**Конспект занятий по физической культуре с детьми раннего возраста**

Задачи: продолжать укреплять здоровье детей; формировать правильную осанку, двигательные умения и навыки, развивать умение переходить от одних движений к другим, воспитывать интерес и желание выполнять физические упражнения; формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности.

**Оборудование:** игрушки, коврики (на каждого ребенка), две дуги, мат, коррекционные дорожки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: (*обращает внимание детей на заранее расставленные игрушки).* Вот игрушки здесь сидят, на ребят они глядят. Хотят научиться делать зарядку, быть здоровыми и не болеть. Давайте научим их!

Дети и воспитатель берут по игрушке и сажают их на стульчики:

«Пусть посидят и посмотрят».

1. **Вводная часть.** *Звучит марш. Воспитатель читает стихи, дети выполняют разные виды ходьбы и бега.*

*Ходьба*

Бим-бом, бим-бом,

В детский садик мы идем.

Будем весело шуметь,

Бегать, прыгать, песни петь.

*Ходьба по коррекционным дорожкам.*

Бим-бом, бим-бом,

В детский садик мы идем.

Вот шагаем по дорожке-

Укрепляем наши ножки

*Бег.*

Быстро, быстро мы бежим,

В город, в город мы спешим.

Быстро! Надо нам успеть

Мишек в парке посмотреть.

*Звучит спокойная музыка. Дети садятся на коврики, отдыхают.*

**Воспитатель.** Покажем игрушкам, как мы занимаемся.

1. **Основная часть.**

**«Рыбки»**

И.п. – лежа на спине. Махи ногами (10-12 секунд)

Рыбки плавают по дну,

Да по дну, да по дну.

Вот бы мне поймать одну,

Хоть одну, хоть одну.

**«Ловись, пальчик, большой и маленький»**

И.п. — сидя на полу, ноги вместе.

Потянуться вперед, коснуться пальцев ног: «Поймаем, поймаем наши пальчики!» (три-четыре раза)

**«Веселые жабы»**

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

Жабы скачут высоко,

Очень, очень далеко.

Могут низенько скакать,

В травке жабок не видать

Жабки скачут все быстрей,

В воду прыгают скорей!

**«Пойдем гулять, котика искать»**

Котик на пошел гулять,

Будем мы его искать.

Может, котик во дворе?

Может, спит он на ковре?

*Дети пролезают под дугой, ползут по мату, снова пролезают под дугой и подходят к игрушечному котику со словами: «Кис-кис, котик, иди к нам. Вот наш котик, мяу-мяу-мяу!»*

1. **Заключительная часть**

*Ходьба под музыку.*

Бим-бом, бим-бом,

В детский садик мы идем.

Будем весело шуметь,

Бегать, прыгать, песни петь.

*Упражнение на восстановление дыхания.*

В небе высоко птички летают (*выполнять движения имитирующие взмахи крыльев*),

В гнездышке теплом они отдыхают (*присесть):*

Крылья сложили *(руки опустить),*

Глазки сомкнули *(закрыть глаза)*

За день, налетавшись тут же уснули.

Солнышко встало (*поднять слегка согнутые руки, изображая солнце*)

Тепло улыбнулось (улыбнуться):

«Доброе утро!»

Птички проснулись (*Встать*).

*Воспитатель предлагает детям подойти к игрушкам и спросить понравилась ли им гимнастика.*