СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления Начальник ТО У Заведующая

образования администрации Роспотребнадзора МБДОУ ДСОВ № 41

Анжеро-Судженского в городах Анжеро-Судженск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

городского округа и Тайга Апарина Н.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппов С.Н. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Яковенко Т.А. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 41

с приоритетным осуществлением деятельности по

познавательно-речевому развитию детей»

на 2012/2013учебный год

Анжеро-Судженск

2012

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 41 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011г № 2562, Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000г., СанПиН 2.4.1.2660-10 от 01.10.2010г., Изменениями №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10, Уставом ДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и представлен в двух частях: инвариантной (90,5%) и вариативной (9,4%).

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ:

- «Радуга» Т.Н. Дороновой;

- «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- «Программа обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа)» Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше.

В содержание образовательного процесса включены дополнительные образовательные программы, направленные на расширение и углубление основной программы.

**Инвариантная часть** учебного плана определяет перечень непосредственно образовательной деятельности, объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена следующими образовательными областями: физическое развитие, здоровье, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, социализация, труд, безопасность, музыка, художественное творчество и видами непосредственно образовательной деятельности:

- познавательное развитие;

- развитие речи;

- математика;

- подготовка к обучению грамоте;

- изобразительная деятельность;

- конструирование/ художественный труд;

- художественная литература;

- ознакомление с искусством;

- физическая культура;

- музыкальное развитие.

Образовательная область Здоровье интегрируется со следующими образовательными областями: Физическое развитие, Познание, Социализация, Коммуникация, Безопасность. Образовательная область Безопасность интегрируется с областями: Коммуникация, Труд, Познание, Социализация, Здоровье, Музыка, Художественное творчество; Чтение художественной литературы с - Коммуникация, Познание, Социализация, Художественное творчество; Социализация с - Коммуникация, Труд, Познание, Безопасность; Труд с - Физическое развитие, Познание, Социализация, Коммуникация, Безопасность.

Программное содержание непосредственно образовательной деятельности реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды занятий на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

НОД художественно-эстетического цикла (лепка, аппликация) в средней, старшей, подготовительной группах, а так же НОД по ознакомлению с искусством и художественному труду в подготовительной группе чередуются.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей группы раннего возраста – 8минут, для детей второй младшей группы - не более 15 минут, для детей средней группы – не более 20 минут, для детей старшей группы – не более 25 минут, для детей подготовительной группы – не более 30 минут. Соответственно время, отведенное на НОД в год в группе раннего возраста составляет – 10/1ч.20мин., во второй младшей группе – 10/2ч.30мин., в средней группе – 12/4ч., в старшей группе – 15/6ч.15мин., в подготовительной группе – 17/8ч.30мин.

Во время, отведенное для каникул (с 1 июня по 31 августа) закрепление знаний, умений, навыков детей осуществляется в свободном общении воспитателя с детьми, и в самостоятельной деятельности детей, через спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, непосредственно образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В две первые недели сентября и две последние недели мая занятия посвящены педагогическому обследованию детей дошкольного возраста.

**Вариативная часть** учебного плана представлена через организацию дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских творческих объединениях (кружках по интересам):

- «Золотой ключик» (развитие театрального творчества);

- «Юные журналисты» (познавательно-речевое развитие);

- «Здоровейка» (формирование культуры здорового образа жизни);

- «Эколожата» (формирование экологической культуры);

- «Мир вокруг нас» (познавательно-речевое развитие);

- «Английский для дошкольников» (речевое развитие).

Содержание дополнительного образования находится за пределами содержания основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей, обеспечивая высокий уровень личностного развития.

Непосредственно образовательная деятельность по программам дополнительного образования проводится во вторую половину дня:

- с детьми пятого года жизни – один раз в неделю (в среду) не более 20 минут;

- с детьми шестого года жизни – два раза в неделю (в понедельник, среду) не более 25 минут;

- с детьми седьмого года жизни – три раза в неделю (в понедельник, среда, четверг) не более 30 минут.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

**Группа раннего возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | Образовательные области | НОД | | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | |  |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие | Физическое развитие | **2/16мин** | | 8/ 64 | 10/  80 | 7/56 | 7/56 | 7/56 | 8/64 | 8/64 | 9/72 | | 8/64 | **72/9.6** |
| Здоровье | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | Развитие речи | **1/8 мин** | | 4/32 | 5/ 40 | 4/ 32 | 3/24 | 4/ 32 | 4/ 32 | 4/ 32 | 4/ 32 | | 4/32 | **36/4.8** |
| Познание | Познавательное | **2/16 мин** | | 8/64 | 9/72 | 9/72 | 7/ 70 | 8/64 | 8/64 | 7/56 | 9/72 | | 7/56 | **72/9.6** |
| Конструирование | **1/8мин** | | 4/ 32 | 4/32 | 5/ 40 | 4/ 32 | 3/24 | 4/ 32 | 4/32 | 4/ 32 | | 4/32 | **36/4.8** |
| Чтение худ/литературы | - | **-** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация | - | **-** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Труд | - | **-** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Безопасность | - | **-** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Мир музыки | **2/16 мин** | | 8/64 | 9/72 | 9/72 | 7/ 70 | 8/64 | 8/64 | 7/56 | 9/72 | | 7/56 | **72/9.6** |
| Художественное  творчество | Рисование | **1/8мин** | | 4/ 32 | 4/32 | 5/ 40 | 4/ 32 | 3/24 | 4/ 32 | 4/32 | 4/ 32 | | 4/32 | **36/4.8** |
| Лепка / Аппликация | **1/8 мин** | | 4/32 | 5/40 | 3/ 24 | 4/32 | 3/24 | 4/32 | 4/32 | 5/40 | | 4/32 | **36/4.8** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | **10/1ч. 20мин** | |  | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | | **40/ 320** | **46/ 368** | **42/ 336** | **36/ 288** | **36/ 288** | **40/ 320** | **38/ 304** | **44/ 352** | | **38/ 304** | **360/48** |

**2 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | Образовательные области | НОД | | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | |  |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие | Физическое развитие | **2/30мин** | | 8/ 120 | 9/ 135 | 8/ 120 | 8/ 120 | 8/ 120 | 7/95 | 8/ 120 | 9/ 135 | | 7/95 | **72/18** |
| Здоровье | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | Развитие речи | **1/15 мин** | | 4/ 60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 3/45 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | | 4/60 | **36/9** |
| Познание | Познавательное | **1/15 мин** | | 4/ 60 | 4/60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | | 3/45 | **36/9** |
| Конструирование | **1/15 мин** | | 4/ 60 | 4/60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 3/45 | 4/60 | 4/60 | 4/ 60 | | 4/60 | **36/9** |
| Математика | **1/15мин** | | 4/60 | 5/75 | 4/60 | 4/60 | 3/45 | 4/ 60 | 4/60 | 5/ 75 | | 3/45 | **36/9** |
| Чтение худ/литературы | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Труд | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Безопасность | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Мир музыки | **2/30 мин** | | 8/ 120 | 10/ 150 | 7/95 | 8/ 120 | 7/95 | 7/95 | 8/ 120 | 9/ 135 | | 8/ 120 | **72/18** |
| Художественное  творчество | Рисование | **1/15 мин** | | 4/ 60 | 4/60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 3/45 | 4/60 | 4/60 | 4/ 60 | | 4/60 | **36/9** |
| Лепка / Аппликация | **1/15 мин** | | 4/60 | 5/75 | 4/60 | 4/60 | 3/45 | 4/60 | 4/60 | 5/75 | | 3/45 | **36/9** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | **10/2ч. 30мин.** | |  | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | | **40/ 600** | **46/ 690** | **42/ 630** | **39/ 585** | **35/ 525** | **38/ 570** | **40/ 600** | **44/ 660** | | **36/ 540** | **360/90** |

**2 младшая группа (2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | Образовательные области | НОД | | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | |  |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие | Физическое развитие | **2/30мин** | | 8/ 120 | 9/ 135 | 8/ 120 | 8/ 120 | 8/ 120 | 7/ 105 | 8/ 120 | 9/ 135 | | 7/105 | **72/18** |
| Здоровье | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | Развитие речи | **1/15 мин** | | 4/60 | 5/75 | 4/60 | 4/60 | 3/45 | 4/60 | 4/60 | 5/75 | | 3/45 | **36/9** |
| Познание | Познавательное | **1/15 мин** | | 4/ 60 | 4/60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | | 3/45 | **36/9** |
| Конструирование | **1/15 мин** | | 4/60 | 5/75 | 3/45 | 4/60 | 3/45 | 4/60 | 4/60 | 5/75 | | 4/60 | **36/9** |
| Математика | **1/15мин** | | 4/ 60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 3/45 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | | 4/60 | **36/9** |
| Чтение худ/литературы | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 3 | Социально-личностное развитие | Социализация | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Труд | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Безопасность | - | **-** | | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Мир музыки | **2/30 мин** | | 8/ 120 | 9/ 135 | 9/ 135 | 7/ 105 | 7/ 105 | 7/ 105 | 8/ 120 | 8/ 120 | | 9/135 | **72/18** |
| Художественное  творчество | Рисование | **1/15 мин** | | 4/ 60 | 4/60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | | 3/45 | **36/9** |
| Лепка / Аппликация | **1/15 мин** | | 4/60 | 5/75 | 3/45 | 4/60 | 3/45 | 4/60 | 4/60 | 5/75 | | 4/60 | **36/9** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | **10/2ч.**  **30 мин** | |  | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | | **40/ 600** | **46/ 690** | **41/ 615** | **38/ 570** | **36/ 540** | **38/ 570** | **40/ 600** | **44/ 660** | | **37/ 555** | **360/90** |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | | Образовательные области | НОД | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | | Физическое развитие | Физическое развитие | **2/40мин** | 8/ 160 | 9/ 180 | 8/ 160 | 8/ 160 | 8/ 160 | 7/ 140 | 8/ 120 | 9/ 180 | | 7/ 140 | **72/24** |
| Здоровье | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | | Коммуникация | Развитие речи | **1/20мин** | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 3/60 | 4/ 80 | 4/80 | 4/ 80 | 4/ 80 | | 4/80 | **36/12** |
| Познание | Обучение грамоте | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Познавательное | **1/20мин** | 4/80 | 4/80 | 5/ 100 | 4/80 | 4/ 80 | 4/80 | 4/ 80 | 4/ 80 | | 3/60 | **36/12** |
| Математика | **1/20мин** | 4/80 | 5/ 100 | 4/80 | 4/80 | 3/60 | 4/80 | 4/80 | 5/ 100 | | 3/60 | **36/12** |
| Конструирование | **1/20мин** | 4/80 | 5/ 100 | 4/80 | 4/80 | 3/60 | 4/80 | 4/80 | 5/ 100 | | 3/60 | **36/12** |
| Чтение худ/литературы | Худ.литература | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 3 | Социально-личностное развитие | | Социализация | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Труд | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Безопасность | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Музыка | Мир музыки | **2/40мин** | 8/ | 9/ | 9/ | 7/ | 7/ | 7/ | 8/ | 8/ | | 9/ | **72/24** |
| Художественное  творчество | Рисование | **1/20мин** | 4/ 80 | 5/ 100 | 3/ 60 | 4/80 | 3/60 | 4/80 | 4/80 | 5/100 | | 4/80 | **36/12** |
| Лепка / Аппликация | **1/20мин** | 4/ 80 | 4/80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 3/60 | 4/80 | 4/ 80 | 4/80 | | 4/ 80 | **36/12** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | | **10/200** |  | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | | **40/ 800** | **46/ 920** | **42/ 840** | **38/ 760** | **35/ 700** | **38/ 760** | **40/ 800** | **44/ 880** | | **37/ 740** | **360/90** |
| 6 | | **Вариативная (модульная) часть** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Художественно-эстетическое направление | | | **1/20** | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 3/60 | 4/ 80 | 4/80 | 4/ 80 | 4/ 80 | | 4/80 | **36/12** |
|  | | Физкультурно-оздоровительное направление | | | **1/20** | 4/80 | 5/ 100 | 4/80 | 4/80 | 3/60 | 4/80 | 4/80 | 5/ 100 | | 3/60 | **36/12** |
| 7 | | **ИТОГО:** | | | **12/4ч.** | **48/ 960** | **56/**  **1100** | **50/ 1020** | **45/ 920** | **42/ 840** | **46/ 920** | **48/ 940** | **53/ 1060** | | **44/ 880** | **432/144** |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | | Образовательные области | НОД | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | | Физическое развитие | Физическое развитие | **3/75мин** | 12/ 300 | 14/ 350 | 12/ 300 | 12/ 300 | 11/ 275 | 11/ 275 | 12/ 300 | 13/ 325 | | 11/ 275 | **108/45** |
| Здоровье | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | | Коммуникация | Развитие речи | **1/25мин** | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 3/75 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | | 4/ 100 | **36/15** |
| Познание | Обучение грамоте | **1/25мин** | 4/ 100 | 5/ 125 | 3/75 | 4/ 100 | 3/75 | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | | 4/ 100 | **36/15** |
| Познавательное | **1/25мин** | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 4/ 100 | 3/75 | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/125 | | 3/75 | **36/15** |
| Математика | **2/50мин** | 8/200 | 9/ 225 | 9/ 225 | 7/ 175 | 7/ 175 | 8/ 200 | 7/ 175 | 9/ 225 | | 8/ 200 | **72/30** |
| Конструирование | **1/25мин** | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | | 3/75 | **36/15** |
| Чтение худ/литературы | Худ.литература | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 3 | Социально-личностное развитие | | Социализация | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Труд | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Безопасность | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Музыка | Мир музыки | **2/50мин** | 8/200 | 9/ 225 | 9/ 225 | 7/ 175 | 7/ 175 | 7/ 175 | 8/ 200 | 8/ 200 | | 9/ 225 | **72/30** |
| Художественное  творчество | Рисование | **1/25мин** | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 3/75 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | | 4/ 100 | **36/15** |
| Лепка / Аппликация | **1/25мин** | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 3/75 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | | 4/ 100 | **36/15** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | | **13/5ч.25мин** |  | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | | **52/ 1300** | **60/ 1500** | **55/ 1375** | **48/ 1200** | **46/ 1150** | **50/ 1250** | **51/ 1275** | **56/ 1400** | | **50/ 1250** | **468/195** |
| 6 | | **Вариативная (модульная) часть** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Познавательно-речевое направление | | | **2/50** | 8/200 | 9/ 225 | 9/ 225 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 7/ 175 | 8/200 | | 7/ 175 | **72/30** |
| 7 | | **ИТОГО:** | | | **15/6ч.15мин.** | **60/ 1500** | **69/ 1725** | **64/ 1600** | **56/ 1400** | **54/ 1350** | **58/ 1450** | **58/ 1450** | **64/ 1600** | | **57/ 1425** | **540/225** |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления  развития ребенка | | Образовательные области | НОД | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин)** | Количество НОД по месяцам | | | | | | | | | | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | |
| **Инвариантная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | | Физическое развитие | Физическое развитие | **3/90мин** | 12/ 360 | 14/ 420 | 13/ 390 | 11/ 330 | 11/ 330 | 11/ 330 | 12/ 360 | 13/ 390 | | 11/ 330 | **108/54** |
| Здоровье | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 2 | Познавательно-речевое развитие | | Коммуникация | Развитие речи | **0,5/30мин** | - | - | - | - | 2/60 | 2/60 | 2/60 | 2/60 | | 2/60 | **10/5** |
| Познание | Обучение грамоте | **1,5/60мин** | 8/ 240 | 9/ 270 | 9/ 270 | 6/ 180 | 6/ 180 | 6/ 180 | 6/ 180 | 7/210 | | 5/ 150 | **62/31** |
| Познавательное | **1/30мин** | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 3/90 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | | 4/ 120 | **36/18** |
| Математика | **2/60мин** | 8/ 240 | 10/ 300 | 7/ 210 | 8/ 240 | 7/ 210 | 7/ 210 | 8/ 240 | 9/ 270 | | 8/ 240 | **72/36** |
| Конструирование/Ознакомление с искусством | **1/30мин** | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 3/90 | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/150 | | 3/90 | **36/18** |
| Чтение худ/литературы | Худ.литература | **1/30мин** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 3/90 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | | 4/ 120 | **36/18** |
| 3 | Социально-личностное развитие | | Социализация | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Труд | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| Безопасность | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | **-** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | | Музыка | Мир музыки | **2/50мин** | 8/ 200 | 9/ 270 | 8/ 240 | 8/ 240 | 6/ 180 | 8/ 240 | 8/ 240 | 9/ 270 | | 8/ 240 | **72/36** |
| Художественное  творчество | Рисование | **1/30мин** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | | 3/90 | **36/15** |
| Лепка / Аппликация | **1/30мин** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 3/90 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | | 4/ 120 | **36/18** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | | **14/7ч** |  | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | | **56/ 1300** | **64/ 1500** | **60/ 1375** | **52/ 1200** | **49/ 1150** | **54/ 1250** | **56/ 1275** | **61/ 1400** | | **52/ 1250** | **504/252** |
| 6 | | **Вариативная (модульная) часть** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Познавательно-речевое направление | | | **2/60** | 8/ 240 | 10/ 300 | 7/ 210 | 8/ 240 | 7/ 210 | 7/ 210 | 8/ 240 | 9/ 270 | | 8/ 240 | **72/36** |
|  | | Художественно-эстетическое направление | | | **1/30** | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 3/90 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | | 4/ 120 | **36/18** |
| 7 | | **ИТОГО:** | | | **17/8ч.30мин.** | **68/ 34ч.** | **79/ 39ч.30м.** | **71/ 35ч. 30м.** | **63/ 31ч.30м.** | **60/ 30ч.** | **65/ 32ч. 30м.** | **68/ 34ч.** | **74/ 37ч.** | | **64/ 32ч.** | **612/306** |