**Перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в МБДОУ № 4 "Росинка" г. Тихорецка**

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,**  **чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:**  **"Папа, мама, я -семья**"-формировать представления о семье. Воспитывать интерес у ребенка к собственной семье | **Беседа "Каждой вещи свое место"-** познакомить детей с правилом"Каждой вещи свое место"- выяснить, знают ли дети расположение игрушек, вещей в группе необходимых для самостоятельной деятельности | **"Что такое хорошо, что такое плохо"-**формировать представления детей о том , что такое хорошо, что такое плохо |
| **октябрь** | **Занятие по конструированию:**  **"Мой город"-**строительство улиц города. Приучать детей к коллективному труду, учить играть дружно, быть вежливыми. | **Беседа, рассматривание фотографий:**  **"Моя семья"**- учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родителям | **Игра- путешествие "Наш город"** формировать понятие город, воспитывать любовь к городу , в котором живем. |
| **ноябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:"Хорошо у нас в детском саду"**воспитывать доброжелательное отношение , уважение к работникам  дошкольного учреждения  (экскурсия по детскому саду) | **Беседа "Как вести себя в детском саду"-**учить правилам поведения в детском саду. | **Игра-развлечение- "Кот Васька"-** знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, играми, песнями, развивать речь, память, познавательную т двигательную активность. Воспитывать любовь к животным.  **"Не поделили игрушку"**  учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций |
| **декабрь** | **Занятие по рисованию:**  **"Елочка"-**формировать навыки рисования красками, приготовить подарки родителям к новому году | **Беседа "Родная страна"**  формировать представление о величине России , воспитывать любовь к родной стране, рассматривание иллюстраций с городами России. | **" В гостях у куклы Антоши"**-формировать представление детей о семье , закреплять умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи ; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи. |
| **январь** | **Занятие по рисованию:**  **"Дымковская игрушка"-** сформировать представление о народной игрушке Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Развивать эстетическое восприятие. | **Беседа "Как вести себя в гостях"-**научить детей правильно вести себя в гостях | **"Мы едим"**-воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку, пользоваться салфетками. |
| **февраль** | **Занятие по ознакомлению окружающим миром "Мой родной город"-** дать элементарные представления о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу | **Беседа "Маленький капитан"-формировать** патриотические чувства ., обогащать знания детей.  **Беседа "Летят самолеты"-**  Дать понятие о празднике "День защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов летчиков Знакомство с произведениями А.Барто. | **Игра -посиделки "Ладушки в гостях у бабушки"-** формировать у детей понятие о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках. Развивать мелкую моторику рук, учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству. |
| **март** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром: "Что мы делаем в детском саду?"**  Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения. Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду | **Беседа "Я люблю маму и папу"** формировать представление о семье, о том что никто не должен разлучать ребенка с родными  Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. | **Игра-драматизация-"Петушок и его семья"**  Формировать представление о семье на примере семьи Петушка. Показать заботу родителей о своих детях, воспитывать любовь к родному языку, Знакомить детей с фольклорными произведениями. |
| **апрель** | **Занятие по развитию речи:**  **"Малые фольклорные формы"**  Воспитывать интерес к устному народному творчеству. | **Беседа "Я берегу игрушки и одежду"** сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушками. | **Игра "Курица и цыплята"**  Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительные эмоции у детей |
| **май** |  | **Беседа "Наша Армия"-**формировать у детей патриотические чувства. воспитывать любовь м уважение к защитникамРодины | **"Кто со мной поздоровался "-**учить детей правильно здороваться прощаться, развивать слуховое внимание |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,**  **чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Моя семья»-**формировать представление детей о семье , о доброжелательном отношении родных людей . | **Беседам«Моя семья»-.**  Составление рассказав о семье. Формировать представления о семье. Воспитывать интерес у ребенка к собственной семье.  Беседа | **«Дружная семейка»-** формировать представления детей о членах семьи. О том что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.  **«Имена»**  **«День рождения», «Встреча гостей».** |
| **октябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Мои друзья»**  **Рисование «Украшение фартука».** | **Беседа :«Времена года - осень»**  **«Растения нашего города»**  **«Животные нашего города»-** | **«Подбери себе товарищей»** |
| **ноябрь** | **Лепка «Уточка» (по дымковской игрушки)-** сформировать представление о народной игрушке Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Развивать эстетическое восприятие.  **Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»** | **Беседа «Я беру игрушку»-**формировать представление о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве у других детей.  **Беседа «Мой любимый детский сад»-** закрепить и уточнить знания  детей с жизнью детей в детском саду; рассказать, чем занимаются дети, взрослые  в детском саду, кто работает в детском саду. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям,  интерес к совместной  деятельности | **«Узнай про кого я расскажу».**  **«Профессии».**  **«Что игрушка может рассказать о себе?».** |
| **декабрь** | **Развитие речи и художественной литературы: «Составления рассказа о любимой игрушки».**  **По ознакомлению с окружающим миром «Моя улица на которой я живу».** Расширять представления детей о том, что улицы в нашем городе отличаются друг от друга, не только названиями, но и видом зданий, находящихся на них.  Воспитывать у детей интерес к истории города, уважение к труду людей, обустраивающих наш город. | **Беседа «Улица на которой я живу»** Обратить внимание детей на то, что в нашем городе много улиц, у каждой есть название. Познакомить детей с названиями улиц микрорайона.  **Беседа «Я люблю тебя Россия»-**формировать знание детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы | **«Гусь и гусята».**  **«Умоем Куклу Таню»**  Воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учиться умываться после сна и вечером перед сном. |
| **январь** | **Рисование «Украшение платочка» (по дымковской игрушки)** | **Беседа «Предметы быта»**  **Беседа «Рождество Христово»-**формировать у детей понятие «вера», знакомить детей с традициями празднования православного прздника Рождества Христова; Воспитывать интерес к национальным праздникам. | **«Мы дежурим по столовой»-** развивать желание учувствовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность , доброжелательность, активность, умение договориться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола.  **Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдем»** знакомить детей с устным народным творчеством. Дымковской игрушкой. Учить составлять простой узор. |
| **февраль** | **Развитие речи и художественной литературы :** составление рассказа по картинке «Мама моет посуду».  **По ознакомлению с окружающим миром «Наша армия»-** формировать представление о нашей армии , о военных профессиях , о военной технике. Вызывать у детей желание стать сильными, смелыми, мужественными. Воспитывать патриотические чувства | **Беседа «Дни боевой славы»-**объяснить детям , что 23 февраля –день защитников отечества , что российские воины охраняют нашу Родину. Дать понятие о форме одежды различных родов войск. | **«Папа может всё что угодно»**  **«Военные профессии»** |
| **март** | **Аппликация «Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке».** | **Беседа "О маме "** формировать представление о семье, о том что никто не должен разлучать ребенка с родными  Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. | **Игра-«Мамины помощники»**  Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать взрослым. |
| **апрель** | **Рисование «Дом в котором ты живешь»** | **Беседа: «Семья и родной дом»** формировать представление о мире семьи , активизировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи | **«Что выше»** |
| **май** | **По ознакомлению с окружающим миром «Мой город».** | **Беседа "Малая Родина** формировать у детей понятие «малая родина» ,знакомить с русским фольклором: пословицами. Стихотворениями, расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства.  Рассматривание иллюстраций .фотографий ис видами города Тихорецка.  **Беседа «Маленькая история про большую войну»** -формировать умение отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам отечества. | **Игра-путешествие «Мой город»-** воспитывать любовь к родному городу формировать представления о достопримечательностях родного города, обогатить и активизировать словарь, развивать мелкую моторику, воспитывать любовь к своему городу. |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,**  **чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:**  **"Моя семья**"-формировать представления о семье. Воспитывать интерес у ребенка к собственной семье  **Занятие "Мое имя"-**. | **Беседа: «Семья и родной дом»** формировать представление о мире семьи , активизировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.  **Беседа «Для чего человеку имя»-**знакомить детей с их правом на имя, образование | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**  **«Полное- неполное имя»** |
| **октябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:"Семейные традиции "**  **Занятие "Моя родословная** | **Беседа «Русские матрешки»**-знакомить детей с созданием кукол в разных странах, формировать интерес к русскому прикладному искусству- деревянной игрушке; Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.  **Беседа "Бабушка и дедушка в семье "** –расширять представления о семье , учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им. | **Игра «Наши отношения»-**учить детей культуре общения мальчиков и девочек  **«День рождения»,**  **«Встреча гостей».**  Составление альбома **«Дом, в котором я живу».** Чтение произведений А. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», П.Ершов «Конек-горбунок». |
| **ноябрь** | **Занятие «Кто нам хлеб растит"-**  **Занятие по ознакомлению окружающим миром «История моего города»** Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе Тихорецке | **Беседа : «Хлеб – всему голова»**  Дать детям представление о том, что хлеб нужен каждому человеку. Уточнить знание детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудиться, чтобы вырастить урожай хлеба; воспитывать уважение к труду хлебороба.  **Беседа «Моя Родина»-**воспитывать у детей патриотические чувства любви и уважение к Родине  **«Природа родного края»**  : Дать детям понять, что природа наш общий дом. | **Игра-ситуация «На огороде»**  **«Фанты»**  **Сделать альбом**:  **Наш город»**  С помощью родителей сделать альбом нашего горда; воспитывать любовь и заботливое отношение к историческим местам нашего города. |
| **Декабрь"** | **Занятие «Все работы хороши»**  **Занятие «Новый год у ворот»** дать первоначальные представления о российских праздниках, учить детей составлять простые предложения с глаголами в будущем времени.  **Занятие «Народные праздники на Руси»** | **Беседа «О важности труда ,** | **«Магазин»**  **«Почта»**  **«Больница»**  **«Страна вежливости»**  Учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова, приветствия, объяснять значение вежливых слов, учить правильно употрелять слова в речи. |
| **январь** | **Занятие «Страна моя родная»** | **Беседа « Рождество Христово»-**знакомить детей с историй возникновения и традициями празднования христианского праздника Рождества. Воспитывать уважение и интерес к традициям и культуре России | **Рождественские развлечения.**  **Народные игры** |
| **февраль** | **Занятие «Мой детский сад»**  **Занятие «Традиции и быт Кубанского казачества»-**формировать представленияу детей о жизни истории казачества  **Занятие «Наши защитники»** | **Беседа «Мой папа»**  Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении, рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желанием поделиться своими мыслями и чувствами, о своей семье.  **Беседа «Моя Родина»-** воспитывать у детей патриотические чувства –любовь и уважение к Родине | **Народные игры.**  **«Назови военные профессии»** |
| **март** | **Занятие «Народные праздники на Руси . Масленица»** | **Беседа "Бабушка и дедушка в семье "** –расширять представления о семье , учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им. | **Игра-«Какая?»( мама, бабушка, сестренка, воспитательница)**  **«Назови ласково».** |
| **апрель** | **Занятие «Хозяйство семьи»**  **Занятие «Покорение космоса»**  **«Космос»**- формировать представления о космосе , о профессии космонавта, вызвать интерес к космическому пространству. Воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать фантазию и воображение . Воспитывать чувство гордости за героев страны. | **Беседа "Наши космонавты"** познакомить детей с космонавтами России.  **Беседа «Государственные символы России»** формировать представления детей о государственных символах России-флаге, гимне, гербе, подвести детей к пониманию того, что символы непросто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Роди**не** | **Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»** (изготовление атрибутов, конструирование космического корабля) |
| **май** | **«Этот день Победы»**  **«Государственные символы России»** формировать представление детей о российском флаге, гербе, гимне. Познакомить с историческим прошлым России, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну  **«Песня колокольчика»-**познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. | **Беседа "Что такое героизм"-**формировать представления о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.  **Беседа «9мая День Победы»-** активизировать знания детей об армии . Вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов. | **Игры соревновательного характера.** |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | Занятия по ознакомлению с окружающим миром:  «Моя семья»  «Род и родословная»  « Бабушкин сундук»  Занятие по рисованию:  «Прогулка с мамой и папой в парке» | Беседа «О домашних обязанностях детей»  «О семейных традициях»  Ситуации для обсуждения «Чем можете порадовать родных в обычные и праздничные дни» | «Семейный хоровод»  «Моя семья»  Словесная игра закончи предложение  « Если мам и папа…»  Составление родословной совместно с родителями |
| **октябрь** | Занятия по ознакомлению с окружающим «Я люблю свой детский сад и район где я живу»  «Экскурсия в школу»  Рисование «Уголок игровой комнаты» | Беседа « О профессиях людей в детском саду»  «Мой детский сад»  «Откуда хлеб пришел» | -Пометка на карте района значком интересных объектов.  -Составление схемы «Я иду в детский сад-дорога из дома в детский сад» |
| **ноябрь** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Я живу в России»  «Москва столица России»  «Чудо-чудное, диво-дивное-  золотая хохлома»  Рисование: «Береза»  «Субботник»  По замыслу «Родная страна» | Беседа по выставке иллюстраций «Моя Родина»  Беседа « Березка –символ России»  Беседа «О народных приметах» Беседа О народных промыслах»  Беседа «О людях разных национальностей , живущих в России»  Рассказ об обосновании Москвы. | Народные игры  «Почта» |
| **декабрь** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Откуда елка пришла»  «Новогодний праздник в детском саду» | Беседа «О новогодних символах и обычаях»  «Скоро новый год» |  |
| **январь** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Законы по которым мы живем» | **Беседа «Я выбираю сам(а)»-** воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развить понимание разумности выбор, невозможности выбора в ущерб другим.  **Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»** | «Мы все разные , но мы все равны»  Игра-развлечение «О правах играя» |
| **февраль** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Наша армия родная» | **Беседа «Юные герои войны»-**на примерах подвигах школьников рассказать детям о войне, фашизме, воспитывать чувство патриотизма. Стремление быть похожими на таких героев.  **Беседа «Русские богатыри»** | Интеллектуальная игра «Мы патриоты»  Военно-спортивна игра «Будущие защитники» |
| **март** | Занятия по ознакомлению с окружающим :«Моя мама»  Рисование «Портрет мамы. бабушки», «Подарок маме» | Беседа «Моя мама лучше всех»- воспитывать доброе отношение к маме, стремление заботится и помогать ей. |  |
| **апрель** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Хочу быть космонавтом»  «Наше государство Российская Федерация» | **Беседа «Наша «Земля»**  формировать первоначальное представление о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. |  |
| **май** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «День Победы»  «Наша армия»  Рисование. «Салют» | **Беседа «Росияне-граждане россии»**  **Беседа «Праздник победы»** |  |

**1 группа компенсирующей направленности (средний возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,**  **чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:**  **"Семья. Едем в гости.**"-учить детей называть членов своей семьи, знать что в семье все заботятся и любят друг друга. Развивать понимание роли взрослых и детей в семье. Воспитывать уважение к взрослым. | **Беседа "Наша дружная семья"**- формировать представление о семье , о доброжелательном отношении родных людей. | **"Оденем кукол в национальные костюмы"-**-развивать представления об окружающем мире |
| **октябрь** | **Занятие по конструированию:**  **"Детский сад"-** воспитывать доброжелательное отношение , уважение к работникам  дошкольного учреждения. Уметь рассказать о своей группе . | **Беседа "Я беру игрушку"-**  Формировать представление у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. Формировать умение и навык правильного обращения с просьбой, представления о возможности уступить другим детям | **Игра "Что мы делаем когда выходим в коридор"** формировать понятие город, воспитывать любовь к городу , в котором живем. |
| **ноябрь** | **Занятие:** .**"Профессии. Кем ты**  **будешь, когда вырастешь "-**формировать знания детей о труде взрослых , о назначении этих профессий. Воспитывать желание оказывать посильную помощь в труде взрослых. | **Беседа " Я буду почтальоном"-**знакомить детей с городской почтой, ее назначение, расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | **"Кто больше назовет действий"-** активизировать глаголы  **Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Больница»** |
| **декабрь** | **Занятие по рисованию:**  **"Новый год у ворот "-**дать первоначальные представления о российских праздниках, учить детей составлять простые предложения с глаголами в будущем времени. | **Беседа "Новогодний праздник у ребят"-**пополнять знания о новогоднем празднике, учить детей использовать в своих высказываниях личный опыт, развивать наблюдательность и любознательность | **«Четыре времени года».** Знать признаки характеризующие каждое время года |
| **январь** | **Занятие по рисованию:**  **"Мой город моя улица"-** познакомить детей с понятием «город», Малая Родина, знать название города, в котором мы живем. Расширять знания детей о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу в котором живем. | **Беседа "Малая Родина** формировать у детей понятие «малая родина» ,знакомить с русским фольклором: пословицами. Стихотворениями, расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства.  Рассматривание иллюстраций .фотографий с видами города Тихорецка. | **Игра-путешествие «Мой город»-** воспитывать любовь к родному городу формировать представления о достопримечательностях родного города, обогатить и активизировать словарь, развивать мелкую моторику, воспитывать любовь к своему городу. |
| **февраль** | **"Наша Армия. Как стать сильным"-** формировать представление о нашей армии , о военных профессиях , о военной технике. Вызывать у детей желание стать сильными, смелыми, мужественными. Воспитывать патриотические чувства | **Беседа "Наша родная армия"-**уточнить представления детей о российской армии. Охраняющей границы нашей Родины. Объяснить смысл выражения «Армия родная»  . | **Игра** |
| **март** | **«Мамин праздник**»- пополнить знания детей о празднике 8 марта. Учить детей называть членов своей семьи , знать , что в семье все заботятся друг о друге . вызывать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья. | **Беседа "О маме "** формировать представление о семье, о том что никто не должен разлучать ребенка с родными  Вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. | **Игра-«Мамины помощники»**  Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать взрослым. |
| **апрель** | **«Ты Кубань ты наша Родина»**  формировать знания детей о родном крае , о главном городе края- Краснодаре. О достопримечательностях родного края. Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине. | **Беседа "Наш край"** формировать знания детей о Краснодарском крае. Учить детей запоминать названия городов нашего края, активизировать словарь детей словами (курорт, житница России, хлеборобный край, Кубань) воспитывать любовь к родному краю. | **Игра –развлечение "Русский национальный костюм"**  Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках. потешках, вызвать чувство восхищения талантом русского народа |
| **май** | **«9 мая. День победы.»-**дать детям представление о празднике «День Победы». Развивать речь детей, активизировать словарь детей. Воспитывать у детей патриотические чувства | **Беседа "Я люблю тебя Россия"-**формировать у детей знания о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, воспитывать патриотические чувства. | **"Угадай , что со мной."-**учить детей правильно здороваться прощаться, развивать слуховое внимание. |

**2 группа компенсирующей направленности (старший возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,**  **чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:**  **"Я и моя семья**"-формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. заботятся друг о друге. Развивать чувство гордости за свою семью, уважение к взрослым  **«Наши имена и фамилии»**- дать знания о том , что у каждого человека есть свое имя и фамилия. которые отличают их от других людей, познакомить с историей возникновения фамилий, повышать самооценку.  **«Детский сад- моя вторая семья»-**формировать представление о детском саде, о работниках детского сада, воспитывать чувство гордости за детский сад.  **«Мои друзья»**- учить ценить дружбу, беречь ее, воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи. | **Беседы: «Семья и родной дом»,**  **«Мой любимый детский сад»** | **"Назови ласково"**-  **«Полное и неполное имя»**  **«Чьи это предметы»** |
| **октябрь** | **«Кто нас одевает и обувает»-**дать представление о профессиях модельер, обувщик, закройщик, портной, воспитывать уважение к труду взрослых | **Беседы: «Кто заботится о нас в детском саду»** | **«Узнай по описанию»**  **«Что забыл нарисовать художник»**  **«Разложи правильно»** |
| **ноябрь** |  | **Беседа " Очень я люблю, маму милую мою"**  **Беседа «Широка страна моя родная»** | **«Назови ласково»** |
| **декабрь** | **«Новогодняя елка»-**формировать представление детей о традициях празднования Нового года | **Беседа «Страна Вежливости»**  **Беседа «Встреча нового года в других странах»** | **«Какая елочка»**  **«Живой рассказ»** |
| **январь** |  | **Беседа «Рождество Христово»**  **-**знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника –Рождества.  **Беседа «Традиции россиян»-**воспитывать уважение и интерес к традициям и культуре России | **Игра –развлечение «История одной куклы»** знакомить детей с куклами и играми народов России . Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности. |
| **февраль** | **Наша Армия. 23 февраля-**  Формировать у детей представления о нашей армии, о военных профессиях. Вызывать у детей желание стать сильными, смелыми, мужественными. Воспитывать патриотические чувства  Чтение рассказа «Алый» Ю. И. Коваля | **Беседы: «Мой папа»-развивать** интерес к миру взрослых людей. вызывать желание подражать в достойном поведении, рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье  **«Моя Родина» -**воспитывать у детей патриотические чувства –любовь и уважение к Родине | **КВН «Будем в армии служить»-**формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, воспитывать любовь и уважение к защитникам родины.  **«Назови вид транспорта по профессии» (танкист-танк»**  **«Четвертый лишний»**  **«Кому что нужно?»** |
| **март** | **«8 марта -Мамин праздник**»- формировать представление детей о международном женском дне , познакомить с профессиями в которых женщины добились значительных успехов.  **«Международный женский день»-** воспитывать желание проявлять заботу к мамам и бабушкам  **«Кем ты будешь , когда вырастешь»-** воспитывать желание оказывать посильную помощь в труде взрослых, уважение к людям профессионалам. | **Беседа "Бабушка и дедушка в семье "** –расширять представления о семье , учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им. | **Игра-«Какая?»( мама, бабушка, сестренка, воспитательница)**  **«Назови ласково».** |
| **апрель** | **«Мы изобретатели»-**познакомить с жизнью и  деятельностью изобретателя –самоучки И.П. Кулибина. Воспитывать интерес к профессиям связанных с изобретательством.  **«Космос»**- формировать представления о космосе , о профессии космонавта, вызвать интерес к космическому пространству. Воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать фантазию и воображение . Воспитывать чувство гордости за героев страны. | **Беседа "Наши космонавты"** познакомить детей с космонавтами России. **Беседа «Государственные символы России»** формировать представления детей о государственных символах России-флаге, гимне, гербе, подвести детей к пониманию того, что символы непросто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Роди**не** |  |
| **май** | **«Наш город. Наш край»-**формировать знания детей о Тихорецке, о родном крае, о главном городе края Краснодаре **.** О достопримечательностях родного города. Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине.  **«Наша Родина –Россия»-**формировать представление детей о российском флаге, гербе, гимне. Познакомить с историческим прошлым России, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну | **Беседа "Что такое героизм"-**формировать представления о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. | **«Города»** |

**3 разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,**  **чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Семья «Я и моя семья»**  Развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к взрослым. | **«Расскажи о своей семье»**  **«Назови кто с тобой живёт»**  **«Как дети могут заботиться о взрослых»** | **Игра-ситуация «Семья» «Совместный отдых»**  **«Придумай сам» «Хлопки» «Так бывает или нет»** |
| **октябрь** | **«Детский сад - моя вторая семья»**  Воспитывать чувство гордости за свой детский сад. | **«В какой детский сад ты ходишь»**  **«О культуре поведения в группе»**  **«Кто твой друзья»** | **Игра-ситуация «Детский сад»**  **«Найди себе пару» «Кто что делает» «Расскажи без слов»**  **«Вспомни разные слова»** |
| **ноябрь** | **Откуда хлеб пришёл? «Хлеб всему голова»**  Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. | **«Хлебородная Кубань»**  **«Откуда хлеб пришёл»**  **«Без труда не будет и плода»** | **Игра-ситуация «На огороде»**  **«Найди предмет такой же формы» «Кто, где живёт и чем питается» «Какое время года»** |
| **декабрь** | **Профессии «Кем ты будешь, когда вырастешь?»**  Воспитывать уважение к труду взрослых, к людям – профессионалам. | **«Какие профессии у родителей»**  **«Какие профессии ты знаешь»**  **«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь»** | **Игра-ситуация «»Папа едет на работу»**  **«Игра в загадки» «Что не верно» «Кто, где работает?»** |
| **январь** | **«Космос»**  Воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать фантазию и воображение. | **«Кто первый полетел в космос»**  **«Кто такой космонавт»**  **«О звёздах»** | **Игра-ситуация «Корабль»**  **«Летает- не летает»**  **«Исправь ошибку»**  **«Четвёртый лишний»**  **«Найдите, что опишу»** |
| **февраль** | **Наша Армия «23 февраля»**  Воспитывать патриотические чувства. | **«Наша Армия нас защищает»**  **«О нашей доблестной Армии»**  **«День Защитника Отечества»** | **Игра-ситуация «Хотим быть смелыми»**  **«Кто больше знает»**  **«Надо сказать по другому»**  **«Радио»** |
| **март** | **8 марта – мамин праздник**  Воспитывать желание ценить труд, уважительно относиться к выполнению работы по дому. | **«Какой праздник в марте» «Я люблю свою маму»**  **«Как вы поздравили маму с праздником 8 марта»** | **Игра-ситуация «Мамин праздник»**  **«Маленькие помощники» «Подбери нужное слово» «Кто что делает»** |
| **апрель** | **Наш город. Наш край.**  Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине. | **«В каком городе ты живёшь»**  **«Достопримечательности нашего города»**  **«Я люблю свой город»** | **Игра-ситуация «На дорогах города»**  **«Машина» «Придумай сам» «Природа и человек»** |
| **май** | **Наша Родина – Россия.**  Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. | **«Моя малая Родина»**  **«О столице нашей страны»**  **«Москва – столица нашей Родины»** | **Игра-ситуация «Путешествие в столицу нашей Родины»**  **«Где я был» «Это правда или нет» «Волшебное зеркало»** |
| **Праздник 9 мая.**  Воспитывать у детей патриотические чувства. | **«О празднике дня Победы»**  **«Кто такие ветераны войны»**  **«Салют победы»** | **Игра-ситуация «На параде» «Ходим кругом»**  **«Добрые слова» «Кто, знает, пусть продолжит» «Мой день»** |