**Смирнова О.Р. старший воспитатель ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга**

**Планирование**

Возраст детей: 5-6 лет ( старшая группа)

**Тема проекта «Витаминия»**

Цель проект:Закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и других продуктах

Задачи проекта:

* Воспитывать положительные качества личности ребенка, развивать любознательность, познавательную активность детей, культуру поведения, мотив - укреплять свое здоровье.
* Развивать способности к поисковой деятельности: определение задач, исходя из поставленной проблемы, и умение выбрать материалы и способы действия.
* Развивать умение составлять небольшие творческие рассказы, развивать творческое воображение и мышление, коммуникативные навыки.
* Сформировать представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах ягодах и других продуктах.
* Упражнять в изображении на плоскости овощей, фруктов и ягод**.**
* Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, повышать активность родителей как участников педагогического проекта.

Форма итогового мероприятия : музыкально-спортивный досуг «Витаминный калейдоскоп»

Дата проведения мероприятия c **14 по 18 октября 2013 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели, дата** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействия с родителями /социальными партнерами** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Понедельник  14.10.13  1 | **ПОЗНАНИЕ**  **МУЗЫКА**  **ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО**  **КОММУНИКАЦИЯ**  **ТРУД**  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **2** | **НОД: 1.Познавательное «Зачем нужны витамины».**  **Создание проблемной ситуации и формулировка проблемы: «Зачем нам нужны витамины?» Постановка задачи: как узнать, где бывают витамины? Обогащение словарного запаса. Описание продуктов. Обобщение понятий**  **Дидактическая игра на развитие сенсорных способностей «Угадай, что в мешочке»(определение овощей и фруктов на ощупь, запах, вкус) Обогащение сенсорного опыта: восприятие «витаминов» путем активного использования всех органов чувств.**  **Отгадывание загадок по теме**  **НОД: 2.Танец «Веселые витаминки»,**    **3.Лепка «Корзина витаминов»**  **составление творческих рассказов**  **Коммуникативная игра «Знакомство с Витаминкой» ,составление творческих рассказов**  **Уборка за собой игрушек; Изготовление атрибутов для с/р игры(ценники на витамины, алгоритмы и др**  **Комплекс ОРУ « Веселые Витаминки» (с мал.мячиками)**  **Подв. Игра «Эй, ловишка, выходи, витаминки догони!»**  **3** | **Внесение куклы «Витаминка», карты страны Витаминии, картинок с изображением «жителей» Витаминии (ежедневно пополняется), предметные картинки овощей, фруктов и других продуктов питания в которых содержатся витамины**  **Внесение натуральных овощей и фруктов в уголок природы**  **«Чудесный мешочек»**  **С/р игра «Семья»( витаминный салат для маленьких ребят), «Универсам»(полезные продукты)**  **Дид.игра «Чего не стало», «Логические коврики» (овощи, фрукты)**  **Игры на развитие дыхания**  **«Огород». «Чудо-дерево»,**  **обводки, шнуровки, раскраски, штриховки по теме проекта**  **4** | **Информирование родителей о проекте -реклама проекта**  **Поиск информации о витаминах.**  **Анкетирование (питание ребенка дома)**  **5** |
| Вторник  15.10.13 | **ПОЗНАНИЕ**  **ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО**  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **БЕЗОПАСНОСНОСТЬ**  **ЗДОРОВЬЕ** | **НОД: 1.Позн(позн-ислед.д-ть) ) «Полезные соки»**  **Введение детей в игровую ситуацию (компьютерная игра «Полезные соки» – ИКТ)**  **Организует деятельность и накопление информации о разных витаминах.**  **Выяснение экспериментальным путем, как мы получаем витамины**  **НОД: 2.Худ.-прод.д-ть. Аппликация «Мой любимый сок»**  **3. Физо;Подвижные игры: «Эй, ловишка, выходи, витаминки догони!», «Выйди на крылечко, доскажи словечко», «Витаминные домики».Физминутка «Капуста»**  **Беседа «Как уберечь себя от несчастного случая»**  **Разговор с детьми о пользе витаминов для организма человека, «Мойте, дети, чисто руки»Игра «Витаминные ладошки«Аскорбинка»**  **Развитие дыхания, мелкой моторики рук, загадки о здоровом образе жизни** | **Иллюстрации, журналы, открытки с изображением овощей и фруктов(для поиска нужной информации для детей), опасные растения, с/р игра «Аптека»(разные поливитамины, ценники) «Поликлиника»(карточки) (витамины и профилактика болезней) Бросовый материал, наклейки, различный материал для детского творчества для изготовления витаминок**  **Дид.игра «Чего не стало», «Логические коврики» (овощи, фрукты)** | **Конкурс «Очень умелые ручки» (овощи и фрукты- украшение для дома)**  **Консультация по теме «Витаминная азбука здоровья»** |
| Среда  16.10.13 | **ПОЗНАНИЕ**  **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**  **МУЗЫКА**  **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**  **ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО**  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | **НОД: 1.Познание(ФЭМП+конструир.»Машина»)**  **Сравнение овощей и фруктов по различным параметрам (величина, длина и др.) Дидактический кубик «Друзья-витамины», игра «Радужное лукошко»**  **Нарабатывают специфические умения и навыки, приобретают новые знания о витаминах в разных продуктах.**  **НОД: 2.«Жители страны Витаминии. Витаминки на грядках»**  **Слушание А Прокофьева «Огород» Заучивание стихов, «Вкусные загадки» отгадывание загадок, игра «Доскажи словечко»**  **Инсценировка «Хозяйка» (Ю.Тувим)**  **Чтение отрывков из «Приключение Чипполино»Д.Родари**  **НОД: 3. МУЗО. Танец «Веселые витаминки» Имитационные движения. Развитие фантазии (овощи, фрукты)**  **с/р игра «Кафе «Здоровейка»(из чего сделано блюдо, есть ли в нем витамины?) Игры с куклой Витаминкой**  **Рассматривание репродукций натюрмортов**  **инсценировка стихов про витамины**  **Комплекс ОРУ « Веселые Витаминки» (с мал.мячиками) Физкультурная пауза «Овощи»** | **Атрибуты для с/р игры «Кафе»(меню, алгоритмы приготовления блюд, содержание витаминов)**  **Репродукции натюрмортов**  **Настольный театр «Чипполино»**  **Книги по теме проекта**  **Дид. Игра «Пирамида здоровья», «Витамины»**  **Раскраски по теме проекта**  **Аудиозаписи «звуки природы». «Чипполино» А.Хачатуряна(отрывки), лабиринты «Витамины заблудились», «Чудо -кубик»**  **Раздаточный материал овощи, фрукты, продукты питании (по теме проекта- сравнение по длине , ширине, высоте и др.).**  **Таблички безопасности- не торопись во время еды, не ешь на ходу, мой овощи и фрукты ) картинки опасных растений** | **Изготовление «Витаминок» из бросового материала и составление рассказа о любимом полезном блюде семьи, рисунок блюда.**  **Оформление фотовыставки**  **«Сделаем выходной день праздником» (украшения блюд из овощей и фруктов)** |
| Четверг  17.10.13 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **ПОЗНАНИЕ**    **ТРУД**  **ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО**  **КОММУНИКАЦИЯ**  **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА** | **НОД :1.ФИЗО Подвижные игры: «Эй, ловишка, выходи, витаминки догони!», «Выйди на крылечко, доскажи словечко», «Витаминные домики».Физминутка «Капуста» эстафеты «Осень в Простоквашино» Пальчиковая гимнастика «У Лариски- две редиски, у Алешки- две картошки»**  **НОД:2.Познание. Посадка лука «Грядки на подоконнике» Зарисовка наблюдений «Грядки на подоконнике»,Упражнение на развитие слухового внимания «Наша грядка» (стихи В.Волина) Обогащение сенсорного опыта: восприятие «витаминов» путем активного использования всех органов чувств. Изготовление приглашений для родителей на музыкально-спортивный досуг «Витаминный калейдоскоп»Уборка рабочего места**  **НОД:Рисование «Витаминный коктейль»**  **Интервью «Что ты знаешь о витаминах»Коммуникативная игра «Передай витаминку»Коммуникативные игры с мячом «Что бывает…» (круглое,..красное,..сладкое..) пословицы и поговоки по теме проекта Слушание Е.Благинина «Приходите в огород» Заучивание стихов .Н.Нищева «Огород»** | **Внесение поделок, выполненных родителями в развивающую среду группы**  **Рисунки и фотографий любимого блюда семьи, с/р игра «Кафе»(новое меню)**  **Модель «Польза витаминов »**  **шнуровки, штриховки по теме проекта, микрофон** | **Оформление коллажа совместной деятельности родителей и детей «Страна Витаминия»**  **Беседы с родителями об организации правильного питания ребенка (по результатам анкетирования)** |
| Пятница  18.10.13 | **КОММУНИКАЦИЯ**  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  **ЗДОРОВЬЕ**  **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**  **ХУДОЖ. ТВОРЧЕСТВО** | **НОД :1. «Кулинарный поединок»**  **Презентация продуктов деятельности: «Корзина витаминов», «Витаминный коктейль»**  **Чтение рассказов о любимом полезном блюде семьи**  **НОД: 2ФИЗО.Витаминный Ералаш Музыкально-физкультурный досуг «Витаминный калейдоскоп»**  **Оформление индивидуальной карты ребенка : мой любимый овощ, фрукт, любимое блюдо семьи, что я знаю о витаминах** | **Развивающая ситуация «Кулинарный поединок»(телевизор, ширма, камера, гримерная). Посуда, муляжи продуктов, картинки витаминов, алгоритмы** | **Музыкально-спортивный досуг «Витаминный калейдоскоп»**  **Размещение материалов проекта на сайте ДОУ** |