**МДОУ ДСКВ №17 «Огонек»**

**Сценарий театрализованной сказки**

**«Береги красу Земли»**

**для детей подготовительной группы.**

Воспитатель: Завьялова Е.В.

2013г.

**Цель:** формирование бережного отношения к природе родного края.

**Задачи:**

1. Дать детям возможность увидеть красоту и силу природы родного края.
2. Учить делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Развивать творческие способности, умение находить средства выражения образа в движении, жестах, мимике.

**Материал и оборудование:** мультимедиа, экран, слайды с изображением природы в естественном (берёзовая роща, цветущий луг) и загрязнённом виде (свалка мусора в лесу, вырубленные деревья, сломанные берёзы, дым из труб, грязные водные стоки), декорации – деревья (берёзы, ёлки), кусты, цветы, трава, пеньки, топоры, корзинка, мусор, костюмы – зайца, белки, медведя, русские народные для Маши и мужика, лисы, волка.

**Предварительная работа:** экскурсия в парк, беседы о способах охраны природы, рассматривание картинок с изображением вмешательства человека в окружающую среду, изготовление атрибутов к сказке, чтение стихов и прозы о природе, рассматривание репродукций картин с изображением берёзы, леса.

**Действующие лица:**

Ведущий

Маша

Заяц

Белка

Медведь

Мужик

Лиса

Волк

**В центре на экран выведена картинка с изображением бабы, деда и внучки. Вокруг расставлены берёзы, ёлки, трава, цветы.**

**Ведущий:** Жили-были дед и баба. Была у них внучка Машенька. Она любила ходить в лес по грибы да ягоды. И вот однажды…

Нашей Маше снится сон,

Страшная картина.

В лесу всё стало кувырком.

Что за чертовщина?

**На экране слайд с изображением вырубленного леса и сломанных берёзок. Разложить мусор и выставить пеньки.**

**Звучит музыка. Появляются Заяц и Белка с корзинкой, исполняют медленный танец, садятся на пеньки и грустят.**

**Заяц:**

Доброе утро Белка-соседка.

Дел сейчас много, видимся редко.

Ты не резвишься, по веткам не скачешь.

Что-то случилось, вижу – ты плачешь?

**Белка:**

Утро недоброе, не до веселья.

Прыгать и бегать нет настроения.

Что то, Зайчик, и ты не весел?

Что головушку повесил?

Что грустишь и не танцуешь?

Отчего ты так горюешь?

**Звучит музыка. Белка и Заяц оглядываются, идут по лесу (танец). Кругом мусор, спиленные деревья. Появляется Маша.**

**Маша:**

Что это за диво?

Было все у нас красиво.

Лес зеленый и река –

Вот какая красота!

А теперь?..

**Белка:**

Берёзки все срубили,

Лес и речку погубили,

Пташки от испуга

Улетели к югу.

**Заяц:**

На лугу-то, срамота,

Вместо одуванчиков.

Ты увидишь неспроста

Груды мусора, стекла.

**Звучит музыка, появляется Медведь (танец).**

**Маша:**

Ты скажи, медведь-батюшка,

Ты скажи мне, что тут делалось?

**Медведь:**

Берёзы все людьми поломаны,

Травы все людьми потоптаны.

Не берегут они природу-матушку.

Рыбу ловят запрещённую.

Погубили всю красу Земли.

Оборвали травы-цветики.

Из труб дым валит от химии.

В реки льются нечистоты разные.

Как сберечь природу-матушку,

Деткам будущее?

**Маша:**

Миша, стой, не уходи!

**Появляется мужик с топором, звери прячутся. Раздаётся стук топора. Мужика рубит дерево.**

**Медведь:**

Слышите, топор стучит.

Рубят, губят люди лес.

Полный деревьев, даров и чудес.

Не сажают молодые берёзки тут,

Родную землю не любят, не берегут.

**Маша:**

Ой, беда, ой, беда!

Звери, звери, все сюда!

**Прибегают волк, лиса.**

**Маша:**

Друзья, скорее помогите.

Людей природу беречь научите.

**Лиса:**

Ставьте ушки на макушки

И послушайте частушки.

**Волк:**

О том, как надо в мире жить

И с природою дружить.

**Лиса:**

Вы послушайте-ка, люди,

Как мы плохо здесь живём,

Экология виновата,

Про неё сейчас споем.

**Частушки (на экране появляются слайды).**

1. Рядом с городом живём,

Часто дымом дышим.

Звери все кричат: «Атас!

Где же взять противогаз?» **(Дым из городских труб).**

2. Жаркий день стоит с утра.

Собралась на пляж семья.

После их присутствия

Остались груды мусора. **(Загрязнённый пляж).**

3. Мама-белка говорит:

Нельзя из речки воду пить.

Вон Иванушка напился

И в козленка превратился. **(Стоки из канализационных труб).**

4. Тучка, тучка дождевая,

Тученька кислотная,

Рядом с нами не летай,

Не губи наш урожай. **(Погубленный урожай).**

5.Чтоб красивым был наш луг,

Ты не рви цветов, мой друг!

Пусть ими наслаждаются,

В запахах купаются. **(Цветущий луг).**

**На экране слайд с изображением мусора в лесу.**

**Медведь:**

Мы частушки-нескладушки

Вам пропели от души.

Вы же, люди, сохраняйте

Экологию души.

**Заяц:**

Пусть прибавится ума

И доброты немного.

Будет всех землян тогда

Радовать природа.

**Маша:**

Берегите лес, всё живое в нём:

И зверей, и птенцов,

Паучков и мотыльков!

Ведь лесной народ тогда

Будет вас любить всегда.

**Мужик:**

Вам спасибо за науку,

Как с природою дружить.

Я всем людям расскажу,

Да и детям накажу.

Чтоб красота была повсюду,

Её ты просто не губи.

Ведь погубителям природы

От расплаты не уйти.

**Белка:**

Ведь небо без птиц – не небо,

А море без рыб – не море,

И земля без зверей – не земля.

Не губите природу, друзья!

**Танец «Уборка мусора и посадка деревьев» (звери и мужик)**

**Слайд с изображением чистого цветущего луга и березовой рощи.**

**Заяц:**

Кругом такая красота,

Закружилась голова.

Захотелось нам опять

Песни петь и танцевать.

**Ведущий:**

Говорят, все звери

Мужика простили,

И на волю его отпустили.

Он уже подружился со зверями,

Ходит в лес он лишь за грибами.

И тут Маша проснулась…

И оказалась она…

**Маша:**

Сказка – ложь, да в ней намек,

А нам с вами всем урок!

Давайте все вместе любить и беречь природу!

**Песня «На моем рисунке» (на слайд выводятся рисунки детей согласно тексту песни).**