МАДОУ «ЦРР – детский сад №161» г. Перми

**Инструктор по физической культуре С.А.Нилова**

Конспект НОД с использованием ИКТ ко Дню космонавтики для детей подготовительной группы «Космическое путешествие»

по ОО «Физическая культура», «Здоровье», «Познание».

Образовательные задачи:

-закрепить знания детей о планетах, космосе, поддерживать интерес к космонавтике.

Воспитательные задачи:

-воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

Развивающие задачи:

- развивать воображение, внимание, скоростные качества и ловкость.

Оборудование: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка, набивные мячи, обручи, мячи, корзины для забрасывания мячей, ленты, приставная лестница.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в далёкое космическое путешествие .А что же такое космос? (ответы детей) Верно, космос-это таинственный и манящий мир звёзд, планет, множества астероидов и комет, пронзающих безвоздушное пространство **(СЛАЙД).**

 Люди издавна устремляли свои взоры в космическое пространство, оно несло им много тайн и загадок. Всматриваясь в ночное небо, люди увидели созвездия (**СЛАЙД созвездий**)

А моряки определяли направление движения корабля по звёздам**(СЛАЙД).**

А как называли человека, наблюдавшего за звёздами? Правильно, звездочёт. А как называется прибор для наблюдения за звёздами? Верно-телескоп!**(СЛАЙД)**

Молодцы! Добро пожаловать на космодром! Через несколько минут будет дан старт. Но сначала нужно определить, куда же мы полетим?! Вставайте в круг и под музыку передавайте мяч друг другу, а когда музыка остановится, тот у кого в руках мяч, должен назвать одну из планет Солнечной системы. (Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Плутон, Земля, Меркурий, Уран)**(СЛАЙД)**

Отлично! Мы вспомнили все планеты и теперь можем взлететь.

Дети под космическую музыку выполняют упражнения с изменением темпа и направлением движения:

-ходьба на носках, пальцы рук сведены вместе (нос ракеты);

-ходьба на пятках, руки за голову (подготовка ракеты к старту);

-ходьба по рейкам лестницы (проход по отсекам);

-лёгкий бег (старт ракеты);

-бег с захлёстом голени назад (сброс хвостовых отсеков);

-поворот кругом (сброс обтекателя ракеты);

-оббегание набивных мячей (полёт между планетами);

-ходьба с восстановлением дыхания (приземление).

Внимание! Внимание! Наш экипаж совершил посадку на совершенно незнакомой планете .В связи с непредвиденной обстановкой предлагаю экипажу разделиться на две команды.

Итак, ребята-кругом непроходимое болото. Передвигаться по нему можно только с помощью специальной космической обуви. **(Эстафета «Перейди** **болото»)**

Да, неизвестно что может произойти на незнакомой планете…А вдруг здесь могут оказаться космические пираты? Тогда, чтобы они нас не обнаружили, нам нужно запутать следы! **(Эстафета «Запутанные следы»)**

Молодцы! Пиратам нас не найти! Но, что это? Кажется я слышу сигнал со спутника! Да. пришли данные о приближающейся комете и она в два раза больше той планеты. на которой мы находимся. Её срочно нужно обезвредить!**(Эстафета «Спасение)»**

Поздравляю, молодцы, вы справились с поставленной задачей! Можно по- думать о возвращении домой, вот только на какой же из ракет мы будем возвращаться?(по залу разложено несколько обручей разных размеров). Давайте попробуем определить. (Дети идут друг за другом, проговаривая слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим

На такую полетим.

Но здесь есть один секрет:

Опоздавшим места нет!

(на последних словах дети должны занять свободный обруч, кому не хватило-выбывает из игры. Игра продолжается до последнего обруча)

Ребята, это и есть наша ракета, на которой мы отправимся в обратное путешествие Прошу всех занять свои места. Внимание! Для взлёта ракеты нужно произвести обратный отсчёт от 10 до 1 (10, 9.8,….1, пуск!)

Под музыку дети бегут по кругу, по разным дорожкам, возвращаются на своё место. Вот мы и вернулись домой! Вам понравилось путешествие? Сегодня наше космическое путешествие закончилось, но впереди нас ждёт много новых открытий! До свидания!