вы уйдете в ту неведомую даль, Вы поймете, что во всем Вам помог лишь Букварь! Так что в путь! щ  Не робейте! Не грустите, не жалейте, Что закончили Букварь. *Я* желаю вам унестись в эту даль, Научиться решать, научиться дружить. И в беде помогать, И решительными быть.

*(Дети поют песню о школе Не крутите ….)*