**Содержание курса Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержательная линия** | **Требования ФГОС****Планируемые результаты** | **Авторская линия****(возможность****углубления)** |
| **знать** | **уметь** |
| 1 | **Обучение грамоте (чтение)****1. Подготовительный период обучения грамоте.****2. Букварный период.** | Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.Смыслоразличительную роль ударения.Роль букв е, ё, ю, я, и в обозначении мягкости согласых.Работу ъ и ь.Названия детских произведений, их авторов. | Отличать гласные и согласные.Отличать согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.Определять ударные звуки на слух; делить слово на слоги.Проводить звуковой анализ слова.Различать на слух глухие и звонкие согласные звуки.Воспринимать текст, понимать его содержание, отвечать на вопросы.Читать слова, предложения, тексты.Пересказывать небольшой текст.**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** для самостоятельного чтения книг;
* высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
* работы с разными источниками информации.
 |  |
| 2 | **Литературное чтение****1. Звенит звонок – начинается урок.****2. Час потехи.****3. Что такое хорошо и что такое плохо.****4. Там чудеса…** |  |