

**Управление
процессом педагогического
проектирования**

Нигаматуллина Г.А

заместитель заведующего

МБДОУ ДС №8

2012 г.

Слайд №1. Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема, которую я сегодня представляю, интересна, многогранна и для большинства из нас, актуальна.

Слайд №2.

*«Когда мы тратим время на
планирование, его становится больше»
Б. Франклин*

Главная цель политики в сфере дошкольного образования России – качественное образование дошкольников. Успешная работа воспитателя по всестороннему развитию ребёнка во многом зависит от умения грамотно проектировать педагогический процесс.

. Педагогическое проектирование - определение цели, задач, содержания педагогического процесса и замысла его протекания. Оно отражается в перспективных и календарных планах педагога.

Изучение затруднений педагогов в организации современного качественного образования, проведённое администрацией ДОУ, выявило следующие проблемы педагогического проектирования:

Слайд №3. Вы видите на слайде гистограмму частоты использования образовательных областей в планах педагогов ДОУ, она говорит о неравномерном сочетании и чередовании различных видов деятельности;

Кроме того были выявлены затруднения педагогов в подборе форм работы и видов деятельности по образовательным областям.

Слайд №4. В условиях введения в действие ФГТ перед коллективом возникла необходимость внесения корректив в планирование воспитательно – образовательной работы

Задачи, поставленные коллективом, вы видите на слайде:

- 1. Ввести новую структуру календарного планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГТ;*
- 2. Актуализировать комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.*

Слайд №5(сертификаты) В целях реализации поставленных задач(вы видите их на слайде) в учреждении была создана инициативная группа под руководством заместителя заведующего. В группу вошли педагоги высшей и 1 категории (Сахарчук И.В., Попова С.А.), повысившие свою квалификацию на дистанционных модульных курсах по теме «Программирование образовательной деятельности педагогов ДОУ».

Участники группы изучали нормативно – правовые документы, на практике отработывали различные формы планирования, обсуждали вопросы объёма и

содержания образовательной деятельности (план работы группы у вас в раздаточном материале)

Слайд №6 Методической службой учреждения была проведена работа по обеспечению педагогов учебно - методическим комплектом базовой программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.;

- конспектами комплексных занятий по всем возрастам;
- перспективными и развёрнутыми планами;
- диагностическими материалами;
- методическими разработками по всем направлениям развития ребёнка.

Выставка материалов по теме «ФГТ в ДОУ» дала всем педагогам возможность ознакомиться с нормативными документами, педагогическими разработками, практическими материалами, творческим опытом работы коллег.

Слайд № 7. На сегодняшний день 50% педагогов ДОУ повысили информационную компетентность на курсах ИКТ. В целях реализации данного потенциала в методическом кабинете создано компьютеризированное рабочее место для воспитателей. В программу компьютера заложены материалы для планирования :

Слайд №8

-картотека разнообразных игр и игровых упражнений по направлениям развития ребёнка;

- структура календарного плана педагога ДОУ;

- табличные формы планирования;

- материалы из опыта работы педагогов по календарному планированию;

- папка с примерным тематическим планированием, предложенным кафедрой ЧИППКРО

Цель данной работы: сформировать базу календарных планов по возрастам и, в будущем, решить проблему временных затрат педагогов. Это был первый - подготовительный этап.

2 этап – организационный, осуществлялся в рамках постоянно действующего семинара по теме «Обновление образовательной деятельности с дошкольниками»

Слайд №9

На занятиях семинара были проработаны темы, которые в той или иной степени отражаются на качестве педагогического проектирования:

- ✓ *ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ;*
- ✓ *Организация непосредственно образовательной деятельности;*
- ✓ *Планирование образовательной деятельности с дошкольниками;*
- ✓ *Взаимодействие с семьями воспитанников на современном этапе;*
- ✓ *Профессиональная и коммуникативная компетентность воспитателя;*
- ✓ *Система мониторинга достижений детей*

Результатом работы семинара стали:

1. Разработка основной образовательной программы ДОУ
2. Апробация системы мониторинга;

3. Представление опыта работы на городском Методическом Объединении заместителей заведующих по теме «Управление процессом педагогического проектирования ДОУ»;

Итоги проведённой работы:

1. Сформирована структура календарного планирования в соответствии с ФГТ. Работа в этом направлении строилась на основе оценки уровня профессионализма педагогов, проведённой по методике кандидата педагогических наук Л.Ф. Медведниковой.

Слайд № 10. Результаты оценки свидетельствуют: в учреждении основная масса педагогов (78%) - личностно-ориентированные практики, использующие в работе современные средства воспитания и обучения. Одинаковы по показателю группы (11%) педагогов - мастеров, осознанно выбирающих инновационные методы и формы образовательного процесса; (11%) и педагогов – исполнителей, педагогов со стажем работы менее 3 лет.

Инициативная группа, с учётом результатов данной оценки, разработала 2 варианта календарного планирования.

Слайд №11. 1 вариант – табличная форма, которую эффективно могут использовать педагоги – мастера и педагоги - практики. Она предусматривает планирование:

- совместной деятельности (непосредственно образовательной и в режимные моменты);
- самостоятельной деятельности (создание предметно – развивающей среды);
- взаимодействие с родителями;

В плане отслеживаются:

- интеграция образовательных областей;
- формы работы с детьми.

Для обеспечения сбалансированного сочетания и чередования различных видов детской деятельности педагогам – практикам рекомендовано наполнять данную форму с помощью модульного планирования внеучебной нагрузки на неделю (материал имеется в раздатках)

Слайд № 12. Педагогам - исполнителям предложен 2 вариант - технологическая карта «Примерное планирование работы с детьми» (на слайде вы видите карту на 1 день, понедельник) Карты разработаны на все дни недели, они помогают неопытным педагогам планировать и организовывать с детьми разнообразную работу с учётом возраста воспитанников и интеграции образовательных областей.

Для наполнения данных форм содержанием воспитатели пользуются примерными тематическими планами, предложенными кафедрой ЧИППКРО. Положительные моменты апробированной разработки:

1. Дидактический материал сформирован в системе, решает проблему временных затрат на его поиск.

2. Позволяет осуществлять принцип возрастной преемственности в ДОУ.

Слайд №13. В целях сохранения целостности педагогического процесса на основе тематических планов ЧИППКРО разработана модель воспитательно – образовательного процесса на 2012-2013 учебный год. (на слайде модель представлена на 2 месяца) Работа по модели потребует дополнительных усилий в осуществлении взаимодействия воспитателей и специалистов и, решения ряда проблем педагогов, как личностного так и профессионального характера.

Поэтому на следующий учебный год коллектив определил задачу:
«Оптимизация условий, способствующих взаимодействию педагогов и специалистов ДОУ по реализации ФГТ»

Слайд № 14. Коллеги, на возникшие вопросы по педагогическому проектированию вы найдёте ответ в методической литературе и на портале информационной поддержки руководителя образовательного учреждения «Менеджер образования» сайта Министерства образования.

Литература

1. Тимофеева Л.Л. «Современное планирование деятельности ДОУ в соответствии с ФГТ». Управление образования №1, 2012г;

2. Молодчая Т.В. «Модель воспитательно – образовательного процесса на учебный год». Старший воспитатель №11, 2011г;

3. Тимофеева Л.Л. «Технология модульного планирования внеучебной деятельности дошкольников». Старший воспитатель №3, 2011г;

4. Хабарова Т.В. «Объём и содержание образовательной деятельности детей и педагогов по освоению ООП ДО». Старший воспитатель №4, 2012г;

5. Шмоница Л.В. «Планирование, формы работы» Инновационные технологии в методической работе. Издательство «Учитель». Волгоград, 2011г

Слайд №15

Фраза известного австрийского врача, педагога и писателя 19 века Эрнста Фейхтерслебена, « Планы – мечты знающих людей» не утратила актуальность и сегодня, в 21 веке.

Коллеги. Я поздравляю всех с наступающим днём Знаний и очередным учебным годом. Пусть все ваши мечты исполнятся! Спасибо за внимание!

**План
мероприятий инициативной группы
МБДОУ ДС №8 «Колосок»**

	Мероприятия	Дата	Результат
1	Изучение требований к планированию деятельности педагога. Нормативные документы «ФГТ», Санпин2.4.1.2731-10	10.2011г	Регламент образовательной деятельности Определение времени на реализацию базовой и вариативных программ.
2	Ознакомление с различными педагогическими разработками по планированию педагогического процесса (тематическое планирование ЧИППКРО, методическая литература)	11.2011.	Выбор структуры и формы плана
3	Апробация новой формы плана с использованием комплексно-тематического принципа. Утверждение единой структуры планов.	11.2012 - 04.2012г	Решение педсовета
4	Согласование перспективных планов специалистов на их соответствие тематическому принципу планирования ДОУ	06.2012г	Планы специалистов
5	Разработка модели образовательного процесса на учебный год	07.2012г	Модель образовательного процесса на 2012 -13 уч. год
6	Утверждение модели образовательного процесса ДОУ	08.2012г	Решение педсовета

Планирование образовательной работы во внеучебной деятельности
День недели, число- понедельник

	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, индивидуальная и подгрупповая работа	Интеграция ОО
Утро	Приветствие –установление соц- психологического комфорта Воскресные новости - обсуждение или беседа по рассказу, сказке и т.д. Календарные события(дата, день недели, время года, изменение погоды) План деятельности на день (чем будут заниматься, что делать, особое событие дня, тема недели,проектная деятельность)	Зд Без Соц Позн Комм Худ.л
	Комплекс гимнастики № по методике	
Прогулки	Экскурсии, целевые прогулки ОВД - индивидуальная работа Подвижные игры Труд в природе Экологические игры	Зд Физ Без Соц Тр Позн Комм Худ.л
	Дыхательная гимнастика (одна - две на месяц)	Зд Без Позн Комм Худ.л
КГН	Чтение	
	Самообслуживание	
Вечер	Инд (грамота) Худ. творчество (музыка, лепка, аппл, рисов – живопись, декор прик.иск)	Без Соц Тр Позн Комм Худ.л Худ.тв Муз
	Взаимодействие с родителями	
Организация развивающей среды для самостоятельной	сюж-рол,игры	

Планирование образовательной работы во внеучебной деятельности
День недели, число- понедельник

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, индивидуальная и подгрупповая работа		Интеграция ОО
Утро	Вводная беседа по теме	Зд Физ Без Соц Тр Позн Комм Худ.л Худ.тв Муз Плава
Прогулки		Зд Физ Без Соц Тр Позн Комм Худ.л Худ.тв Муз Плава
КГН		
Вечер		Зд Физ Без Соц Тр Позн Комм Худ.л Худ.тв Муз Плава
Взаимодействие с родителями		

Модель

воспитательно - образовательного процесса

на 2012 -13 уч. год.

Месяц	Темы недели	Проекты	Традиции	Культурно – досуговая деятельность	Активный отдых
Сентябрь	«До свидания, лето»	«Откуда хлеб пришёл»	Выставка творческих работ детей и родителей	«Осенины» Развлечение	Поход с родителями и детьми в лес
	«Моя планета»				
	«Урожай»				
	«Краски осени»				
Октябрь	Животный мир	«Уральские мастера»	Конкурс «Звёздная семья»	«Вечерние посиделки»	Осенний марафон
	«Я человек»				
	«Народная культура»				
	«Наш быт»				