**Смирнова О.Р. старший воспитатель ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга**

**Планирование**

Возраст детей: 5-6 лет ( старшая группа)

**Тема проекта «Витаминия»**

Цель проект:Закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и других продуктах

Задачи проекта:

* Воспитывать положительные качества личности ребенка, развивать любознательность, познавательную активность детей, культуру поведения, мотив - укреплять свое здоровье.
* Развивать способности к поисковой деятельности: определение задач, исходя из поставленной проблемы, и умение выбрать материалы и способы действия.
* Развивать умение составлять небольшие творческие рассказы, развивать творческое воображение и мышление, коммуникативные навыки.
* Сформировать представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах ягодах и других продуктах.
* Упражнять в изображении на плоскости овощей, фруктов и ягод**.**
* Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, повышать активность родителей как участников педагогического проекта.

Форма итогового мероприятия : музыкально-спортивный досуг «Витаминный калейдоскоп»

Дата проведения мероприятия c **14 по 18 октября 2013 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** **недели, дата** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействия с родителями /социальными партнерами** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Понедельник14.10.131 | **ПОЗНАНИЕ****МУЗЫКА****ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО****КОММУНИКАЦИЯ****ТРУД****ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА****2** | **НОД: 1.Познавательное «Зачем нужны витамины».** **Создание проблемной ситуации и формулировка проблемы: «Зачем нам нужны витамины?» Постановка задачи: как узнать, где бывают витамины? Обогащение словарного запаса. Описание продуктов. Обобщение понятий** **Дидактическая игра на развитие сенсорных способностей «Угадай, что в мешочке»(определение овощей и фруктов на ощупь, запах, вкус) Обогащение сенсорного опыта: восприятие «витаминов» путем активного использования всех органов чувств.****Отгадывание загадок по теме** **НОД: 2.Танец «Веселые витаминки»,**  **3.Лепка «Корзина витаминов»** **составление творческих рассказов** **Коммуникативная игра «Знакомство с Витаминкой» ,составление творческих рассказов** **Уборка за собой игрушек; Изготовление атрибутов для с/р игры(ценники на витамины, алгоритмы и др****Комплекс ОРУ « Веселые Витаминки» (с мал.мячиками)****Подв. Игра «Эй, ловишка, выходи, витаминки догони!»****3**  | **Внесение куклы «Витаминка», карты страны Витаминии, картинок с изображением «жителей» Витаминии (ежедневно пополняется), предметные картинки овощей, фруктов и других продуктов питания в которых содержатся витамины****Внесение натуральных овощей и фруктов в уголок природы****«Чудесный мешочек»****С/р игра «Семья»( витаминный салат для маленьких ребят), «Универсам»(полезные продукты)****Дид.игра «Чего не стало», «Логические коврики» (овощи, фрукты)****Игры на развитие дыхания** **«Огород». «Чудо-дерево»,** **обводки, шнуровки, раскраски, штриховки по теме проекта****4** | **Информирование родителей о проекте -реклама проекта** **Поиск информации о витаминах.** **Анкетирование (питание ребенка дома)****5** |
| Вторник15.10.13 | **ПОЗНАНИЕ****ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО****ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА****БЕЗОПАСНОСНОСТЬ****ЗДОРОВЬЕ** | **НОД: 1.Позн(позн-ислед.д-ть) ) «Полезные соки»** **Введение детей в игровую ситуацию (компьютерная игра «Полезные соки» – ИКТ)****Организует деятельность и накопление информации о разных витаминах.** **Выяснение экспериментальным путем, как мы получаем витамины** **НОД: 2.Худ.-прод.д-ть. Аппликация «Мой любимый сок»** **3. Физо;Подвижные игры: «Эй, ловишка, выходи, витаминки догони!», «Выйди на крылечко, доскажи словечко», «Витаминные домики».Физминутка «Капуста»** **Беседа «Как уберечь себя от несчастного случая»** **Разговор с детьми о пользе витаминов для организма человека, «Мойте, дети, чисто руки»Игра «Витаминные ладошки«Аскорбинка»** **Развитие дыхания, мелкой моторики рук, загадки о здоровом образе жизни** | **Иллюстрации, журналы, открытки с изображением овощей и фруктов(для поиска нужной информации для детей), опасные растения, с/р игра «Аптека»(разные поливитамины, ценники) «Поликлиника»(карточки) (витамины и профилактика болезней) Бросовый материал, наклейки, различный материал для детского творчества для изготовления витаминок****Дид.игра «Чего не стало», «Логические коврики» (овощи, фрукты)** | **Конкурс «Очень умелые ручки» (овощи и фрукты- украшение для дома)****Консультация по теме «Витаминная азбука здоровья»** |
| Среда16.10.13 | **ПОЗНАНИЕ****ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА****МУЗЫКА****СОЦИАЛИЗАЦИЯ****ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО****ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** | **НОД: 1.Познание(ФЭМП+конструир.»Машина»)****Сравнение овощей и фруктов по различным параметрам (величина, длина и др.) Дидактический кубик «Друзья-витамины», игра «Радужное лукошко»** **Нарабатывают специфические умения и навыки, приобретают новые знания о витаминах в разных продуктах.** **НОД: 2.«Жители страны Витаминии. Витаминки на грядках»** **Слушание А Прокофьева «Огород» Заучивание стихов, «Вкусные загадки» отгадывание загадок, игра «Доскажи словечко»** **Инсценировка «Хозяйка» (Ю.Тувим)****Чтение отрывков из «Приключение Чипполино»Д.Родари****НОД: 3. МУЗО. Танец «Веселые витаминки» Имитационные движения. Развитие фантазии (овощи, фрукты)****с/р игра «Кафе «Здоровейка»(из чего сделано блюдо, есть ли в нем витамины?) Игры с куклой Витаминкой** **Рассматривание репродукций натюрмортов****инсценировка стихов про витамины** **Комплекс ОРУ « Веселые Витаминки» (с мал.мячиками) Физкультурная пауза «Овощи»** | **Атрибуты для с/р игры «Кафе»(меню, алгоритмы приготовления блюд, содержание витаминов)****Репродукции натюрмортов****Настольный театр «Чипполино»****Книги по теме проекта****Дид. Игра «Пирамида здоровья», «Витамины»****Раскраски по теме проекта****Аудиозаписи «звуки природы». «Чипполино» А.Хачатуряна(отрывки), лабиринты «Витамины заблудились», «Чудо -кубик»****Раздаточный материал овощи, фрукты, продукты питании (по теме проекта- сравнение по длине , ширине, высоте и др.).** **Таблички безопасности- не торопись во время еды, не ешь на ходу, мой овощи и фрукты ) картинки опасных растений** |  **Изготовление «Витаминок» из бросового материала и составление рассказа о любимом полезном блюде семьи, рисунок блюда.**  **Оформление фотовыставки**  **«Сделаем выходной день праздником» (украшения блюд из овощей и фруктов)** |
| Четверг17.10.13 | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** **ПОЗНАНИЕ****ТРУД****ХУДОЖЕСТВЕННОЕТВОРЧЕСТВО****КОММУНИКАЦИЯ****ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА** | **НОД :1.ФИЗО Подвижные игры: «Эй, ловишка, выходи, витаминки догони!», «Выйди на крылечко, доскажи словечко», «Витаминные домики».Физминутка «Капуста» эстафеты «Осень в Простоквашино» Пальчиковая гимнастика «У Лариски- две редиски, у Алешки- две картошки»****НОД:2.Познание. Посадка лука «Грядки на подоконнике» Зарисовка наблюдений «Грядки на подоконнике»,Упражнение на развитие слухового внимания «Наша грядка» (стихи В.Волина) Обогащение сенсорного опыта: восприятие «витаминов» путем активного использования всех органов чувств. Изготовление приглашений для родителей на музыкально-спортивный досуг «Витаминный калейдоскоп»Уборка рабочего места** **НОД:Рисование «Витаминный коктейль»****Интервью «Что ты знаешь о витаминах»Коммуникативная игра «Передай витаминку»Коммуникативные игры с мячом «Что бывает…» (круглое,..красное,..сладкое..) пословицы и поговоки по теме проекта Слушание Е.Благинина «Приходите в огород» Заучивание стихов .Н.Нищева «Огород»** | **Внесение поделок, выполненных родителями в развивающую среду группы** **Рисунки и фотографий любимого блюда семьи, с/р игра «Кафе»(новое меню)****Модель «Польза витаминов »** **шнуровки, штриховки по теме проекта, микрофон** | **Оформление коллажа совместной деятельности родителей и детей «Страна Витаминия»** **Беседы с родителями об организации правильного питания ребенка (по результатам анкетирования)** |
| Пятница18.10.13 | **КОММУНИКАЦИЯ****ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА****ЗДОРОВЬЕ****СОЦИАЛИЗАЦИЯ****ХУДОЖ. ТВОРЧЕСТВО** | **НОД :1. «Кулинарный поединок»****Презентация продуктов деятельности: «Корзина витаминов», «Витаминный коктейль»** **Чтение рассказов о любимом полезном блюде семьи** **НОД: 2ФИЗО.Витаминный Ералаш Музыкально-физкультурный досуг «Витаминный калейдоскоп»** **Оформление индивидуальной карты ребенка : мой любимый овощ, фрукт, любимое блюдо семьи, что я знаю о витаминах** | **Развивающая ситуация «Кулинарный поединок»(телевизор, ширма, камера, гримерная). Посуда, муляжи продуктов, картинки витаминов, алгоритмы** | **Музыкально-спортивный досуг «Витаминный калейдоскоп»****Размещение материалов проекта на сайте ДОУ** |