Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №86

Приморского района Санкт-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность

**Тема: «Научим умываться мышку»**

С использованием **здоровьесберегающей** технологии

Для младшего дошкольного возраста

Конспект проведения составила:

Мурлатова Екатерина Евгеньевна

Воспитатель ГБДОУ д/с №86

Приморского района

г. Санкт-Петербург

2014

**Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.**

**Задачи с интеграцией образовательных областей.**

**Физическое развитие:**

* развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики;
* овладение подвижными играми с правилами;
* становление ценностей здорового образа жизни.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
* становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
* формирование основ безопасного поведения в быту.

**Познавательное развитие:**

* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* формирование познавательных действий
* развитие воображения и творческой активности.

**Речевое развитие:**

* обогащение активного словаря;
* развитие речевого творчества;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Материал: морковка, подвешенная на палку; игрушки мышка и заяц.

**Ход занятия**

Появляется мышка:

- Здравствуйте ребята, а что вы сейчас будете делать?

Ответы детей – зарядку.

*Мышка:* Зарядку? А что это такое? А я ее никогда не делаю.

- А для чего вы делаете зарядку?

Ответы детей:

- Чтобы быть здоровыми, мы каждое утро делаем в садике зарядку.

*Мышка:*

Я немного толстовата

Я немного косолапа

Но поверьте мне, ребята

В этом я не виновата!

И я не знаю, что такое зарядка, покажите мне.

Дети делают зарядку согласно тексту:

Головами покиваем,

Носиками помотаем

И зубами постучим,

И немножко помолчим.

Плечиками мы покрутим

И про ручки не забудем

Пальчиками потрясем

И немножко отдохнем

Мы ногами поболтаем

И чуть-чуть поприседаем

Ножку ножкой подобьем

И сначала все начнем.

*Мышка:* Ох-ох, я уже устал, пойду посплю… .(засыпает) .

Давайте поиграем с ней, не дадим лежебоке спать… .

Подвижная игра: «**У медведя во бору**»

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру

А медведь лежит,

И на нас глядит. А потом как зарычит,

Как ногами застучит

Р-р-р-р-р-р-р

*Мышка*: хвалит детей.

Есть у меня друг в лесу, отгадайте про него загадку:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку (заяц)

*Мышка*: А вы ребята умеете прыгать как зайки? Сейчас я посмотрю – (достают морковку на палочке) .

Игра: «**Достань морковку**»

Мышка хвалит деток.

Вед: Как вы думаете ребята, кто быстрее бегает- мышка или зайка?

Мышка: Ну конечно я! Но сейчас я устал…

Вед: А мы сейчас посмотрим, садись мишка, отдохни, а у меня есть игрушки – мишка и зайчик, они побегают… .

Игра: «**Догони**»

Мышку и зайку передают по кругу, малоподвижная игра.

*Мышка:* Как мне весело с вами. Самое главное – я понял, надо делать зарядку каждое утро, чтобы быть здоровыми, ловкими, как вы ребята!

Пойду в лес, и всем зверятам покажу и научу их делать зарядку. А сейчас я кушать хочу, где же мой сыр? А вот!

Дети: А ты умывалась, руки мыла перед едой?

*Мышка:* А как это умываться? Научите меня детки…

Дети: Читают потешку: «Водичка – водичка»

Водичка, водичка,

Умой мое личико

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щечки краснели

Чтоб смеялся роток,

И кусался зубок. Имитируют умывание

Кончиком пальца показывают глазки

Моют ладошками щечки

Пальцем обводят губы

Стучат зубами

*Мышка:* Вот спасибо, научили меня детки….

До свидания, ребята!