**Дети вместе с родителями под музыку («Неразлучные друзья есть на белом свете») заходят в музыкальный зал.**

**Ведущий** Здравствуйте - это значит добрый вечер, это значит будьте здоро­вы и счастливы, это значит будьте по-доброму настроены. Пусть на смену вашей усталости, а может быть, и грусти придёт хорошее настроение.

Если с мамой мы вдвоём,

Классно время проведём!

Если папа будет с нами -

Трудности нам нипочём!

И это действительно так, потому что для каждого из нас главное в жизни - это семья, и если в доме царят взаимопонимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье.

Сегодня нашим семьям предстоит совершить путешествие на поезде, ко­торый будет останавливаться на различных станциях. Каждая станция имеет своё название, и все, проезжающие через ту или иную станцию, должны вы­полнить предлагаемые задания - только тогда можно будет ехать дальше. Итак, мы начинаем! Занимаем места в вагончиках. Поехали.

**Песня «Едет едет паровоз»**

Стартуем мы от первой станции, которая называется **«Разминочная»**.

На этой станции каждой семье предстоит ответить на три вопроса.

1. Для чего детям дают соску-пустышку? (Чтобы не болтали; чтобы не плева­лись; чтобы не курили; **чтобы не плакали.)**
2. Как называется народный весенний праздник? (Хлебница; яичница; **мас­леница;** конфетница.)
3. Что есть у подушки кроме двух брюшек? (Четыре **ушка;** один ротик; два глазика; три ножки.)
4. Чему детей учат в школе? (Ходить; проситься на горшок; говорить; **чи­тать.)**
5. В результате чего пострадал Кошкин дом? (Наводнение; землетрясение;
6. ураган; **пожар.)**
7. Как называется одна из сказок Шарля Перро? («Курочка в серёжках»; «Пе­тушок в сапожках»: «Кошка в сарафане»; **«Кот в сапогах».)**
8. Что нужно было сделать Красной Шапочке, чтобы попасть в бабушкин домик? (Нажать на кнопочку; набрать код подъезда; **дёрнуть за верёвочку.** показать удостоверение.)
9. С какой жалобой пришёл к Айболиту Барбос? **(Меня курица клюнула в нос;** я свой хвост отморозил в мороз; я несчастный больной старый пёс; меня кашель замучил до слёз.)

*Вопросы для детей.*

1. На что похожа лампочка? (На банан; на арбуз: на огурец; **на грушу.)**

2. На чём летает Баба Яга? (На венике; **на метле:** на пылесосе; на швабре.)

3. Чем едят суп? (Вилками; руками; **ложками;** совочками.)

4. Что чаще всего вешают на ёлку? **(Шарики,** тюбики; зубики; кубики.)

**Ведущий.** С разминкой все справились на «отлично» - мы можем отправ­ляться дальше.

**Песня «Едет, едет паровоз»**

**Ведущий.** Наша следующая остановка - на станции **«Скоморошины заба­вы».**

**Входит Скоморох.**

**Скоморох** Весельчак я и шутник, вовсе не бездельник.

Перед вами массовик, массовик-затейник.

Я играю на трубе, поднимаю гири.

Ловко прыгаю в мешке, раз-два-три-четыре.

А сегодня я организатор спортивных состязаний,

И даю сейчас я старт озорной программе.

Соревнующимся предстоит принять участие в сказочных эстафетах. Давайте, мы с вами вспомним сказку «Колобок». Как ловко Колобок ушёл от зайца, от волка, от медведя, но угодил в пасть лисе. Сейчас вам предстоит повторить путь Колобка.

*На пути каждого играющего на определённом расстоянии друг от друга стоят цилиндры с масками зайца, волка, медведя. Маска лисы надета на ведро. По сигналу Скомороха, играющие с мячом обегают вокруг зайца, волка, медведя и кидают мяч в ведро (пасть лисы).*

**Скоморох:** Мамы, вы не забыли, какой трудолюбивой была Золушка? Она -ни минуты не сидела без дела. Сейчас вам тоже придётся потрудиться - на­вести порядок, а помогут вам конечно же ваши дети.

*Каждой маме дают ведерко, на полу разбросаны разноцветные шарики. По сигналу дети относят шарики определенного цвета своим мамам.* **Скоморох** Сейчас, ребятки, у меня загадка.

Бабка эта кривонога и горбата, как клюка.

Нос крючком и грубовата. Все зовут её... *(Яга)*

Кто быстрее «долетит» из своей избушки до болота и обратно?

**Скоморох:** Я доволен всеми вами. Желаю вам и в дальнейшем быть здоровыми, бодрыми, сильными и ловкими. До свидания, друзья!

**Ведущий.** Наша игра-путешествие продолжается, и мы едем дальше.

**Песня «Едет, едет, паровоз»**

Следующая станция на нашем пути **«Веселые ладошки».**

Вас встречает её хозяйка.

**Воспитатель.** Здравствуйте! Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Назва­ние моей станции говорит само за себя, и вы наверняка догадались, что моё задание будет связано с ручным трудом.

**Ручной труд «Цветочный коллаж»**

Вед.: А мы едем дальше.

**Станция танцевальная.**

**Ведущий.** Танцы любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

**Танец «Разноцветная игра»**

**Ведущий:** Нам пора завершать наше путешествие, скорее занимайте свои места в вагоне, едем домой.

**Песня «Едет едет паровоз»**

Вот мы с вами и добрались до конечной станции - **станции «Домашняя».** «Мой дом - моя крепость», говорили англичане и закрывали двери. А мы вам предлагаем раскрыть окна и двери и впустить в ваши крепости побольше света и радости. Представим себе такую ситуацию: вы ждёте гостей. Но ведь разные хозяева встречают гостей по-разному, да и гости бывают разные. Вот сейчас нам предстоит приготовится к приходу гостей. Для начала нам пред­стоит до блеска натереть пол.

Участники встают в обруч и перемещают его до определенного ориентира. **Ведущий.** Итак, полы натёрты. Можно накрывать праздничный стол. Мамы - ваша очередь!

**Ведущий.** Полы натёрты, столы накрыты. Приглашаю всех на наше чаепи­тие.

**Совместное чаепитие.**