**Как развивать самостоятельность ребенка**

Успешность ребенка в разных видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно.

Определенные качества и способности у детей появляются постепенно, по мере ос­воения разных видов деятельности. Поэто­му для развития тех или иных желаемых качеств недостаточно говорить о них - не­обходимо определенным образом органи­зовать, выстроить повседневную жизнь ре­бенка, а главное, организовать его деятель­ность, причем с самого раннего возраста.

Воспитывая малыша, взрослый в своих требованиях к нему вынужден «балансиро­вать» между двумя полюсами: ***безогово­рочное послушание*** или ***неограниченная свобода.*** Выбор крайних позиций будет большой ошибкой и приведет к негативно­му результату. Необходима золотая середи­на, предполагающая некоторый коридор свободы с определенными правилами и ог­раничениями. Как ее найти? Готовых ре­цептов нет.

Вместе с тем неслучайно для развития тех или иных способностей практикой вос­питания выработаны общие подходы, за­крепленные опытом многих поколений. Это применимо к раз­витию так называемых специальных спо­собностей. А можно ли формировать обоб­щенные (интегральные) качества? Напри­мер, самостоятельность. Конечно, можно!

Подход к развитию самостоятельности такой же, как при формировании любой способности. Необходимо создать условия, которые требуют от ребенка постоянного проявления самостоятельности. При этом важно учитывать индивидуальные качест­ва и врожденные задатки ребенка, даже та­кие, как особенности нервной системы и конституция тела. В одинаковых условиях разные дети действуют по-разному, и ре­зультат достижений всегда индивидуален.

Если самостоятельность «тренируется» в разных ситуациях с разными условиями, то в итоге она «закрепляется» как положи­тельный личный опыт ребенка и становит­ся качеством его личности. В отличие от развития музыкальных или любых других способностей для развития самостоятель­ности не важно, что именно делает ребенок, главное***,*** чтобы ***он делал это сам****.* Не­обходимо предоставлять ему *как можно больше самостоятельности* на всех эта­пах - от принятия решения до исполнения задуманного и оценки полученного резуль­тата. Главное - положительный эмоцио­нальный настрой и, конечно, успешный ре­зультат. Ребенок должен переживать ра­дость, удовольствие как от самого дейст­вия, так и от его результата.

В заключение сформулируем ***правила, которые помогут развивать самостоятельность ребенка.***

- в трудные моменты и одновременно обучая необходимым «правилам игры» (естественным ограничениям и запретам, которые ребенку понятны).

- Помогая преодолевать трудности, не де­лайте за ребенка то, что он может сделать сам.

- Позвольте ребенку принимать само­стоятельные решения, отвечать за себя, стимулируя возникновение у него естест­венного чувства ответственности и внут­ренней дисциплины.

- Подсказывайте, когда ребенок может помочь кому-либо - защитить более слабо­го, поделиться игрушками, сладостями и т.п.

- Поддерживайте в ребенке чувство уве­ренности в себе, даже критикуя или запре­щая нежелательные действия (плох посту­пок, а не сам ребенок).

- В любой ситуации стараться создать «ситуацию успеха» - это главный источник душевных сил ребенка, залог его успешно­го психического развития.

.

Само слово ***способность*** показывает, что речь идет не столько о приобретении некоего качества, сколько об освоении оп­ределенного ***способа действия.***

Следует отметить: *во-первых,* разные способы действий (и, следовательно, спо­собности) появляются (точнее, формиру­ются) у ребенка исключительно в процессе его ***собственной активной деятельнос­ти;*** *во-вторых,* от природы все дети ***до­статочно активны,*** но степень их актив­ности разная, что зависит от темперамента, состояния здоровья, настроения и т.п.