Тема. В.Осеева «Кто наказал его?», А.Барто «Рыцари»

Цель. Продолжить знакомство с творчеством В.Осеевой и А. Барто; совершенствовать технику выразительного чтения; воспитывать в детях нравственные качества; развивать внимание, память, умение оценивать поступки героев.

Оборудование. Портреты , выставка книг В.Осеевой и А. Барто, игрушки, слайды, презентация.

 **Ход урока.**

1. Орг. момент
2. Работа с выставкой книг.

Назовите тему урока.

1. Проверка домашнего задания.

1). Чтение по ролям рассказа С.Козлова «В сладком морковном лесу» 2). Инсценирование рассказа В.А.Осеевой «Сторож». (2-3 группы учащихся ) - Кто играл роли более правдиво? - А вы можете объяснить, почему мальчику было скучно? - Как объяснили дети в рассказе?

- Нравятся ли вам жадины в жизни? Почему? **Чтение рассказа учащимися.**

1. **Работа над рассказом В. Осеевой «Кто наказал его?»** - Кто автор рассказа? **(Слайд)** 1 - Что вы знаете о Валентине Александровне Осеевой? (1902 – 1969) (В.А.Осеева писала стихи, сказки, рассказы).

- Кто чаще всего был героем произведений В.А. Осеевой? **(Слайд) 2**

(Героями её произведений были дети).

1. Работа с текстом.

 **Чтение рассказа.**

- Кто же наказал мальчика? (Мнение учащихся)

- А как мама ответила соседке?

- За что он себя наказал?

1. **Работа над стихотворением А.Барто «Рыцари».** - Кто автор? Ученик сообщает биографические сведения об А.Барто. (1906 – 1981) **Слайд.** 3

Писать стихи А.Л. Барто начала ещё в школе. В 19 лет она принесла свои первые стихи в издательство и тогда же вышла в свет её первая книжка. В 1936 году было издано самое популярное произведение у детей и взрослых «Игрушки». – Какие стихи А.Л.Барто знаете? Чтение учащимися стихов А.Барто. **Слайды.**

1. **Подготовка к восприятию стихотворении** «Рыцари» - Как называется стихотворение, которое мы будем читать? - Кто такие рыцари? Рассказ учителя, сопровождающийся показом **слайдов.**

- Первоначальное значение слова «рыцарь» - всадник. Рыцарями могли быть только люди знатные и богатые, чтобы приобрести коня и вооружение – щит, латы, меч. Рыцарь должен был верен своему королю. Смело и отважно боролся с врагами. В то же время он должен был защищать слабых и обиженных, особенно вдов и сирот, быть справедливым, благородным, защищать честь дам. Хотя в наше время уже нет рыцарей в первоначальном смысле этого слова, рыцарями до сих пор называют смелых, сильных, благородных людей.

1. **Подготовка к чтению стр.41** **Слайд**
2. **Чтение стихотворения ученицей. Показ слайдов.** - Чем занимались дети в школе? – Что делали девочки? – Что делали мальчики?

- Чьё поведение заставило вас задуматься? Почему?

1. **Перечитывание и работа с текстом** - Ещё раз скажем: кого называли рыцарями? ( сильных, смелых, благородных мужчин)
2. - Какие чувства вложила А. Барто в название стихотворения: гордость, иронию\* (посмотреть в словарь), уважение, насмешку?
3. Работа в тетради

Тестирование.

1. Домашнее задание.

Стихотворение наизусть.

1. Рефлексия.

- О ком читали произведения?

- К чему нас призывают авторы?

- Кто считает себя « рыцарем» ?

 Стихи А.Барто

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу –

Потому что он хороший.

Идёт бычок качается ,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается ,

Сейчас я упаду!

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык –

Опрокинул грузовик.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Зайку бросила хозяйка –

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

У меня живёт козлёнок,

Я сама его пасу.

Я козлёнка в сад зелёный

Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду –

Я в траве его найду.

Матросская шапка,

Верёвка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!