**Организация основы процесса сохранения психологического здоровья в дошкольном учреждении.**

Прослушать

На латинице

Словарь - [Открыть словарную статью](http://www.google.ru/dictionary?source=translation&hl=ru&q=&langpair=ru|en)

Одной из основных задач, которые стоят перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения является обеспечение сохранности здоровья и полноценное психофизическое развитие каждого ребёнка.

В рамках научно-практической деятельности педагога-психолога был реализован проект «Психологическое здоровье в ДОУ», направленный на организацию охраны и сохранение психологического здоровья всех участников педагогического процесса в ДОУ.

Цель: Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка и всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Перед началом работы в данном направлении был проведен анализ образовательной ситуации: анкетирование педагогов, родителей, диагностика воспитанников.

Большая часть родителей считают важным направлением в работе ДОУ охрану и укрепление психофизического здоровья детей и хотели бы получить теоретическую и практическую помощь в вопросах воспитания и обучения детей. Ответы педагогов показали, что они готовы совершенствовать свои теоретические и практические навыки в этом направлении.

Для организации процесса сохранения психологического здоровья в детском саду, прежде всего, необходима хорошая подготовка педагогического коллектива. Для воспитателей и специалистов был проведен мотивационный семинар «Взаимосвязь психологического и физического здоровья», серия лекций: «Психологическое здоровье как цель и критерий развития личности», «Психологическое здоровье и его основные характеристики» и др.

Цель: заинтересовать педагогов дан­ной проблемой, добиться того, чтобы они поняли, как важна эта работа, и захотели ею заниматься.

Последующие семинары-практикумы были посвящены ключевым проблемам вос­питания детей дошкольного возраста. Например, «Эмоциональное состояние взрослого, как опосредующий фактор эмоционального состояния детей», «Психологическая защита детей дошкольного возраста», «Факторы риска и типология нарушений психологического здоровья детей».

Далее на встречах с педагогами подробно обсуждались оптимальные условия сохранения психологического здоровья детей, т. е. конкрет­ные действия самих педагогов.

В ДОУ организована работа психологического клуба, «Познай себя!» в рамках которого, проводятся занятия по поддержанию и улучшению эмоционального и физического состояния педагогов и сотрудников ДОУ, укреплению их психического здоровья. Занятия проводятся 2 раза в месяц.

В работе с родителями очень важно разъяснить различия в понима­нии психологического и психического здоровья, которое у многих ассоциируется с психиатрией и поэтому вызывает страх. На встречах с родителями объясняла, что они не всегда ответственны за появление тех или иных нарушений у своего ребенка. Зачастую они действуют во вред ребенку не от отсутствия любви, а, наоборот, от ее избытка, а также от недостатка времени или возникновения ка­ких-либо других объективных причин. Это нужно знать для того, чтобы не возникало чувство вины, которое может обусловить со­противление усвоению психологических знаний.

Для повышения психологической компетентности родителей были проведены консультации, тренинги, родительские собрания по темам, предложенным родителями.

На «Уроках психологического здоровья для взрослых», родители узнали о психологических особенностях развития детей дошкольного возраста, стилях эффективного взаимоотношения с детьми, рассматривали психологические проблемы детей, возникающие вследствие педагогических ошибок взрослых. Я считаю важным донести до сознания родителей, что укрепить свое здоровье можно только, повышая качество своего сознания постоянным трудом и вечным движением вперед, совершенствуя себя и развивая высокие качества духа. А когда человек идет путем любви, радости, он чувствует себя более крепким, выносливым, способным противостоять различного рода воздействиям.

После обучения педагогического коллектива и встреч с родите­лями был проведен круглый стол «Взаимосвязь психологического и физического здоровья».

С целью формирования навыков здорового образа жизни, развития коммуникативной культуры, приобщения детей к общечеловеческим ценностям: добру, красоте, истине, здоровью, счастью, как условию духовно-нравственного развития человека, мною проводятся занятия цикла «Уроки психологического здоровья» с детьми старшего дошкольного возраста. Разработан перспективный план проведения занятий данного цикла.

В результате проделанной работы педагоги пополнили свой педагогический арсенал теоретическими знаниями, новыми приемами конструктивного общения с детьми, получили возможность более продуктивно организовывать учебно-воспитательный процесс, научились распознавать психологические трудности ребенка. Родители получили представления о психологических особенностях развития детей, о возможностях объединения их собственных усилий с работой педагогического коллектива нашего дошкольного учреждения, факторах риска нарушения психологического здоровья у детей. Укрепляется доверие ребенка к педагогу, наблюдается стремление к контакту, открытость, снижение эмоционального напряжения.

Занятия с детьми способствуют профилактике неврозов и невротических реакций, нарушений поведения, коррекции эмоционального самочувствия, развития творческого потенциала личности.

В заключение, хочется отметить, что для успешной реализации задач психологии здоровья в ДОУ необходим комплексный подход, включающий разнообразные психолого-педагогические методы и средства. Психолог, являясь не только исполнителем, но и координатором профилактической работы, должен охватывать своим вниманием всех субъектов образовательного процесса.