**Содержание курса Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержательная линия** | **Требования ФГОС**  **Планируемые результаты** | | **Авторская линия**  **(возможность**  **углубления)** |
| **знать** | **уметь** |
| 1 | **Обучение грамоте (чтение)**  **1. Подготовительный период обучения грамоте.**  **2. Букварный период.** | Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.  Смыслоразличительную роль ударения.  Роль букв е, ё, ю, я, и в обозначении мягкости согласых.  Работу ъ и ь.  Названия детских произведений, их авторов. | Отличать гласные и согласные.  Отличать согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.  Определять ударные звуки на слух; делить слово на слоги.  Проводить звуковой анализ слова.  Различать на слух глухие и звонкие согласные звуки.  Воспринимать текст, понимать его содержание, отвечать на вопросы.  Читать слова, предложения, тексты.  Пересказывать небольшой текст.  **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**   * для самостоятельного чтения книг; * высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении; * работы с разными источниками информации. |  |
| 2 | **Литературное чтение**  **1. Звенит звонок – начинается урок.**  **2. Час потехи.**  **3. Что такое хорошо и что такое плохо.**  **4. Там чудеса…** |  |