|  |
| --- |
| ***Вечер развлечения в средней группе***  ***"Берегись бед - пока их нет"***  **Цель:** Формировать основы безопасного поведения в быту и на улице.  **Задачи:**  - Развивать наблюдательность, познавательную активность, слуховое и зрительное восприятие; творческие способности, диалогическую речь детей.  - Воспитывать у детей ответственность за себя и за других, потребность в заботе о своей безопасности; осознанное понимание значимости советов старших.  - Учить адекватно и осознано действовать в опасной ситуации, ответственно относиться к сохранению своей жизни и здоровья.  - Закреплять знания детей о безопасности на дорогах: назначение светофора, понятия "проезжая часть", "пешеходный переход", "тротуар".  - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в быту и на улице.  ***Дети под музыку заходят в зал здороваются с гостями и садятся на стульчики***  **Воспитатель:** Дорогие ребята! Мы много говорили с вами, что жизнь и здоровье – это главная ценность человека! Каждый из нас может оказаться в неожиданных ситуациях, как на улице, так и дома, и поэтому мы должны знать с вами правила безопасности.  Чтоб не случилась вдруг с вами беда,  Правила безопасности помни всегда,  Сегодня мы с вами в сказках побываем.  Из них мы многое узнаем.  Но чтобы в сказку нам попасть  Нам книгу сказок надо поискать.  Дружно все за мной встаем,  И книгу мы с вами непременно найдем.  *Ходьба по залу в колонне по одному с выполнением задания, под музыку.*   1. По тропинке мы пойдем, прямо в сказку попадем. (*Ходьба в колонне друг за другом)* 2. На носочках мы шагали, спину ровно все держали *(Ходьба на носочках, руки на поясе)* 3. Кочки на пути встречали, выше ноги поднимали*. (Ходьба с высоким подниманием колен)* 4. Друг за другом побежим, колонну ровной сохраним (*Бег друг за другом)*   Будем бегать и резвиться, главное - не заблудиться.   1. Дальше шли, шли, шли (*Ходьба в колонне друг за другом*)   Ребята посмотрите Книгу сказок мы нашли!  **Воспитатель:** Садитесь скорее на свои места!  Ждут нас с вами чудеса!  Ребята книга эта не простая.  Чтобы сказка к нам пришла,  Нужны волшебные слова,  Давайте дружно вместе скажем: «Раз, два, три – книжка, сказку покажи!» |

*Открывается первая страница Книги, с иллюстрацией русской народной сказки «Колобок»*

**Выходит Колобок-ребенок:** Я Колобок — румяный бок.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел

Надоело мне дома сидеть,

Захотел я на мир поглядеть,

И чтоб размялись мои ноги,

Пойду гулять я по дороге.

Колобок идет по проезжей части дороги (проезжая часть обозначена на черной ткани белой краской, также обозначен тротуар и пешеходный переход).

**Колобок-ребенок:** Какая ровная дорога!

Погуляю здесь немного.

Звучит аудиозапись сигналы машины и тормоза машин.

**Воспитатель:** Эй, постой-ка колобок!

Колобок — румяный бок!

Ты с дороги уходи,

Смотри, машина впереди.

Идешь ты здесь напрасно,

Здесь ходить **опасно**!

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, почему опасно ходить по проезжей части? (Ответы детей). Правильно ребята, давайте покажем Колобку, как и где можно ходить пешеходам, чтобы не попасть в беду.

Дети вместе с воспитателем идут по пешеходной дорожке (тротуару) вдоль проезжей части дороги.

**Воспитатель:** Как называется  дорога для пешеходов? *(ответы детей)*

Как называется дорога для автомобилей? *(ответы детей*). А можно ли играть на проезжей части? *(ответы детей).* Ребята, посмотрите, детская площадка находится на другой стороне. Как же нам попасть на детскую площадку? *(ответы детей).* Для чего нужен пешеходный переход? (*ответы детей*).

**Воспитатель**. Почему переход называют «зеброй»? (*ответы детей*).

Где нужно переходить дорогу, мы узнали. Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (*ответы детей*)

**Колобок:** Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое?

**Воспитатель:** Нет, Колобок, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят (*воспитатель показывает макет светофора*).

**Колобок:** Ух, ты как красиво!

**Воспитатель**: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Колобок:** А для чего?

**Воспитатель:** Вот, послушай ты ребят, они расскажут тебе про светофор.

Перейти через дорогу

Нам на улицах всегда.

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

***Ребенок в шапочке с красным окошком***

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет — идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

***Ребёнок в шапочке с жёлтым окошком:***

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,

Подожди и постой колобок ты немножко.

***Ребенок в шапочке с зеленым окошком***.

Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим.

**Воспитатель**. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*ответы детей*).

**Воспитатель**. Если загорелся зеленый сигнал светофора, можно перейти на другую сторону дороги (*дети с воспитателем переходят на другую сторону по пешеходному переходу*).

**Колобок:**  Вот это да! Сразу все и не запомнишь!

**Воспитатель:**  Так как мы пришли на детскую площадку, мы можем здесь спокойно поиграть. А чтобы нашему Колобку легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор». *Я буду поочередно  поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.*

***Проводится игра малой подвижности «Светофор»***

**Воспитатель:** Мы надеемся, что ты Колобок запомнил все правила дорожного движения. И теперь мы все вместе можем отправляться дальше в наше сказочное путешествие, на другую страницу книги.

Давайте дружно, вместе скажем волшебные слова: «Раз, два, три – книжка сказку покажи»

*Открывается вторая страница Книги, с иллюстрацией сказки Корнея Ивановича Чуковского «Мойдодыр»*

*В зал под музыку заходит Мойдодыр***Мойдодыр:** Здравствуйте, ребята, давно у нас в сказке никто не бывал. Вы, наверно, меня узнали!? Если нет, то я вам сейчас напомню.   
Я великий умывальник,   
Знаменитый Мойдодыр,   
Умывальников начальник,   
И мочалок командир.   
Вспомнили, из какой я сказки? ( *Дети называют сказку*).  А кто ее написал? (*ответы детей*).  
Молодцы! Как хорошо, что вы пришли к нам в гости.   
Знать хочу я, кто у нас всех опрятнее из вас. Покажите ваши руки. Молодцы! Я вижу, что все вы сегодня помыли руки.   
**Ведущая:** В нашей группе номер шесть

Все детишки знают,

Чтоб здоровенькими быть

Руки с мылом надо мыть.   
**Ребенок:** Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки ты свои помой

Душистым мылом и водой.

*Под музыку в зал вбегает ГРЯЗЬ. /Одежда неопрятная, лохматые волосы, грязные руки и т.п./*

**Грязь:** /*протягивает руку воспитателю****/ -*** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ой, а вы кто? И не надо мне протягивать руку…

У вас на ладошках грязь!!!

**Грязь:** Я Грязь, Ой-ой-ой! Подумаешь, грязные ладошки! Да они и не отмываются!

**Воспитатель:** Значит, плохо старались! Вот мы сейчас с ребятами покажем, как мы умываемся и какие мы чистюли.   
 ***Песня-игра "Чистюли" (Железновы "Весёлая аэробика")***

**ГРЯЗЬ:** Ой, ой, ой, такие чистенькие, опрятненькие! Тьфу! Даже смотреть противно!

*Грязь обращает внимание на красивое платье воспитателя*

Ах-ах-ах, какое платье!

Даже не на что смотреть!

Я б такое не надела,

Вот у меня – другое дело…

От борща пятно большое,

Вот сметана, вот – жаркое….

Вот мороженое ела,

Это – в луже я сидела…

Это клей, а вот – чернила.

Согласитесь, очень мило!

Я наряд свой обожаю,

На другой не променяю!

И скажу вам не тая –

ГРЯЗЬЮ все зовут меня…Вот так!

А если дружбу со мной заведёте,

То тоже грязью обрастёте!!!!

**Мойдодыр**: Зря стараешься, Грязь! Наши дети любят чистоту, а нечистым трубочистам стыд и срам!

**Грязь** *плачет*: Что же делать, как мне быть? Я тоже чистой и опряной хочу быть.

**Мойдодыр:**  Не плачь! Мы с ребятами тебе покажем и научим как правильно надо мыть руки.  
***Пальчиковая гимнастика "Умывалочка"***

Кран открыли - чик-чик! *Дети делают вращательное движенье кистью.*

Руки мыли - шик-шик! *Трут ладони друг о друга.*

Пусть бежит водичка - с-с-с! *Проводят ладонями по лицу сверху вниз (4 раза)*

Мы умоем личико - с-с-с!

Мылом мы ладошки трем, *Растирают ладонями тыльную сторону.*

Полотенцем промокнем.

Вот чистые ладошки. *Показывают друг другу ладошки.*

Похлопаем немножко.

**Мойдодыр:** Молодцы, ребята, что научили Грязь следить за чистотой рук. А вот тебе от меня подарок

Чтобы здоровой оставаться

Не забывай ты умываться!

*(Мойдодыр , дарит Грязи мыло и полотенце)*

Да здравствует мыло душистое,  
     И полотенце пушистое.

До свидания друзья! Мне в сказку возвращаться пора

*Мойдодыр уходит*

**Воспитатель:** Ребята давайте еще раз напомним нашей гостьи правило личной гигиены.

**Воспитатель вместе с детьми:** Руки с мылом надо мыть,   
 Чтоб здоровенькими быть.   
 От простой воды и мыла,   
 У микробов тают силы.   
 **Грязь:** Спасибо вам ребята, я все поняла, и буду следить за своим внешним видом всегда! Теперь главные мои друзья - мыло, полотенце и вода. До свидания, друзья!

**Воспитатель:** Ну что ж ребята,

Теперь попросим, чтоб нам книга

В другую сказку дверь открыла.

Скажем вместе: «Раз, два, три – книжка сказку покажи»

*Открывается третья страница Книги, с иллюстрацией сказки Самуила Маршака  «Кошкин дом»*

**Воспитатель:** Тили – тили, тили – бом!

Загорелся Кошкин дом!

*Стук в дверь входит кошка, здоровается с детьми, плачет*

**Кошка:** Здравствуйте ребята, у меня беда,

Дом свой от пожара я не сберегла.

Сама огонь в печи зажгла

И провожать гостей пошла.

С треском, щелканьем и громом,  
 Встал огонь над моим домом,

Что же делать, как мне быть,

Где теперь я буду жить?

**Воспитатель (***поглаживая кошечку)***:** Успокойся ты, не плачь,

лучше Кошечка присядь. Отдохни.

И как справиться можно с огнем, посмотри.

***Девочки исполняют танец огня***

*(Каждый герой сказки рассказывает о том, чем тушит пожар; огоньки по очереди убегают.)*

**Ведущий:** Бежит курица с ведром

заливает Кошкин дом

**Курица:** Главный враг огня вода,

С огнем справится всегда!

**Ведущий:** А за нею во весь дух

Прибежал с песком петух.

**Петух:** Песок готов с тобой играть,

В беде готов он помогать!

**Ведущий:** А соседушка Свинья,

За петухом с лопатой шла.

**Свинья:** Землю ловко я копаю

И огонь ей засыпаю.

Для укрощения огня**,**

Людииспользуют землю всегда!

**Ведущий:** Вот спешит Коза с козлом

Коза с ломом,

Козел с топором!

**Козел:** Топор поможет дверь любую открыть

**Коза:** А где не справится топор

Там поможет ему лом!

**Ведущий:** Кот Василий прибежал

Огнетушитель в руки взял!

**Кот Василий:** Огнетушитель нам поможет

Огонь он быстро уничтожит!

Пена из него летит, пламя быстро победит!

**Кошка:** Все высилы приложили

И пожар вы потушили,

Было трудно, тяжело

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

**Ведущий:** Ребята, Вы запомнили предметы, которые помогли спасти дом во время пожара? Давайте еще раз вспомним их и назовем.

*(Герои по очереди показывают предмет, а дети их называют)*

**Ведущий:** Молодцы запомнили. А вот что необходимо сделать в первую очередь, если пожар все-таки случился

**Ребенок:** Сам не справишься с пожаром

Не мечись и не кричи,

Не теряя время даром.

«01» скорей звони

И пожарных позови.

**Ведущий:** А теперь, мои друзья, вас ждет серьезная игра. Давайте в круг мы дружно встанем и в пожарных поиграем. И ты, Кошка, вставай с нами поиграй.

***Игра малой подвижности «Пожарная машина»*** *под музыку*

Вот пожарная машина.                    *Дети бегу по кругу, руки в стороны.*

На пожар стрелой летит.

Мы на месте, остановка.                  *Останавливаются.*

Что случилось? Где горит?         *Смотрят направо – налево, прикладывая                                                         то правую, то левую ладонь козырьком* *ко лбу.*

Пламя высоко взлетает!                  *Поднимают руки над головой.*

Дыма черного клубы!     *«Рисуют» двумя руками круги в воздухе перед собой*

Искры в воздухе сверкают!            *Закрывают лицо ладонями.*

Все за дело! *Машут рукой по направлению к себе,*

Шланг тяни!                             *«тянут шланг»*

Шланг мы дружно размотали.       *Согнутыми в локтях руками и сжатыми*

*в кулак пальцами изображают*

*разматывающий шланг*

Ну, огонь, теперь держись!            *Грозят огню пальцем.*

Бьет струя воды тугая.                      *«Держат в руках шланг, заливая огонь»*

Пламя, гаснет, потухает…          *Поднимают руки над головой и, постепенно*

*опускают их, присаживаются.*

Без подмоги обошлись!       *Встают на ноги, «вытирают рукой пот со лба»*

Даже детям стало ясно,                   *Грозят пальцем.*

Что с огнем шутить опасно!

Если вдруг опять беда,          *«Прикладывают телефонную трубку к уху»*

«01» звони всегда!

**Воспитатель:** Ребята чтобы с вами не случилось такая беда

Будьте с огнем осторожны всегда

***Дети все вместе:*** Огонь не шутка, огонь беда!

Не надо с огнем играть никогда!

**Кошка** *обращается к детям:*  Какие вы, ребята, молодцы, всё знаете. А у меня при пожаре обгорели лапки, хвостик и я осталась без домика.

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Кошка, наши дети любят животных, они построят для тебя новый дом.

*Мальчики конструируют дом из модулей*

**Все дети вместе:**Тили-тили, тили бом!

Вот готов для Кошки дом!

**Кошка:** Спасибо вам, ребята. Теперь я никогда не оставлю печь без присмотра. И буду всегда соблюдать правила пожарной безопасности. До свидания друзья, в сказку возвращаться мне пора.

**Воспитатель:** Мы с вами знаем, что из любой беды нас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это **пожарные, полицейские, врачи.** Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать номера их телефонов.

*Дети в костюмах читают стихи и показывают номера служб спасения*

**Ребенок:** Если нам нужны врачи

- набираем мы 03.

**Ребенок:** 0 и 2 –любой звонит

И полиция спешит.

**Ребенок:** 01 мы наберем –

От пожара дом спасем

**Воспитатель:** А теперь помогите сказочным героям вызвать необходимую в данный момент  службу спасения

***Игра «Помоги сказочным героям»*** *с использованием проектора*

*На экране появляется иллюстрация из сказки. Ведущий читает отрывок из сказки, а дети на магнитной доске должны выложить номер телефона, который должен набрать сказочный персонаж.*

1. А рядом бегемотики,

Схватились за животики

У них, у бегемотиков

Животики болят. (03)

*Кого мы должны, вызвать для бегемотов? какой номер скорой помощи?*

1. Бом – бом! Бом – бом!

Загорелся кошкин дом! (01)

1. Ждали маму с молоком, а

пустили волка в дом… (02)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Всем сказочным героям помогли, их от беды уберегли. На этом наше путешествие закончено.

Мы с вами в сказках побывали,

Из них мы главное узнали.

Чтоб беду предотвратить,

Правила безопасности нужно учить.

Правила важно не только знать,

Нужно их строго, друзья, соблюдать.

Жизнь свою оберегайте!

Берегитесь бед – пока их нет!

За ваши знания и старания, примите от сказочных героев угощения.

*Вручения детям угощений (чупа-чупс).*

*Звучит музыка, дети возвращаются в группу*