**Конспект урока литературного чтения (обучение грамоте) в 1 классе**

**Тема:** Слог. Деление слов на слоги.

**Цель урока:** формировать у обучающихся учебно-познавательный интерес к обучению грамоте на основе самостоятельного открытия существенного признака слога – гласного.

**Предметные задачи урока:**

**-** начать формировать понимание того, что существенным признаком слога является гласный, познакомить с технологией деления слов на слоги, начать формировать навык деления слов на слоги;

- практиковаться в составлении модели слова на основе звукознакового анализа;

-практиковаться в печатании слов на основе звукобуквенного анализа;

- дети должны различать высказывание по поводу обсуждаемого предмета и по поводу обсуждаемого слова.

**Метапредметные задачи урока :**

*Регулятивные УУД:* учащийся учится понимать и сохранять учебную задачу; вносить необходимые коррективы в действия в сотрудничестве с учителем; своевременно и корректно сообщать учителю, что он не понимает вопрос, задание или объяснение; выполнять учебные действия в устной речи и в уме.

*Познавательные УУД:* учащийся учится анализировать предъявляемые ему слова в соответствии с заданием учителя, составлять слова из букв (синтез); приобретать первоначальный опыт анализа слогового состава слов.

*Коммуникативные УУД*: учащийся приобретает опыт адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, возникающих на уроке: работать в содружестве с одноклассниками, использовать в общении правила вежливости

**Личностные задачи урока:**

- формировать интерес к учебному материалу.

**Оборудование:** «Азбука» (авт. Н.В. Нечаева, К.С. Белорусец), карточки с буквами, со слогами.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Орг. момент | Проверка рабочих мест.Читает стихотворение:В мире много интересного, Нам порою неизвестного. Миру знаний нет предела.Так скорей, друзья, за дело! | Подготовка рабочего места. |
| 1 этап. Актуализация знаний | - Из чего состоит наша речь?- Из чего состоят предложения?- На что делятся слова?- Расскажите о том, какие звуки есть в русском языке?- ( На доске буквы А,У, И, Ы, Э, О, Л, М,Н, Р)Посмотрите на доску. Что мы с вами видим здесь?- На какие группы мы можем разделить все эти буквы?- Какие буквы мы отнесем к 1ой группе?-А ко 2ой?(Вывешивает на доску группы букв) | -Наша речь состоит из предложений.- Предложения состоят из слов.-Слова состоят из звуков.-Звуки бывают гласные и согласные, твердые и мягкие.-это буквы. -На буквы, которые обозначают гласные звуки и буквы согласных звуков. |
| 2 этап Создание проблемной ситуации3. Открытие нового материала. | -Посмотрите внимательно на выделенные нами группы..- Какое задание вы можете предложить одноклассникам?- Давайте попробуем составить слова из первой группы букв.-А теперь давайте составим слова из 2ой группы букв.-Итак, у вас есть какие-то варианты?- Почему ты так решила?-Давайте попробуем составить слово из букв А,Л,Н,У.- Что можно сказать о луне как о предмете?- Слышали ли вы выражение «с луны свалился»?Что оно означает?- Что можно сказать о слове луна?-А может кто-то из вас знает, как называется каждая часть слова?-На сколько частей мы разделили слово «луна»?Прикрепляет на доску слово: СЛОГ- Кто может мне сказать, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?- Верно,из этих частей сложили слово.Поэтому каждую такую часть ученые назвали слог.- Сравните слоги и скажите, что общего между ними?- Поставьте ударение в слове луна. Какой слог по счету ударный?(-Какой слог ударный:1ый или 2-ой)- От какого звука зависит ударный слог или безударный?- Значит «главным» в слоге является гласный звук. Без него - нет слога! Скажите, сколько гласных в слове луна?-А сколько слогов в этом слове?Сделайте вывод о том, как определить количество слогов в слове?(- Да. Но еще надо произнести слово нараспев, будто вы зовете. Давайте позовем «Мама», «Ира»,»Ирина»)- Напечатайте в тетради эти слова, разделяя на слоги.-Что получилось? Что увидели нового, интересного? | -Составить слова.- Ау, уа, а, и,а.Дети работают самостоятельно. Группируют буквы в слова, пытаются составить слово. У них ничего не получается.-Ничего не получается.-Не получается слово. Из этих букв нельзя составить слово.- Букв мало.-Не получается составить, так как нет букв гласных.Слово «луна»- Луна светит. Когда идешь ночью по улице, она освещает дорогу.- Луна желтая, на ней нет жизни, нет воздуха.- Так говорят о человеке, который ничего не слушал.- О невнимательном человеке.-В слове 4 буквы: 2 буквы согласных, 2 –гласных- Можно разделить так: лу-на- Это называется по слогам-На 2 части.-О слоге- Каждый слог состоит из согласного и гласного звуков.-Каждый слог состоит из букв.-От гласного.-2-2 слога- Сколько в слове гласных, столько и слогов.*Все произносят «ма-ма! И-ра!* *И-ри-на!»)*Выполняют задание.- Слова *мама, Ира* состоят из двух слогов.-**–** Нет, слово *Ира* **–** из одного!- Нет, из двух слогов! Мы же говорили: сколько гласных, столько и слогов. В слове два гласных звука: [и] и [а]. Значит и слогов два! |
| Учебные действия по реализации плана. Применение нового знания.Рефлексия | - Откройте Азбуку на стр.38 (это две цифры 3 и 8 слева внизу). Давайте рассмотрим иллюстрации. Что вы видите?Давайте поработаем со словом **мыло.** Подумайте, сколько слогов в слове?Произнесем слово, подумаем, есть ли гласные в каждой части?-Рассмотрим картинки, расположенные справа. Что вы видите?- Давайте сравним, сколько букв в словах **эму, сыр****-** Из скольких слогов состоит каждое слово?- А теперь предлагаю вам потренироваться в сложении слов. Из чего мы их будем складывать?( На доске прикреплены в беспорядке карточки со слогами. Учитель предлагает детям составить слова из слогов.)Работа в рабочей тетради «Я читаю» с.28.Ребята, чью работу на уроке вы хотите отметить на уроке?- Какое правило мы открыли сегодня на уроке?- Как вы думаете, есть ли у слога еще секреты?-Действительно, это так. На следующем уроке мы с вами продолжим их раскрывать.Спасибо всему классу за интересную работу! | - Мышки решили поделить кусок мыла.- 2 слога- Слово делится на 2 части. В каждой части есть гласный звук *ы,о.*- Страус эму, мыши с сыром.- По три буквы.- Слово **эму** состоит из 2х слогов. Здесь2 гласных звука.- Слово **сыр** состоит из одного слога, так как в нем один гласный звук.Из слогов!(Ученики произносят составленныеслова по слогам, проверяют себя, определяя в них количество гласных звуков, а следовательно, и количествослогов.) Мы узнали, что слово состоит из слогов- Сколько в слове гласных, столько и слогов-Да! |