Муниципальное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

Викторина «Сказки А.С.Пушкина»

 Подготовила

 Черниюк Надежда Борисовна,

 учитель 1класса

 с.Журавлёвка

 2014

**Тема**: Сказки А.С.Пушкина

**Цель:** способствовать формированию позитивного отношения к чтению.

 **Ход викторины**

**Учитель:** Сколько сказок написал А.С. Пушкин? (5 и 1 недоконченная)

1. «О попе и о работнике его Балде»

2 «О медведихе»

3. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди»

4. «Сказка о рыбаке и рыбке»

5. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

6. «Сказка о золотом петушке»

**Учитель:**

**1. «О попе и о работнике его Балде»**

> Герой какой сказки мог работать за семерых, запрягал лошадей, топил печь, закупал продукты на рынке, варил кашу, нянчил детей?

(Балда из сказки «О попе и работнике его балде».)

> Где произошла встреча попа с Балдой? (на базаре)

За какую плату Балда согласился работать на попа? (в год за 3 щелчка по лбу попу).

**2.«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче н прекрасной наревне Лебеди»**

1.Из какой сказки взяты слова: Из «Сказки о царе Салтане, о сыне

В синем небе звёзды блещут, его славном и могучем богатыре кня-

В синем море волны хлещут. зе Гвидоне Салтановиче и прекрас­ной

 царевне Лебеди»

2. В кого превращала лебедь князя В комара, муху, шмеля.

Гвидона, когда тот тайно посещал

«царство славного царя Салтана»?

3.О ком эти слова? О царевне-лебеди.

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит;

А сама-то величава,

Выступает будто пава;

А как речь-то говорит,

Словно реченька журчит.

**3.«Сказка о золотом петушке»**

**Эта сказка заканчивается словами:**

(Дети читают хором.)

«Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».

> О каком уроке говорит Пушкин? Чему учит его сказка читателя?

(О том, что слово надо держать, нельзя обманывать людей.)

**4.«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»**

А это волшебная коробка из сказки А.С.Пушкина. Угадайте, что здесь. |

**Оно «Соку спелого полно,** (яблоко)

Так свежо и так душисто,

Так румяно - золотисто,

Будто медом налилось!

Видны семечки насквозь...»

**Это неживой предмет, который поселившись в** ( зеркало**)**

сказке приобрёл свойство говорить всегда правду и спорил даже со злой царицей, говоря ей такие

слова:

«Ты прекрасна, спору нет;

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее»

Он пытался защитить царевну молодую, громко (Пес Соколко)

 лаял и отнимал у неё фрукт.

 **Из какой сказки эти образы?** («Сказка о мертвой

царевне и о семи богатырях»)

 Работа в парах:

Вспомните царевну и царицу из сказки. Это две красавцы. Но одна нам нра­вится, а другая нет. Почему же так? Найдите ответ на мой вопрос. Красным цветом обведите слова, характеризующие молодую царевну, а чёрным - царицу.

Проверка:

**Царица** очень злая, мстительная, жестокая, суровая, слишком гордая, злоб­ная, гневная.

**Царевна молодая** - добрая, послушная, терпеливая, трудолюбивая, скромная.

 Почему царица одержима злобой?

(Она чёрной зависти полна.)

Вот почему она нам не нравится несмотря на её внешнюю красоту.

В красоте душевной превосходство и сила молодой царевны.

К какой красоте должен стремиться человек?

(К душевной и духовной)

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** Будьте очень внимательны, назовите сказку, о которой мы сегодня ещё не говорили.  |  («Сказка о рыбаке и рыбке») |
| - Сколько лет рыбачил старик? | (Он рыбачил 30 лет и 3 года) |
| - Кого поймал старик? | (Золотую рыбку) |
| - Сколько просьб старика выполнила рыбка? | (4: корыто, изба, дворянка, царица) |
| - Как менялось море по мере того, как старик приходил с различными просьбами? | Дети расставляют карточки.«Море слегка разыгралось». «Помутилось синее море». «Не спокойно синее море». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Почернело синее море». « На море чёрная буря». |
| За что рыбка наказала старуху? | (За жадность, грубость, гордыню) |

**Вы ответили на все вопросы. Закройте глаза. Поверьте в чудо. Что вы услы­шали? (Шум моря.)**

**Сказка оживает. Откройте глаза...**

**6. Итог.**

Читайте Пушкина, друзья! Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна тепла и ласки!

Читайте Пушкина всегда, - вот вам подсказка,

И пронесёте сквозь года вы радость сказки!

**7. Рефлексия.**

Встаньте из-за парт те, кому захотелось перечитать все сказки А.С. Пушки­на. Спасибо за активную работу. Перед вами книги со сказками А.С. Пуш­кина. Вы можете их брать для чтения. Мы возвращаемся из нашего путеше­ствия.

Занятие окончено.