**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 28..11.2011)**

Группа: №**9** Тема: **« »** Цель:

Итоговое мероприятие: Дата проведения

Ответственные за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 28.11.2011** | **Утро:** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Создавать эмоционально положительный настрой; повышать активность при выполнении упражнений утренней гимнастики. | Продолжать учит детей бросать и ловить мяч развивать ловкость. | Ситуативный разговор о комнатных растениях. Работа в уголке природы. | Дид.игра «Маша – растеряша» упражнять в умении находить предмет по описанию. Пояснять свой выбор. | Украшение группы и участка к Новому годуПроводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | физ. культураздоровьебезопасность |  **10.30-10.45** **10.50-11.05 Бассейн.** Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:* сохранение и укреплении физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение** за погодой **Задачи:** учить детей устанавливать причинно следственные связи, развивать связную речь детей. Формировать умение составлять простейшие описания погоды.- **труд на участке**; Задачи продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, поощрять активных детей.**- подвижная игра** «Птички и птенчики», «Наседка и цыплята»- **игры с выносным материалом**;  |
| работа перед сном | Формирование культурно-гигиенических навыков: посещение туалетной комнаты, умывание, полоскание рта после еды.Формирование навыков снимать одежду, выворачивать, в правильной последовательности вешать на стульчик.Закаливающие мероприятия: топтание по массажному коврику. |
| **Вечер:**  | Дополнительные занятия по изобразительной деятельности. | Индивидуальная работа закрепление цвета с Даня А.,Ваня, Бехрузджан С. | Учить детей разгадывать загадки на зимнюю тему. | Дидактическая игра «Одежда».Задачи. Упражнять детей в классифицировании предметов по определенному признаку : одежда, обувь, головные уборы. |
| **Прогулка.** | Осмотр участка с целью выявления характерных для осени изменений. Беседа: Какие произошли изменения? Почему? **Подвижная игра**. «По ровненькой дорожке». «Наседка и цыплята» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 29.11.2011** | **Утро:** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Создавать эмоционально положительный настрой; повышать активность при выполнении упражнений утренней гимнастики. | -Инд. раб. по формированию элементарных математических представлений. | Рассматривание картин и картинокна тему: Нового года | Сюжетно-ролевая игра«Магазин игрушек» | Консультация «Развитие самостоятельности у детей»Проводить в вечернее время с родителями индивидуальные беседы  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | физ. культураздоровьебезопасность |   **8.00-8.15 Физкультура.** Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:* сохранение и укреплении физического здоровья детей;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 |
| Познание,Коммуникация.Социализация. |  **9.20-9.35 Математика.** «Сравниваем предметы» Цель. Закреплять знания детей о сравнении предметов по высоте, длине. Используя слова высокий-низкий; длинный-короткий. Т.Доронова .Планирование мл.гр. |
| Познание.Коммуникация.Чтение х/л,Худож. творчество. |  **16.00-16.15 Конструирование:** « » Цель: Продолжать обогащять сенсорный опыт детей. В процессе действий со строительным материалами формировать элементарные представления о форме, величине предметов. Учить ориентироваться в пространстве.Т.Доронова .Планирование мл.гр.стр32 |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд.Познание,Коммуникация.Чтение х/л,Худож. творчество.Музыка | **Наблюдение «Первый лёд на лужах»** обратить внимание детей на корочку льда. покрывшую лужицу,выявить свойства льда ( тонкий, хрупкий, прозрачный), выяснить почему замерзла вода.**Словарная работа**: **Труд на участке**; Задачи продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, поощрять активных детей.**Подвижная игра** «Трамвай», «Зайка серый»**Игры** с выносным материалом. |
| работа перед сном | Формирование культурно-гигиенических навыков: Посещение туалетной комнаты.Закреплять последовательность при мытье рук. Полоскание рта после еды.Учить снимать одежду, выворачивать, в правильной последовательности вешать на стульчик.Закаливающие мероприятия: топтание по массажному коврику. |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна.Закаливающие процедуры | Индивидуальная работа:По развитию речи и мелкой моторике. | чтение художествен-ной литературы.Заучивание стихотворений к Новому году | Подбор материала для-сюжетно-ролевая игра «Магазин»;-свободная деятельность раскрашивание картинок на тему «Одежда для кукол»; |
| **Прогулка.** | **Наблюдения за**  погодой.**Подвижные игры**. Строевые упражнения «Солдаты идут» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда – 30.11.2011** | **Утро:** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Создавать эмоционально положительный настрой; повышать активность при выполнении упражнений утренней гимнастики. | Психогимнастика «Заяц трусливый» | Ситуативный разговор Обсуждение изменений в одежде детей. | Театрализованные игры, инсценировки сказки «Колобок»Организация деятельности в книжном уголке  | Консультация; «Развивающие занятия для детей из того , что под рукой» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | физ. культураздоровьебезопасностьСоциализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка |   **9.20-9.35 Развитие речи**. Звук «о». Цель: Вырабатывать четкое произношение звука»о» во фразах; развивать фонематический слух путем выделения звука голосом.Т.Доронова .Планирование мл.гр. стр.34 **9.45-10.00 Музыка.** **16.45-17.00 Физическая культура** |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **Наблюдение лед на лужах** обсудить с детьми свойства льда (хрупкий тонкий прозрачный).- труд на участке; Задачи продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, поощрять активных детей.- **подвижная игра** «Трамвай», «Наседка и цыплята»- **игры с выносным материалом**. |
| работа перед сном | Совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.Закреплять навыки полученные ранее при посещении туалетной комнаты. |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна. Закаливание.Чтение худ.лит. р.н.ск. «Гуси-лебеди» | Словарная работа с Дианой, Сашей М, Лали. | Беседа с детьми нравственного содержания «Будем вежливы». | Игротека «Игрушки-звери рассказывают детям, как они готовятся к зиме. |
| **Прогулка.** | **Наблюдение за ветром.** Словарная работа: ветер, порывистый, холодный, листья кружатся, сильный, резкий.**Подвижные игры** по желанию детей.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 01.12.2011** | **Утро:** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Создавать эмоционально положительный настрой; повышать активность при выполнении упражнений утренней гимнастики. | Повторить стихотворение о «Елке»  | Ситуативный разговор как звери и птицы готовятся к зиме, как мы можем помочь птицам. | Следить за играми детей, предупреждая конфликтные ситуации. Объяснять детям, что нельзя отбирать игрушки, а надо их попросить.С.р. ира «Семья» | Консультация «Особенности развития речи детей 3х лет» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | физ. культураздоровьебезопасностьСоциализация,Труд.Познание,Коммуникация,Чтение х/л,Худож. творчество. |  **9.20-9.35 Аппликация:** «Зимние шубки для зайчат» Цель: Закреплять представление детей о том. Что с наступлением зимы зайцы меняют цвет своей шерсти.Т.Доронова .Планирование мл.грстр.34 **11.15-11.30** **11.35-11.50 Бассейн.** Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:* сохранение и укреплении физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Рассматривание различных построек. Задачи:** Учить детей видеть разнообразие домов по высоте, по ширине, по цвету,по этажности, определять назначение различных построек.**- труд на участке;** Задачи продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, поощрять активных детей.**- подвижная игра** по желанию детей**- игры с выносным материалом**. |
| работа перед сном | Закаливание детей топтание по ребристой дорожке.Формирование культурно-гигиенических навыков: Посещение туалетной комнаты, умывание.Учить снимать одежду, выворачивать, в правильной последовательности вешать на стульчик. |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна. Закаливание.Заучивание стихотворений о зиме. | Словарная работа с подгруппой детей | Знакомство с временем года «Зима» картинки, иллюстрации. | Дид игры: «Оденем куклу на прогулку» |
| **Прогулка.** | Организация самостоятельной деятельности детей. Задачи: учить находить себе занятие по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 02.12.2011** | **Утро:** | физ. культураздоровьебезопасностьсоциализациятруд,познаниекоммуникац.чтение х/лхудож.творч.музыка | Утренняя гимнастика.Создавать эмоционально положительный настрой; повышать активность при выполнении упражнений утренней гимнастики. |  Развитие мелкой моторики руки. | Ситуативный разговор о бережном отношении к домашним животным. | Игры со строительным материалом. Строим «Ферму» |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Познание.Коммуникация.Чтение х/л.социализация |  **9.20-9.35 Познавательное развитие.** «Старичок-лесовичок» итоговое занятие об осени. Цель: закреплять первичные представления об осени.Т.Доронова .Планирование мл.гр стр.36 |
| физ. культураздоровьебезопасность | **9.45-10.00 Физкультура** |
| музыка | **15.40-15.55 Музыка** |
| **Прогулка:** | Физич.культура,Здоровье,Безопас-ность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за птицами**. - **подвижная игра** «Птички и птенчики», «Пузырь»- игры с выносным материалом; Из песка при помощи формочек делать овощи. |
| работа перед сном | Закаливание детей топтание по ребристой дорожкеФормирование культурно-гигиенических навыков: Посещение туалетной комнаты, умывание.Учить снимать одежду, выворачивать, в правильной последовательности вешать на стульчик. |
| **Вечер:**  | Гимнастика после сна. Закаливание.Художественная литература. Рассказывание народной сказки «Колобок» | Индивидуальная работа по звукопроизношению. | Ситуативный разговор  | Итоговое мероприятие. Закрепление пройденного материала по теме «Одежда» |
| **Прогулка.** | **Наблюдение за птицами.** Предложить назвать знакомых птиц. Сравнить их по окраске, величине. Развивать у детей интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность. |