Конспект интегрированного занятия «Славится он первым на земле»

Автор: Бутакова Лариса Георгиевна, музыкальный руководитель, детский сад «Светлячок»

Это интегрированное занятие о хлебе предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Расширять знания о хлебе.

Задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду хлеборобов.
2. Активизировать и обогащать словарь.
3. Продолжать развивать певческие навыки.
4. Выполнять движения под стихотворный текст и музыку.

Ход занятия.

**Ведущий**

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались с вами в этом зале, чтобы поговорить о хлебе. С весны до осени, не покладая рук трудятся хлеборобы, чтобы в каждый дом, на каждый стол хлеб пришёл. Как в народе говорят о хлебе? Давайте вспомним пословицы и поговорки.

Пословицы и поговорки:

- Хлеб – всему голова.

- Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

- Ржаной хлебушко – пшеничному дедушка.

- Хвала рукам, что пахнут хлебом.

- Плох обед, коли хлеба нет.

- Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

- Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной.

- Береги хлеб – он наше богатство.

Хлеб – основной продукт питания. Он нужен человеку каждый день.

*Дети читают стихотворение «Хлеб всему голова»*

Он не падает к нам с неба,

Появляется не вдруг.

Чтобы вырос колос хлеба,

Нужен труд десятка рук.

Каждому знакомы

Мудрые слова:

Хлеб – хозяин дома,

Всему он голова!

Крепкою державой

Его звали встарь.

Хлебушек по праву

В государстве – царь!

А рассказать о хлебе нам помогут герои из русской народной сказки.

*На ширме появляются Дед и Баба, здороваются с ребятами.*

**Дед**

Ох, захотелось колобка.

У нас есть масло и мука?

*Бабе:*

Ты бы тесто замесила,

Да детишек угостила!

**Баба**

С охотой я возьмусь за дело,

Хоть задача нелегка:

Чтоб тесто сделать пышным, белым,

Нужна не только мне мука.

Вниманье нужно да уменье,

Про соль и сахар не забыть.

Чтоб лучше сделать угощенье,

Начну- ка, тесто я месить!

**Дед и Баба**

Тесто мы месили,

Масла добавляли.

Выбились из сил,

Ох, как мы устали!

*Уходят.*

*Появляется Тесто (Колобок)*

**Колобок**

Очень сдобное я тесто,

Усидеть я не могу,

Мне в кадушке мало места.

Тесно, тесно, убегу!

*Вбегает Баба*

**Баба**

Ай-ай-ай! Куда? Куда?

Вот несчастье, вот беда!

Не уйти тебе от нас!

Будет колобок сейчас!

*(грустно)*

Убежал мой колобок,

Не попался на зубок!

*Колобок попадает в руки к Ведущему.*

**Ведущий**

Укатился колобок от бабы с дедом, да к нам в гости попал. Отправимся мы вместе с ним в путешествие, узнаем, как хлеб растёт.

*Слушаем:*

«Давным-давно это было, когда люди жили в пещерах. Случилось так, что людям нечего стало есть, и отправились они на поиски мест, где можно было прокормиться. Долго они шли, многие умирали от голода. Один человек упал, потерял сознание. А когда очнулся, рядом никого не оказалось.

Ему очень хотелось есть, и вдруг он увидел удивительное растение, из которого сыпались мелкие зёрнышки. Человек попробовал одно зёрнышко. Приятный вкус и запах оживили его. Подействовали на него как лекарство. Человек стал есть эти зёрнышки и окреп, у него появились силы. С тех пор люди стали употреблять в пищу чудо колоски».

*Ведущий показывает зёрна.*

Вот какие маленькие зёрнышки: из них и растут хлебные колоски.

*Ведущий показывает колосья.*

Чтобы был хлеб, сеют рожь и пшеницу. А когда сеют хлеб? В какое время года? Да, весной. На поля выезжают трактора, сеялки и во всю кипит работа.

Показ слайдов (1-4)

А как сеяли хлеб в старину? Тогда ещё не было машин, и люди всё делали вручную.

Показ слайдов (5-6)

А ещё на Руси пели особые песни - заклички, чтобы колосья росли спелыми, наливными, чтобы урожай был богатым. А вы знаете такие песни?

Песни – заклички «Нива золотая», «Расти рожь»

И вырастала пшеница да рожь сильная, наливная. Колосилась на солнце, золотом отливала.

Показ слайдов (7-8)

Встаёт стеною золотой,

Волнуется пшеница,

И каждый колос налитой

К земле готов склониться.

Отправимся и мы на такое поле.

«Танец с колосьями»

Вот и созрели колосья. Наступает пора жатвы. В наше время хлеб убирают огромные комбайны и машины.

Показ слайдов (9-12)

Рожь наливается зерном

Тяжёлым, урожайным.

И солнечным, погожим днём

В поля идут комбайны.

А в старину колосья срезали серпами, жали. Поэтому уборка хлеба и называлась жатвой.

Показ слайдов (13-15)

А что же дальше происходит с собранным урожаем? Машины везут зерно на мукомольную фабрику. А дальше – на пекарни, где и пекут хлеб и хлебобулочные изделия. Затем готовый хлеб развозят по магазинам.

Показ слайдов (16-20)

*Ребёнок* *читает стихотворение «Хлеб»*

Даже стены тут приятно

Пахнут хлебом ароматным.

Много дружных пекарей

Хлеб пекут здесь на заре.

А потом его – в машины!

И развозят в магазины.

Вот откуда к нам на стол

Тёплый, вкусный хлеб пришёл!

Игра «Как рос хлеб» (Движения по тексту)

Бороним землю.

Сеем семена.

Просим дождик: «Лей! Лей!»

Просим солнышко: «Свети!»

Прорастает колосок

Качается на ветру.

Жнём серпами колосья.

Вяжем в снопы.

Пошли молотить.

Поехали на мельницу.

Получилась мука.

Из полученной муки печём пирожки.

Игра «Печём пирожки» (Движения по тексту)

Засучим рукава.

Вымоем руки.

Точим ножи (вжик-вжик).

Рубим капусту (тук-тук).

Просеиваем муку (шик-шик).

Разбиваем яйцо (бум-чпок).

Сыплем соль и сахар (пышь-пышь).

Греем молоко (ш-ш-ш-ш).

Выливаем молоко (буль-буль).

*Садятся на корточки, берутся за руки.*

 *Поднимаются волной, изображая как тесто поднимается.*

Пузырюсь я и пыхчу.

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня.

Посадите в печь меня.

Мы месим тесто так легко.

Поднималось тесто высоко.

Пирожки лепили: раз, два, три.

Много получилось – посмотри!

*Дети рассматривают муку пшеничную и ржаную.*

Из пшеничной муки получается белый хлеб, а из ржаной – тёмный, и он полезнее. А что ещё можно испечь из муки? (Ответы детей)

Ребята, а вы хотите сами попробовать накатать настоящие колобки и испечь?

Тогда я позову нашего повара Елену Григорьевну, и она нам поможет!

*Приходит повар. Дети садятся вокруг стола, на котором всё приготовлено и вместе с поваром дети заводят тесто, катают колобки. Затем повар уносит колобки печь. А на ужин ребята поедят колобки, приготовленные своими руками.*

И в заключение нашего занятия споём нашу песенку о хлебе.

«Песенка о хлебе» Иванникова