**Вид проекта:** познавательно игровой

**Срок реализации:** январь – февраль 2014 года

**Участники проекта:**

- дети средней группы;

- воспитатели;

- инструктор по физической культуре;

- музыкальный руководитель.

**Актуальность**:

Каждые четыре года лучшие спортсмены из многих стран мира съезжаются на очередные Олимпийские игры.

Первые современные Игры состоялись в 1896 г.

Миллионы зрителей смотрят игры по телевидению.

Тысячи атлетов соревнуются в 20 видах спорта.

На Олимпиаде борются за почетные золотые медали.

Первые зимние Олимпийские игры состоялись в 1924 году.

Данный проект направлен на расширение представлений детей об Олимпийских играх.

Цель проекта: пропаганда Олимпийского движения.

Задачи проекта:

- создать у детей представление об Олимпийских играх, как мирного соревнования, в котором участвуют народы всего мира;

- формировать и совершенствовать знания об Олимпийских играх, их истории, традициях, символах Игр;

- воспитывать нравственные качества: честность, волю к победе, взаимовыручку.

**Предполагаемый результат:**

- осознанное отношение к своему собственному здоровью;

- обогащение знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны;

- освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности;

- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.

**Продукты проекта:**

1. «Олимпийская символика»;

2. Коллаж (фотографии детей);

3. Беседа;

4. Консультация;

5. Зимние игры – забавы;

6. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы – нынче ходят в детский сад»;

7. Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков «Наше творчество» (дети и родители).

**Материально – техническое оснащение:**

- фотоаппарат;

- компьютер;

- художественная литература о спорте;

- мультфильмы о спорте.

**Используемая литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| В.А. Дергунская - | Проектная деятельность дошкольников: учебно-методическое пособие. М., 2012г., 144с.; |
| М.Ю. Картушина -  | Быть здоровыми любим: оздоровительные и познавательные занятия для детей. М., 2004г. |
| С.О. Филиппова -  | Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. «Детство-Пресс», 2005г., 416с.; |
| Т.Е. Харченко -  | Физкультурные праздники и развлечения. «Детство – Пресс», 2009г. |

**Погружение в проблему:**

1. Что такое Олимпиада? Где она возникла?

2. Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

3. Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

**Реализация проекта «Навстречу Олимпиаде».**

**Подготовительный этап.**

1. Определение темы проекта.
2. Формулирование цели и задачи проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

**Основной этап.**

1. Чтение энциклопедии с рассматриванием иллюстраций «Все обо всем», «Энциклопедия малыша».
2. Подвижные игры с детьми.
3. Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику.
4. Создание рисунков о спорте и спортсменах. Выставки рисунков.
5. Коллаж (фотографии детей).
6. «Олимпийские игры, эстафеты, соревнования.
7. Спортивные игры, эстафеты, соревнования.
8. Беседа-история возникновения Олимпийских игр.

**Завершающий этап.**

Спортивное развлечение «Будущие Олимпийцы – нынче ходят в детский сад».