**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки» п.Пангоды Надымского района»**

2014 год

**Педагогическая гостиная на тему:**

**«В здоровом теле - здоровый дух»**

**Фёдорова Наталья Николаевна, воспитатель**

На современном этапе работы ДОУ актуальна тема взаимодействия всех участников образовательного процесса. Именно поэтому, наиболее значимым направлением считаю сотрудничество с семьей воспитанников. В своей работе использую разнообразные формы взаимодействия с родителями, но наиболее эффективной, на мой взгляд, является «Педагогическая гостиная».

Именно поэтому, 11 апреля 2014 года на базе МДОУ «Детский сад «Ладушки» п.Пангоды» была проведена педагогическая гостиная на тему : «В здоровом теле - здоровый дух», где родителям и ребенку отводятся ведущие роли, им принадлежит инициатива. Я, в свою очередь, играла роль консультанта, снабжающего родителя необходимыми сведениями.

На нашей встрече дети и родители вместе пели, играли, выполняли упражнения с элементами чередования напряжения и расслабления мышц, а итогом стала творческая деятельность-создание индивидуальной работы с использованием нетрадиционных изобразительных техник.

В основе моей работы лежит принцип взаимодействия ребенка с родителями. Именно «Педагогические гостиные» способствуют формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, повышению педагогических знаний у родителей, помогают им осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка. Исходной предпосылкой подбора тематики встреч является мониторинг родителей по вопросам воспитания и развития личности.

**«В здоровом теле - здоровый дух»**

***Оборудование и материалы:* 4** листа ватмана, склеенных между собой; гуашь; кисти; стаканчики-непроливашки с водой; искусственный цветок; проигрыватель; музыкальные записи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание** | **Методические**  **рекомендации** |
| **Приветствие** | | |
|  | П.: Давайте все мы встанем в большой круг и будем приветствовать друг друга  красиво (например, реверансом или  поклоном).  Молодцы! Сегодня будем мы играть  и отдыхать.  Человек не может находиться в постоянном движении - он устанет!  Расслабление и отдых просто необходимы, чтобы набраться сил, чтобы настроение было хорошее, а здоровье - крепкое! |  |
| **Игра «Ток».** | П.: Беремся за руки. Ток очень быстро бежит по цепи. Наши руки – это цепь. Передаем друг другу свои рукопожатия. | Игра проводится2-3 раза. |
| **Основная часть** | | |
| **Игра «Будь внимателен».** | П.: Сейчас (родители и дети)  будем шагать по кругу. Как только  я произнесу какое-нибудь слово,  вы должны показать определенное  действие: на слове «зайчики» - пры-  гать, на слове «лошадки» - ударять  «копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны, «аист» - стоять на одной ноге. | Игра выполняется  в быстром темпе,  под ритмичную  музыку. |
| **Игра «Шалтай-Болтай».** | Шалтай-Болтай  Сидел на стене,  Шалтай-Болтай  Свалился во сне.  П.: Поворачиваем туловище вправо-  влево, при этом руки свободно болтаются, как у тряпичной куклы. На словах «свалился во сне» все резко наклоняются вперед. |  |
| **Игра «Насос и мяч».** | П.: Сейчас мы будем играть в парах  (родитель - ребенок). Сначала роди-  тели будут большими надувными  мячами, а дети - насосами, которые  надувают мячи. Мяч стоит, обмякнув  всем телом, - ноги согнуты, руки  и шея расслаблены, корпус немного  наклонен вперед, голова опущена (наши  мячи еще не наполнены воздухом).  Насосы - вы должны активно надувать  мячи. Начали!  Мяч надут, и насос перестает качать  его.  Но если шланг насоса выдергивается,  то из мяча с сильным шипением выходит воздух.  Сейчас мы поменяемся: теперь дети  будут мячами, а родители - насосами. | По мере надувания  «мяч» постепенно  выпрямляет ноги,  туловище, поднимает  голову, надувает  щеки, отрывает руки  от боков.  Тело «мяча» обмякает,  возвращается в исходное положение.  Игра может повторяться  несколько раз. |
| **Игра «Солнечный зайчик».** | П.: Давайте мы с вами все присядем.  Посмотрите, Солнечный зайчик заглянул к нам в окошко, попал на лица.  Он добрый, ласковый, теплый, неж-  ный. Давайте его погладим. Он попал на лобик, на носик, на щеку, на другую щеку, на животик, на ручку и т.д. | Игра проходит  под спокойную мелодию.  Ласково поглаживаем  ту часть тела, которую  называет психолог. |
| **Игра «Повторяй за мной».** | П.: Встаем в круг. Внимательно смотрите на меня и повторяйте за мной!  - Мы - поднять руки вверх.  - Я - погладить себя по голове.  - Он - поднять брови вверх.  - Высокий - встать на мысочки, потянуться всем телом.  - Маленький - присесть.  - Толстый - надуть щеки, руки держать полукругом.  - Несем тяжелую сумку - втянуть  щеки, руки прижать к туловищу.  - Холодно - поднять плечи.  - Живот болит - опустить плечи.  - Поднять штангу - сжать пальцы  в кулаки и поднять напряженные руки.  - Опустить штангу - разжать кулаки  и опустить руки.  - Набрать воду в кулачки - сжать  пальцы в кулаки.  - Побрызгаться друг на друга - изоб-  разить движения броска, разжать кулаки. | Выполняется под бодрую мелодию. |
| **Продуктивная деятельность детей и родителей** | | |
| **Рисование на свободную**  **тему.** | **П.:** Молодцы! Все очень старательно выполняли упражнения! Давайте вместе порисуем. Сегодня на свободную тему.  Перед вами большой лист бумаги – вы можете рисовать все, что хотите. | Под плавную мелодию  все вместе рисуют.  После рисования  можно провести  общее обсуждение -  послушать рассказ  каждого, что он  рисовал. |
| **Прощание** | | |
|  | П.: Наша встреча подходит к концу,  пусть каждый родитель закончит фразу: «Лучше всего мне удалось сегодня...»  Дети также закончат фразу: «Больше всего мне понравилось играть с мамой (папой) в игру, которая называется...»  Я думаю, все согласятся со мной,  что старое утверждение «в здоровом  теле - здоровый дух» не потеряло своего значения и в наше время! | Ответы родителей.  Ответы детей. |

Эмоциональное напряжение является одной из характеристик психи­ческого состояния человека. Возникает такое напряжение и у детей, но сами они практически не в силах его регули­ровать. Сегодня мы в игровой форме проделали упражне­ния, в которых используются элементы чередования напряжения и расслаб­ления мышц, что способствует снятию общего психомышечного напряжения. Такие игры-упражнения очень полезно и даже необходимо проводить с детьми дома.

У меня в руках красивый цветок, мы будем передавать его друг другу и говорить комплименты, то есть приятные, хорошие слова.