**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки» п.Пангоды Надымского района»**

2014 год

**Педагогическая гостиная на тему:**

**«В здоровом теле - здоровый дух»**

**Фёдорова Наталья Николаевна, воспитатель**

На современном этапе работы ДОУ актуальна тема взаимодействия всех участников образовательного процесса. Именно поэтому, наиболее значимым направлением считаю сотрудничество с семьей воспитанников. В своей работе использую разнообразные формы взаимодействия с родителями, но наиболее эффективной, на мой взгляд, является «Педагогическая гостиная».

Именно поэтому, 11 апреля 2014 года на базе МДОУ «Детский сад «Ладушки» п.Пангоды» была проведена педагогическая гостиная на тему : «В здоровом теле - здоровый дух», где родителям и ребенку отводятся ведущие роли, им принадлежит инициатива. Я, в свою очередь, играла роль консультанта, снабжающего родителя необходимыми сведениями.

На нашей встрече дети и родители вместе пели, играли, выполняли упражнения с элементами чередования напряжения и расслабления мышц, а итогом стала творческая деятельность-создание индивидуальной работы с использованием нетрадиционных изобразительных техник.

В основе моей работы лежит принцип взаимодействия ребенка с родителями. Именно «Педагогические гостиные» способствуют формированию у родителей потребности в частом общении с детьми, повышению педагогических знаний у родителей, помогают им осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка. Исходной предпосылкой подбора тематики встреч является мониторинг родителей по вопросам воспитания и развития личности.

**«В здоровом теле - здоровый дух»**

***Оборудование и материалы:* 4** листа ватмана, склеенных между собой; гуашь; кисти; стаканчики-непроливашки с водой; искусственный цветок; проигрыватель; музыкальные записи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание** | **Методические****рекомендации** |
| **Приветствие** |
|  | П.: Давайте все мы встанем в большой круг и будем приветствовать друг другакрасиво (например, реверансом илипоклоном).Молодцы! Сегодня будем мы игратьи отдыхать.Человек не может находиться в постоянном движении - он устанет! Расслабление и отдых просто необходимы, чтобы набраться сил, чтобы настроение было хорошее, а здоровье - крепкое!  |  |
| **Игра «Ток».** | П.: Беремся за руки. Ток очень быстро бежит по цепи. Наши руки – это цепь. Передаем друг другу свои рукопожатия. | Игра проводится2-3 раза. |
| **Основная часть** |
| **Игра «Будь внимателен».** | П.: Сейчас (родители и дети)будем шагать по кругу. Как толькоя произнесу какое-нибудь слово,вы должны показать определенноедействие: на слове «зайчики» - пры-гать, на слове «лошадки» - ударять«копытом» об пол, «раки» - пятиться, «птицы» - бегать, раскинув руки в стороны, «аист» - стоять на одной ноге. | Игра выполняетсяв быстром темпе,под ритмичнуюмузыку. |
| **Игра «Шалтай-Болтай».** | Шалтай-БолтайСидел на стене,Шалтай-БолтайСвалился во сне.П.: Поворачиваем туловище вправо-влево, при этом руки свободно болтаются, как у тряпичной куклы. На словах «свалился во сне» все резко наклоняются вперед. |  |
| **Игра «Насос и мяч».** | П.: Сейчас мы будем играть в парах(родитель - ребенок). Сначала роди-тели будут большими надувнымимячами, а дети - насосами, которыенадувают мячи. Мяч стоит, обмякнуввсем телом, - ноги согнуты, рукии шея расслаблены, корпус немногонаклонен вперед, голова опущена (нашимячи еще не наполнены воздухом).Насосы - вы должны активно надуватьмячи. Начали!Мяч надут, и насос перестает качатьего.Но если шланг насоса выдергивается,то из мяча с сильным шипением выходит воздух.Сейчас мы поменяемся: теперь детибудут мячами, а родители - насосами. | По мере надувания«мяч» постепенновыпрямляет ноги,туловище, поднимаетголову, надуваетщеки, отрывает рукиот боков.Тело «мяча» обмякает,возвращается в исходное положение.Игра может повторятьсянесколько раз. |
| **Игра «Солнечный зайчик».** | П.: Давайте мы с вами все присядем.Посмотрите, Солнечный зайчик заглянул к нам в окошко, попал на лица.Он добрый, ласковый, теплый, неж-ный. Давайте его погладим. Он попал на лобик, на носик, на щеку, на другую щеку, на животик, на ручку и т.д. | Игра проходитпод спокойную мелодию.Ласково поглаживаемту часть тела, которуюназывает психолог. |
| **Игра «Повторяй за мной».** | П.: Встаем в круг. Внимательно смотрите на меня и повторяйте за мной!- Мы - поднять руки вверх.- Я - погладить себя по голове.- Он - поднять брови вверх.- Высокий - встать на мысочки, потянуться всем телом.- Маленький - присесть.- Толстый - надуть щеки, руки держать полукругом.- Несем тяжелую сумку - втянутьщеки, руки прижать к туловищу.- Холодно - поднять плечи.- Живот болит - опустить плечи.- Поднять штангу - сжать пальцыв кулаки и поднять напряженные руки.- Опустить штангу - разжать кулакии опустить руки.- Набрать воду в кулачки - сжатьпальцы в кулаки.- Побрызгаться друг на друга - изоб-разить движения броска, разжать кулаки. | Выполняется под бодрую мелодию.  |
| **Продуктивная деятельность детей и родителей** |
| **Рисование на свободную****тему.** | **П.:** Молодцы! Все очень старательно выполняли упражнения! Давайте вместе порисуем. Сегодня на свободную тему.Перед вами большой лист бумаги – вы можете рисовать все, что хотите. | Под плавную мелодиювсе вместе рисуют.После рисованияможно провестиобщее обсуждение -послушать рассказкаждого, что онрисовал. |
| **Прощание** |
|       | П.: Наша встреча подходит к концу,пусть каждый родитель закончит фразу: «Лучше всего мне удалось сегодня...»Дети также закончат фразу: «Больше всего мне понравилось играть с мамой (папой) в игру, которая называется...»Я думаю, все согласятся со мной,что старое утверждение «в здоровомтеле - здоровый дух» не потеряло своего значения и в наше время! | Ответы родителей.Ответы детей. |

Эмоциональное напряжение является одной из характеристик психи­ческого состояния человека. Возникает такое напряжение и у детей, но сами они практически не в силах его регули­ровать. Сегодня мы в игровой форме проделали упражне­ния, в которых используются элементы чередования напряжения и расслаб­ления мышц, что способствует снятию общего психомышечного напряжения. Такие игры-упражнения очень полезно и даже необходимо проводить с детьми дома.

У меня в руках красивый цветок, мы будем передавать его друг другу и говорить комплименты, то есть приятные, хорошие слова.