**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 31**

**Тематический праздник**

**«В ДОУ побывала императрица»**

**для старших групп**

Музыкальный руководитель:

Устименко Е.Г.

г. Абинск

октябрь 2011 год

Образовательные области:

речевая, социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая, физическая.

Программные задачи:

* воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, интерес к его истории, традициям, к жизни кубанских казаков.
* прививать любовь к песням, воспевающих красоту, величавость кубанского края, прививать интерес к старинному танцу, развивать творческие способности в исполнении кубанских плясок.

Методы и приемы: показ мультимедийной презентации: «Екатерина Великая», игровой прием, художественно-театральная деятельность, художественное слово, аудиозапись, музыкальное сопровождение, исполнение песен, танцев.

Словарная работа: императрица, монархиня, православная Екатерина, милость, грамота, воздвигнем грады.

Материал: трон, ковровая дорожка, столик с грамотой, сабли, мультимедийная установка, костюмы, парики, атрибуты к играм, значки, шкатулка.

В зале трон, для царицы столик - на нем грамота. К трону ковровая дорожка.

ХОД ДЕЙСТВИЯ

Барабанная дробь, (аудиозапись) под марш выходят казаки с саблями, на голове папахи. Они под музыку Марша обходят зал и останавливаются у боковой стены, девочки-казачки сидят на стульчиках.

Вед. Ой, да по дороге

Вдоль Кубань реки,

В боевом походе едут казаки,

В небе пыль клубится,

Позади – кордон,

Впереди станица

И родимый дом!

Песня - инсценировка «Казаки» муз. Кеваркова.

(девочки садятся)

Вед. Вернулись казаки из военного похода, устали , но сил еще много у

У славных сынов . (слайд №1)

Казак - ребенок: Будем нашу Родную Кубань защищать , и от врагов

. оберегать. (слайды №2, 3)

Казак-взрослый: Мы не забудем милость, оказанную нашей

Императрицей Екатериной. (слайд №4)

И сейчас мы не только расскажем, но и покажем, как мы прибыли в Санкт – Петербург к монахине православной Екатерине.

(Звучит торжественная музыка, входит Императрица Екатерина с нею девочки в пышных платьях. Она садится на трон, обойдя зал, по бокам барышни. Казаки становятся на колени, опустив голову).

Казак-ребенок : Она нас приняла как матерь и особой грамотой

пожаловала. Казачьему войску - земли, между

Кубанью и Азовским морем.

(Екатерина дает грамоту)

Казак взрослый: Благодарим императрицу, молимося Богу,

Що вона нам показала на Тамань дорогу.

Мы воздвигнем грады, населим села,

Сохраним безопасность пределов…

(на мультимедийной установке дети рассматривают земли подаренные Екатериной, слайды №5, 6)

Екатерина: Верю, верю, знаю, что

вы верные сыны и

настоящие воины Родины

своей Кубани.

А чтоб не забыли свою

императрицу Екатерину

в честь Вашего приема-

открываю бал.

Музыканты вы на месте?

Менуэт все дамы вместе

Начинают танцевать.

Приглашаю всех вставать.

(на мультимедийной установке дворец с колоннами, слайд №7).

**Танец «Менуэт»** муз. Бекерини

(под музыку Екатерина и все придворные удаляются из зала. Остаются казаки, слайд №8).

Вед. Возвратилось казачье войско на свою Родину-Кубань.

И долго помнили и рассказывали всему народу о теплом

приеме во дворце Екатерины.

Как красовались на балах

Дамы, как невесты.

Отражались в зеркалах

Вежливые жесты.

Кавалеры, парики,

Пышный веер, взмах руки.

Все осталось как во сне. (Слайд №9).

А мы с вами живем на земле, которую подарила Екатерина. И поэтому город Краснодар Александр Ткачев хочет переименовать в Екатеринодар. Мы любим свою родную Кубань и в честь Екатерины Великой устроим праздник.

(На мультимедийной установке слайды №10, 11, 12).

Вед. Посмотрите вокруг, зачарует краса,

Нет края прекраснее нашего.

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата красавицы!

Кубань – это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится.

**Песня «Кубанская»** куб. нар. мел.

Девочка: Раздайся народ, меня пляска берет,

Пойду, попляшу - на народ погляжу,

На народ погляжу, себя покажу.

Мальчик: Веселил нас много раз

Наш Кубанский перепляс

И сегодня не скучаем

Всех на танец приглашаем

**«Кубанская пляска»** (импровизация).

( Выходят две девочки)

Девочка: Пойдем плясать-

Никому не указать.

Будем петь и припевать

И глазами завлекать.

Мальчик: Наши кубанские девчонки хороши,

И поют они от души.

Будем наших молодушек любить,

И подарочки красивые дарить.

**Песня «Кубанские казаки»**  куб. н. п.

Девочка: Говорят частушки вроде,

В наши дни уже не в моде?

Мальчик: Разве дело только в моде,

Если любят их в народе.

(Девочка подходит к гармонисту)

Девочка: Гармониста попрошу,

Чтоб частушки мне сыграл.

Без гармони и дуды,

Ноги ходят ни туды.

**«Кубанские Частушки»**

Вед. По кубанскому обычаю, как водится,

Вечера без игр и танцев не обходятся.

Прежде чем начать игру, я напомню старинное казачье поверье: в старину на Кубани считалось, кто найдет подкову, тому она принесет счастье.

**Игра «Передай подкову»** куб. и .м.

Вед. Поспела новая игра – нелегкое задание.

За дело взяться нам пора и проявить старание.

К услугам вашим два ведра, а ну-ка напои коня.

**Игра «Напои коня»** куб. и. м.

Вед. Ну-ка наши казаки,

На подъем Вы все легки?

Кто платок снимет быстрее,

Кто попляшет веселее?

**Игра «Сними платок»** куб. и. м.

Реб. Хорошо мы погуляли,

Хорошо и поплясали.

И теперь трудиться будем,

И Кубань любить будем,

Чтоб процветал наш край,

Казачий уголок России!

**Танцевальная композиция «Мой край»**

Вед. Ребята, а скажите мне, пожалуйста,

в честь кого в нашем садике сегодня праздник?

Дети: У нас в гостях побывала императрица Екатерина.

Вед. Она пришла к нам из прошлого, ей понравились современные дети, императрица оставила здесь эту красивую шкатулку. Хотите заглянуть в нее. (ответ детей).

(Ведущая открывает шкатулку, там значки с изображением портрета Екатерины, воспитатель раздает детям подарки).

Итог: Дети получили яркие впечатления от театрально-художественного

представления, мультимедийной презентации; узнали много нового

об истории Кубанского края, о самом городе Краснодаре и Екатерине. Дети получили хороший эмоциональный заряд, появился интерес красиво исполнять старинные танцы и сочинять кубанские пляски.