**Перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в МБДОУ № 4 "Росинка" г. Тихорецка**

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,****чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:****"Папа, мама, я -семья**"-формировать представления о семье. Воспитывать интерес у ребенка к собственной семье | **Беседа "Каждой вещи свое место"-** познакомить детей с правилом"Каждой вещи свое место"- выяснить, знают ли дети расположение игрушек, вещей в группе необходимых для самостоятельной деятельности | **"Что такое хорошо, что такое плохо"-**формировать представления детей о том , что такое хорошо, что такое плохо |
| **октябрь** | **Занятие по конструированию:****"Мой город"-**строительство улиц города. Приучать детей к коллективному труду, учить играть дружно, быть вежливыми. | **Беседа, рассматривание фотографий:** **"Моя семья"**- учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родителям | **Игра- путешествие "Наш город"** формировать понятие город, воспитывать любовь к городу , в котором живем. |
| **ноябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:"Хорошо у нас в детском саду"**воспитывать доброжелательное отношение , уважение к работникам дошкольного учреждения(экскурсия по детскому саду) | **Беседа "Как вести себя в детском саду"-**учить правилам поведения в детском саду. | **Игра-развлечение- "Кот Васька"-** знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, играми, песнями, развивать речь, память, познавательную т двигательную активность. Воспитывать любовь к животным.**"Не поделили игрушку"**учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций |
| **декабрь** | **Занятие по рисованию:****"Елочка"-**формировать навыки рисования красками, приготовить подарки родителям к новому году | **Беседа "Родная страна"**формировать представление о величине России , воспитывать любовь к родной стране, рассматривание иллюстраций с городами России. | **" В гостях у куклы Антоши"**-формировать представление детей о семье , закреплять умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи ; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам семьи. |
| **январь** | **Занятие по рисованию:****"Дымковская игрушка"-** сформировать представление о народной игрушке Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Развивать эстетическое восприятие. | **Беседа "Как вести себя в гостях"-**научить детей правильно вести себя в гостях | **"Мы едим"**-воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, правильно держать ложку, пользоваться салфетками. |
| **февраль** | **Занятие по ознакомлению окружающим миром "Мой родной город"-** дать элементарные представления о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу  | **Беседа "Маленький капитан"-формировать** патриотические чувства ., обогащать знания детей. **Беседа "Летят самолеты"-**Дать понятие о празднике "День защитника Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных воинов летчиков Знакомство с произведениями А.Барто. | **Игра -посиделки "Ладушки в гостях у бабушки"-** формировать у детей понятие о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках. Развивать мелкую моторику рук, учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству. |
| **март** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром: "Что мы делаем в детском саду?"**Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения. Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду | **Беседа "Я люблю маму и папу"** формировать представление о семье, о том что никто не должен разлучать ребенка с роднымиВызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. | **Игра-драматизация-"Петушок и его семья"**Формировать представление о семье на примере семьи Петушка. Показать заботу родителей о своих детях, воспитывать любовь к родному языку, Знакомить детей с фольклорными произведениями. |
| **апрель** | **Занятие по развитию речи:****"Малые фольклорные формы"**Воспитывать интерес к устному народному творчеству. | **Беседа "Я берегу игрушки и одежду"** сформировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушками. | **Игра "Курица и цыплята"**Показать заботливое отношение мамы к своим детям; создать положительные эмоции у детей |
| **май** |  | **Беседа "Наша Армия"-**формировать у детей патриотические чувства. воспитывать любовь м уважение к защитникамРодины | **"Кто со мной поздоровался "-**учить детей правильно здороваться прощаться, развивать слуховое внимание |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,****чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Моя семья»-**формировать представление детей о семье , о доброжелательном отношении родных людей . | **Беседам«Моя семья»-.**Составление рассказав о семье. Формировать представления о семье. Воспитывать интерес у ребенка к собственной семье.Беседа  | **«Дружная семейка»-** формировать представления детей о членах семьи. О том что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.**«Имена»** **«День рождения», «Встреча гостей».** |
| **октябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Мои друзья»****Рисование «Украшение фартука».** | **Беседа :«Времена года - осень»** **«Растения нашего города»** **«Животные нашего города»-**  | **«Подбери себе товарищей»** |
| **ноябрь** | **Лепка «Уточка» (по дымковской игрушки)-** сформировать представление о народной игрушке Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. Развивать эстетическое восприятие.**Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»** | **Беседа «Я беру игрушку»-**формировать представление о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве у других детей.  **Беседа «Мой любимый детский сад»-** закрепить и уточнить знания  детей с жизнью детей в детском саду; рассказать, чем занимаются дети, взрослые  в детском саду, кто работает в детском саду. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям,  интерес к совместной  деятельности | **«Узнай про кого я расскажу».****«Профессии».****«Что игрушка может рассказать о себе?».** |
| **декабрь** | **Развитие речи и художественной литературы: «Составления рассказа о любимой игрушки».****По ознакомлению с окружающим миром «Моя улица на которой я живу».** Расширять представления детей о том, что улицы в нашем городе отличаются друг от друга, не только названиями, но и видом зданий, находящихся на них.  Воспитывать у детей интерес к истории города, уважение к труду людей, обустраивающих наш город. | **Беседа «Улица на которой я живу»** Обратить внимание детей на то, что в нашем городе много улиц, у каждой есть название. Познакомить детей с названиями улиц микрорайона.**Беседа «Я люблю тебя Россия»-**формировать знание детей о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы | **«Гусь и гусята».****«Умоем Куклу Таню»**Воспитывать потребность у детей мыть руки с мылом перед едой, учиться умываться после сна и вечером перед сном. |
| **январь** | **Рисование «Украшение платочка» (по дымковской игрушки)** | **Беседа «Предметы быта»****Беседа «Рождество Христово»-**формировать у детей понятие «вера», знакомить детей с традициями празднования православного прздника Рождества Христова; Воспитывать интерес к национальным праздникам. |  **«Мы дежурим по столовой»-** развивать желание учувствовать в общем труде, помогать няне. Воспитывать заботливость, ответственность , доброжелательность, активность, умение договориться и действовать согласованно. Формировать навыки сервировки стола.**Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдем»** знакомить детей с устным народным творчеством. Дымковской игрушкой. Учить составлять простой узор. |
| **февраль** | **Развитие речи и художественной литературы :** составление рассказа по картинке «Мама моет посуду».**По ознакомлению с окружающим миром «Наша армия»-** формировать представление о нашей армии , о военных профессиях , о военной технике. Вызывать у детей желание стать сильными, смелыми, мужественными. Воспитывать патриотические чувства | **Беседа «Дни боевой славы»-**объяснить детям , что 23 февраля –день защитников отечества , что российские воины охраняют нашу Родину. Дать понятие о форме одежды различных родов войск.  | **«Папа может всё что угодно»****«Военные профессии»** |
| **март** | **Аппликация «Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке».** | **Беседа "О маме "** формировать представление о семье, о том что никто не должен разлучать ребенка с роднымиВызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. | **Игра-«Мамины помощники»**Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать взрослым. |
| **апрель** | **Рисование «Дом в котором ты живешь»** | **Беседа: «Семья и родной дом»** формировать представление о мире семьи , активизировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи |  **«Что выше»** |
| **май** | **По ознакомлению с окружающим миром «Мой город».** | **Беседа "Малая Родина** формировать у детей понятие «малая родина» ,знакомить с русским фольклором: пословицами. Стихотворениями, расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства.Рассматривание иллюстраций .фотографий ис видами города Тихорецка.**Беседа «Маленькая история про большую войну»** -формировать умение отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам отечества. | **Игра-путешествие «Мой город»-** воспитывать любовь к родному городу формировать представления о достопримечательностях родного города, обогатить и активизировать словарь, развивать мелкую моторику, воспитывать любовь к своему городу. |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,****чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:****"Моя семья**"-формировать представления о семье. Воспитывать интерес у ребенка к собственной семье**Занятие "Мое имя"-**. | **Беседа: «Семья и родной дом»** формировать представление о мире семьи , активизировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.**Беседа «Для чего человеку имя»-**знакомить детей с их правом на имя, образование | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»****«Полное- неполное имя»** |
| **октябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:"Семейные традиции "****Занятие "Моя родословная** | **Беседа «Русские матрешки»**-знакомить детей с созданием кукол в разных странах, формировать интерес к русскому прикладному искусству- деревянной игрушке; Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества.**Беседа "Бабушка и дедушка в семье "** –расширять представления о семье , учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им. | **Игра «Наши отношения»-**учить детей культуре общения мальчиков и девочек**«День рождения»,** **«Встреча гостей».** Составление альбома **«Дом, в котором я живу».** Чтение произведений А. Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», П.Ершов «Конек-горбунок». |
| **ноябрь** | **Занятие «Кто нам хлеб растит"-** **Занятие по ознакомлению окружающим миром «История моего города»** Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе Тихорецке | **Беседа : «Хлеб – всему голова»**Дать детям представление о том, что хлеб нужен каждому человеку. Уточнить знание детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, сколько людей трудиться, чтобы вырастить урожай хлеба; воспитывать уважение к труду хлебороба.**Беседа «Моя Родина»-**воспитывать у детей патриотические чувства любви и уважение к Родине**«Природа родного края»**: Дать детям понять, что природа наш общий дом. | **Игра-ситуация «На огороде»****«Фанты»** **Сделать альбом**:  **Наш город»**С помощью родителей сделать альбом нашего горда; воспитывать любовь и заботливое отношение к историческим местам нашего города. |
| **Декабрь"** | **Занятие «Все работы хороши»****Занятие «Новый год у ворот»** дать первоначальные представления о российских праздниках, учить детей составлять простые предложения с глаголами в будущем времени.**Занятие «Народные праздники на Руси»** | **Беседа «О важности труда ,**  | **«Магазин»****«Почта»****«Больница»****«Страна вежливости»**Учить детей в зависимости от ситуации и адресата употреблять вежливые слова, приветствия, объяснять значение вежливых слов, учить правильно употрелять слова в речи. |
| **январь** | **Занятие «Страна моя родная»** | **Беседа « Рождество Христово»-**знакомить детей с историй возникновения и традициями празднования христианского праздника Рождества. Воспитывать уважение и интерес к традициям и культуре России | **Рождественские развлечения.****Народные игры** |
| **февраль** | **Занятие «Мой детский сад»****Занятие «Традиции и быт Кубанского казачества»-**формировать представленияу детей о жизни истории казачества**Занятие «Наши защитники»** | **Беседа «Мой папа»**Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении, рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желанием поделиться своими мыслями и чувствами, о своей семье.**Беседа «Моя Родина»-** воспитывать у детей патриотические чувства –любовь и уважение к Родине | **Народные игры.****«Назови военные профессии»** |
| **март** | **Занятие «Народные праздники на Руси . Масленица»** | **Беседа "Бабушка и дедушка в семье "** –расширять представления о семье , учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им. | **Игра-«Какая?»( мама, бабушка, сестренка, воспитательница)****«Назови ласково».** |
| **апрель** | **Занятие «Хозяйство семьи»****Занятие «Покорение космоса»** **«Космос»**- формировать представления о космосе , о профессии космонавта, вызвать интерес к космическому пространству. Воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать фантазию и воображение . Воспитывать чувство гордости за героев страны. | **Беседа "Наши космонавты"** познакомить детей с космонавтами России. **Беседа «Государственные символы России»** формировать представления детей о государственных символах России-флаге, гимне, гербе, подвести детей к пониманию того, что символы непросто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Роди**не**  | **Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»** (изготовление атрибутов, конструирование космического корабля) |
| **май** | **«Этот день Победы»****«Государственные символы России»** формировать представление детей о российском флаге, гербе, гимне. Познакомить с историческим прошлым России, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну**«Песня колокольчика»-**познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. | **Беседа "Что такое героизм"-**формировать представления о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.**Беседа «9мая День Победы»-** активизировать знания детей об армии . Вызвать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов. | **Игры соревновательного характера.** |

**Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | Занятия по ознакомлению с окружающим миром:«Моя семья»«Род и родословная»« Бабушкин сундук»Занятие по рисованию: «Прогулка с мамой и папой в парке» | Беседа «О домашних обязанностях детей»«О семейных традициях»Ситуации для обсуждения «Чем можете порадовать родных в обычные и праздничные дни» | «Семейный хоровод»«Моя семья»Словесная игра закончи предложение « Если мам и папа…»Составление родословной совместно с родителями  |
| **октябрь** | Занятия по ознакомлению с окружающим «Я люблю свой детский сад и район где я живу»«Экскурсия в школу»Рисование «Уголок игровой комнаты» | Беседа « О профессиях людей в детском саду»«Мой детский сад»«Откуда хлеб пришел» | -Пометка на карте района значком интересных объектов.-Составление схемы «Я иду в детский сад-дорога из дома в детский сад» |
| **ноябрь** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Я живу в России»«Москва столица России»«Чудо-чудное, диво-дивное-золотая хохлома»Рисование: «Береза»«Субботник»По замыслу «Родная страна» | Беседа по выставке иллюстраций «Моя Родина»Беседа « Березка –символ России»Беседа «О народных приметах»Беседа О народных промыслах»Беседа «О людях разных национальностей , живущих в России»Рассказ об обосновании Москвы. | Народные игры«Почта» |
| **декабрь** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Откуда елка пришла»«Новогодний праздник в детском саду» | Беседа «О новогодних символах и обычаях»«Скоро новый год» |  |
| **январь** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Законы по которым мы живем» | **Беседа «Я выбираю сам(а)»-** воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развить понимание разумности выбор, невозможности выбора в ущерб другим.**Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка»** | «Мы все разные , но мы все равны»Игра-развлечение «О правах играя» |
| **февраль** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Наша армия родная» | **Беседа «Юные герои войны»-**на примерах подвигах школьников рассказать детям о войне, фашизме, воспитывать чувство патриотизма. Стремление быть похожими на таких героев.**Беседа «Русские богатыри»** | Интеллектуальная игра «Мы патриоты»Военно-спортивна игра «Будущие защитники» |
| **март** | Занятия по ознакомлению с окружающим :«Моя мама»Рисование «Портрет мамы. бабушки», «Подарок маме» | Беседа «Моя мама лучше всех»- воспитывать доброе отношение к маме, стремление заботится и помогать ей. |  |
| **апрель** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «Хочу быть космонавтом»«Наше государство Российская Федерация» | **Беседа «Наша «Земля»**формировать первоначальное представление о творении мира, нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. |  |
| **май** | Занятия по ознакомлению с окружающим: «День Победы»«Наша армия»Рисование. «Салют»  | **Беседа «Росияне-граждане россии»****Беседа «Праздник победы»** |  |

**1 группа компенсирующей направленности (средний возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,****чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:****"Семья. Едем в гости.**"-учить детей называть членов своей семьи, знать что в семье все заботятся и любят друг друга. Развивать понимание роли взрослых и детей в семье. Воспитывать уважение к взрослым.  | **Беседа "Наша дружная семья"**- формировать представление о семье , о доброжелательном отношении родных людей. | **"Оденем кукол в национальные костюмы"-**-развивать представления об окружающем мире |
| **октябрь** | **Занятие по конструированию:****"Детский сад"-** воспитывать доброжелательное отношение , уважение к работникам дошкольного учреждения. Уметь рассказать о своей группе . | **Беседа "Я беру игрушку"-** Формировать представление у детей о праве выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. Формировать умение и навык правильного обращения с просьбой, представления о возможности уступить другим детям | **Игра "Что мы делаем когда выходим в коридор"** формировать понятие город, воспитывать любовь к городу , в котором живем. |
| **ноябрь** | **Занятие:** .**"Профессии. Кем ты****будешь, когда вырастешь "-**формировать знания детей о труде взрослых , о назначении этих профессий. Воспитывать желание оказывать посильную помощь в труде взрослых. | **Беседа " Я буду почтальоном"-**знакомить детей с городской почтой, ее назначение, расширять знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах. | **"Кто больше назовет действий"-** активизировать глаголы**Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Больница»** |
| **декабрь** | **Занятие по рисованию:****"Новый год у ворот "-**дать первоначальные представления о российских праздниках, учить детей составлять простые предложения с глаголами в будущем времени. | **Беседа "Новогодний праздник у ребят"-**пополнять знания о новогоднем празднике, учить детей использовать в своих высказываниях личный опыт, развивать наблюдательность и любознательность | **«Четыре времени года».** Знать признаки характеризующие каждое время года |
| **январь** | **Занятие по рисованию:****"Мой город моя улица"-** познакомить детей с понятием «город», Малая Родина, знать название города, в котором мы живем. Расширять знания детей о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу в котором живем. | **Беседа "Малая Родина** формировать у детей понятие «малая родина» ,знакомить с русским фольклором: пословицами. Стихотворениями, расширять кругозор детей, воспитывать патриотические чувства.Рассматривание иллюстраций .фотографий с видами города Тихорецка. | **Игра-путешествие «Мой город»-** воспитывать любовь к родному городу формировать представления о достопримечательностях родного города, обогатить и активизировать словарь, развивать мелкую моторику, воспитывать любовь к своему городу. |
| **февраль** | **"Наша Армия. Как стать сильным"-** формировать представление о нашей армии , о военных профессиях , о военной технике. Вызывать у детей желание стать сильными, смелыми, мужественными. Воспитывать патриотические чувства | **Беседа "Наша родная армия"-**уточнить представления детей о российской армии. Охраняющей границы нашей Родины. Объяснить смысл выражения «Армия родная». | **Игра**  |
| **март** | **«Мамин праздник**»- пополнить знания детей о празднике 8 марта. Учить детей называть членов своей семьи , знать , что в семье все заботятся друг о друге . вызывать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья. | **Беседа "О маме "** формировать представление о семье, о том что никто не должен разлучать ребенка с роднымиВызвать желание говорить о своих близких, называть их имена. | **Игра-«Мамины помощники»**Учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать взрослым. |
| **апрель** | **«Ты Кубань ты наша Родина»**формировать знания детей о родном крае , о главном городе края- Краснодаре. О достопримечательностях родного края. Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине. | **Беседа "Наш край"** формировать знания детей о Краснодарском крае. Учить детей запоминать названия городов нашего края, активизировать словарь детей словами (курорт, житница России, хлеборобный край, Кубань) воспитывать любовь к родному краю. | **Игра –развлечение "Русский национальный костюм"**Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках. потешках, вызвать чувство восхищения талантом русского народа |
| **май** | **«9 мая. День победы.»-**дать детям представление о празднике «День Победы». Развивать речь детей, активизировать словарь детей. Воспитывать у детей патриотические чувства | **Беседа "Я люблю тебя Россия"-**формировать у детей знания о природе России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, воспитывать патриотические чувства.  | **"Угадай , что со мной."-**учить детей правильно здороваться прощаться, развивать слуховое внимание. |

**2 группа компенсирующей направленности (старший возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,****чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Занятие по ознакомлению с окружающим миром:****"Я и моя семья**"-формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. заботятся друг о друге. Развивать чувство гордости за свою семью, уважение к взрослым**«Наши имена и фамилии»**- дать знания о том , что у каждого человека есть свое имя и фамилия. которые отличают их от других людей, познакомить с историей возникновения фамилий, повышать самооценку.**«Детский сад- моя вторая семья»-**формировать представление о детском саде, о работниках детского сада, воспитывать чувство гордости за детский сад.**«Мои друзья»**- учить ценить дружбу, беречь ее, воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи. | **Беседы: «Семья и родной дом»,****«Мой любимый детский сад»**  | **"Назови ласково"**- **«Полное и неполное имя»** **«Чьи это предметы»** |
| **октябрь** | **«Кто нас одевает и обувает»-**дать представление о профессиях модельер, обувщик, закройщик, портной, воспитывать уважение к труду взрослых | **Беседы: «Кто заботится о нас в детском саду»** | **«Узнай по описанию»****«Что забыл нарисовать художник»****«Разложи правильно»** |
| **ноябрь** |  | **Беседа " Очень я люблю, маму милую мою"****Беседа «Широка страна моя родная»** | **«Назови ласково»** |
| **декабрь** | **«Новогодняя елка»-**формировать представление детей о традициях празднования Нового года | **Беседа «Страна Вежливости»****Беседа «Встреча нового года в других странах»** | **«Какая елочка»****«Живой рассказ»** |
| **январь** |  | **Беседа «Рождество Христово»****-**знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника –Рождества.**Беседа «Традиции россиян»-**воспитывать уважение и интерес к традициям и культуре России | **Игра –развлечение «История одной куклы»** знакомить детей с куклами и играми народов России . Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности. |
| **февраль** | **Наша Армия. 23 февраля-**Формировать у детей представления о нашей армии, о военных профессиях. Вызывать у детей желание стать сильными, смелыми, мужественными. Воспитывать патриотические чувстваЧтение рассказа «Алый» Ю. И. Коваля  | **Беседы: «Мой папа»-развивать** интерес к миру взрослых людей. вызывать желание подражать в достойном поведении, рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье**«Моя Родина» -**воспитывать у детей патриотические чувства –любовь и уважение к Родине | **КВН «Будем в армии служить»-**формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, воспитывать любовь и уважение к защитникам родины. **«Назови вид транспорта по профессии» (танкист-танк»****«Четвертый лишний»****«Кому что нужно?»** |
| **март** | **«8 марта -Мамин праздник**»- формировать представление детей о международном женском дне , познакомить с профессиями в которых женщины добились значительных успехов.**«Международный женский день»-** воспитывать желание проявлять заботу к мамам и бабушкам**«Кем ты будешь , когда вырастешь»-** воспитывать желание оказывать посильную помощь в труде взрослых, уважение к людям профессионалам. | **Беседа "Бабушка и дедушка в семье "** –расширять представления о семье , учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим. Стремление помогать им. | **Игра-«Какая?»( мама, бабушка, сестренка, воспитательница)****«Назови ласково».** |
| **апрель** | **«Мы изобретатели»-**познакомить с жизнью и деятельностью изобретателя –самоучки И.П. Кулибина. Воспитывать интерес к профессиям связанных с изобретательством.**«Космос»**- формировать представления о космосе , о профессии космонавта, вызвать интерес к космическому пространству. Воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать фантазию и воображение . Воспитывать чувство гордости за героев страны. | **Беседа "Наши космонавты"** познакомить детей с космонавтами России. **Беседа «Государственные символы России»** формировать представления детей о государственных символах России-флаге, гимне, гербе, подвести детей к пониманию того, что символы непросто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать любовь и чувство гордости к Роди**не**  |  |
| **май** | **«Наш город. Наш край»-**формировать знания детей о Тихорецке, о родном крае, о главном городе края Краснодаре **.** О достопримечательностях родного города. Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине.**«Наша Родина –Россия»-**формировать представление детей о российском флаге, гербе, гимне. Познакомить с историческим прошлым России, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну | **Беседа "Что такое героизм"-**формировать представления о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них. Уточнить и расширить представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. | **«Города»** |

 **3 разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **занятия** | **Беседы, рассматривание иллюстраций,****чтение художественной литературы** | **Дидактические игры** |
| **сентябрь** | **Семья «Я и моя семья»**Развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к взрослым. | **«Расскажи о своей семье»****«Назови кто с тобой живёт»****«Как дети могут заботиться о взрослых»** | **Игра-ситуация «Семья» «Совместный отдых»****«Придумай сам» «Хлопки» «Так бывает или нет»** |
| **октябрь** | **«Детский сад - моя вторая семья»**Воспитывать чувство гордости за свой детский сад. | **«В какой детский сад ты ходишь»****«О культуре поведения в группе»****«Кто твой друзья»** | **Игра-ситуация «Детский сад»****«Найди себе пару» «Кто что делает» «Расскажи без слов»****«Вспомни разные слова»** |
| **ноябрь** | **Откуда хлеб пришёл? «Хлеб всему голова»**Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. | **«Хлебородная Кубань»****«Откуда хлеб пришёл»****«Без труда не будет и плода»** | **Игра-ситуация «На огороде»****«Найди предмет такой же формы» «Кто, где живёт и чем питается» «Какое время года»** |
| **декабрь** | **Профессии «Кем ты будешь, когда вырастешь?»**Воспитывать уважение к труду взрослых, к людям – профессионалам. | **«Какие профессии у родителей»****«Какие профессии ты знаешь»****«Кем ты хочешь стать, когда вырастешь»** | **Игра-ситуация «»Папа едет на работу»** **«Игра в загадки» «Что не верно» «Кто, где работает?»** |
| **январь** | **«Космос»**Воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать фантазию и воображение. | **«Кто первый полетел в космос»****«Кто такой космонавт»****«О звёздах»** | **Игра-ситуация «Корабль»** **«Летает- не летает»** **«Исправь ошибку»** **«Четвёртый лишний»****«Найдите, что опишу»** |
| **февраль** | **Наша Армия «23 февраля»**Воспитывать патриотические чувства. | **«Наша Армия нас защищает»****«О нашей доблестной Армии»****«День Защитника Отечества»** | **Игра-ситуация «Хотим быть смелыми»****«Кто больше знает»** **«Надо сказать по другому»** **«Радио»** |
| **март** | **8 марта – мамин праздник**Воспитывать желание ценить труд, уважительно относиться к выполнению работы по дому. | **«Какой праздник в марте» «Я люблю свою маму»****«Как вы поздравили маму с праздником 8 марта»** | **Игра-ситуация «Мамин праздник»** **«Маленькие помощники» «Подбери нужное слово» «Кто что делает»** |
| **апрель** | **Наш город. Наш край.**Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине. | **«В каком городе ты живёшь»****«Достопримечательности нашего города»****«Я люблю свой город»** | **Игра-ситуация «На дорогах города»****«Машина» «Придумай сам» «Природа и человек»**  |
| **май** | **Наша Родина – Россия.**Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. | **«Моя малая Родина»****«О столице нашей страны»****«Москва – столица нашей Родины»** | **Игра-ситуация «Путешествие в столицу нашей Родины»****«Где я был» «Это правда или нет» «Волшебное зеркало»** |
| **Праздник 9 мая.**Воспитывать у детей патриотические чувства. | **«О празднике дня Победы»****«Кто такие ветераны войны»****«Салют победы»** | **Игра-ситуация «На параде» «Ходим кругом»** **«Добрые слова» «Кто, знает, пусть продолжит» «Мой день»** |