**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей младшего возраста**

**«Здравствуй, Бабушка-загадушка»**

**Предварительная работа:**

На площадке устанавливается ширма для кукольного театра, она украшается так, чтобы было понятно, что действие сказки будет происходить в лесу. Приготавливается театр на фланелеграфе. Перед ширмой остается пространство, где дети могут танцевать, а за этим пространством ставятся скамейки в один-два ряда, сбоку площадки устанавливается автобус (например, из синтетической ткани на раздвижном каркасе). Перед выходом на прогулку воспитатель беседует с детьми и сообщает им, что сегодня они отправятся в гости к знакомым сказкам, поедут на автобусе. Автобус детям уже должен быть знаком, они должны знать, как в него заходить, «ехать» в нем. Дошкольники идут на прогулку, на площадке воспитатель усаживает их сначала на скамейки, чтобы они рассмотрели площадку, обращает внимание на автобус.

**Действующие лица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий  Бабушка-  загадушка | } | Педагоги |
| Курочка  Цыплята  Кошка  Котята | } | Дети |

Остальные дети

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Посмотрите, какой красивый автобус нас ожидает. Сейчас мы сядем в него и поедем в гости к нашим любимым сказкам.

*(Дети вместе с ведущим идут к автобусу, он помогает им пройти в него и занять места.)*

**Ведущий:** Пора отправляться в путь, а чтобы было веселее ехать, можно спеть веселую песню.

♫*(Дети исполняют песню «Машина», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой. Когда песня заканчивается, из-за ширмы выходит Бабушка-загадушка.)*

**Бабушка-загадушка:** Здравствуйте, ребята! Я – Бабушка-загадушка, как я вам рада! Хорошо, что вы ко мне приехали.Садитесь на скамеечки и меня послушайте.

**Ведущий:** Здравствуй, Бабушка-загадушка. Мы в гости к сказкам ехали.

**Бабушка-загадушка:** А я не простая бабушка. Я всем сказки рассказываю, показываю, а еще много загадок про сказки знаю. Вот послушайте, ребятки, мои сказочные загадки. Но сначала я возьму свой сказочный сундучок.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

*(Ответ: собака.)*

*(Когда дети отгадывают загадку, Бабушка-загадушка вынимает из сундучка соответствующую отгадке игрушку.)*

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

*(Ответ: зайчик.)*

Серый, зубастый,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

*(Ответ: волк.)*

Большой, косолапый,

Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

*(Ответ: медведь.)*

**Бабушка-загадушка:** Ребятки, кто знает из какой сказки к нам пришли собака, заяц, волк, медведь? *(Дети отвечают.)* Правильно, из сказки «Как собака друга искала». Только здесь среди игрушек кого-то не хватает. Сейчас посмотрим сказку и увидим, кого не хватает.

♫*(Звучит спокойная музыка и воспитатели показывают спектакль кукольного театра «Как собака друга искала».)*

**Бабушка-загадушка:** Ребята, кто стал для собаки настоящим другом? *(Дети отвечают.)* Правильно - человек. *(Достает из сундучка «человека», ставит на столик.)* Вот кого не хватало здесь. Ой *(оглядывается, наклоняется, делает вид, что кого-то ищет),* кажется, кто-то квохчет. *(Из-за ширмы появляется девочка, одетая в костюм курочки.)* Да это курочка, своих цыплят ищет, созывает.

**Курочка:**

Где же вы, ребятки,

Желтые цыплятки?

Разбежались, заигрались,

Как бы кошке не достались.

**Бабушка-загадушка:** Сейчас я найду твоих цыплят, курочка. Ну-ка, ребятки, надевайте шапочки. Были вы ребятками, станете цыплятками.

*(Дети с помощью ведущей и Бабушки-Загадушки надевают полумаски цыплят. Из-за ширмы появляется девочка, одетая в костюм кошки.)*

**Кошка:**

Ох, как жарко, отдохнуть.

Здесь прилягу, у дорожки,

Всю-то ночь мышей ловила -

Зверя нет важнее кошки.

*(Присаживается на стул неподалеку и делает вид, что спит.)*

**Курочка** *(обращается к цыплятам)*:

Ну-ка слушайте меня:

Поскорее все за мной

Друг за другом становитесь

И шагайте побыстрей,

Не шалите, не ленитесь.

*(Проводится игра «Курочка-хохлатка».)*

**Игра «Курочка хохлатка»**

Цыплята идут по кругу за курочкой, поднимая ноги и взмахивая согнутыми в локтях руками, как крылышками, одновременно произнося слова:

Вышла Курочка-Хохлатка.

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка:

«Ко-ко, не ходите далеко,

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

*(Дети-цыплята бегут на скамейки, а кошка их догоняет. Всем цыплятам удается убежать. Кошка машет на них «лапой».)*

**Кошка:**

Что за глупые цыплята,

Мне вас вовсе и не надо.

Лучше буду дальше спать,

Хватит, нечего пищать!

*(Кошка убегает.)*

**Бабушка-загадушка:** Убежала кошка, не будем больше ее дразнить, давайте лучше с мамой-курочкой потанцуем. Становитесь в кружок.

♫*(Дети исполняют известную песенку «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, выполняя движения по тексту.)*

**Дети:**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко, ко, ко, ко, ко, ко, ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

**Бабушка-загадушка:** Садитесь, ребятки, на скамеечки, снимайте шапочки. *(Курочка незаметно уходит.)* Ой, а где же курочка, наверное, пошла своих цыпляток искать?

*(Ведущий подвигает к Бабушке-Загадушке и детям фланелеграф и коробку с персонажами известных сказок «Репка» и «Цыпленок» В.Сутеева.)*

**Бабушка-загадушка:** Слушайте, ребятки, новые загадки.

Дедка репку посадил,

Сам он крупную растил,

А тащить ее пришлось -

Все семейство собралось.

Здесь и бабушка, и внучка,

И собака наша, Жучка,

Кошка с мышкою пришли

И тащить всем помогли.

*(Дети отгадывают загадку.)*

**Ведущий:** Наши ребята эту сказку хорошо знают. Они сами ее тебе, Бабушка-загадушка, могут показать.

*(Ведущий подвигает фланелеграф и коробку с персонажами сказки. Вызывается один ребенок, который рассказывает сказку, выкладывая фигурки на фланелеграфе.)*

**Бабушка-загадушка:** Ой, молодец, правильно сказку рассказал(а). А только мои загадки еще не кончились. Вот послушайте.

Желтый маленький комочек

Очень любит червячков.

Черный глазик, острый клюв,

Догадайтесь, кто таков?

*(Ответ: цыпленок.)*

*(Бабушка-загадушка достает из коробки цыпленка и прикрепляет на фланелеграф, так же и остальных персонажей, в той последовательности, в которой они появляются в сказке.)*

**Бабушка-загадушка:**

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

*(Ответ: курица.)*

Острые ушки,

На ушках - подушки,

Усы, как щетинка,

Дугою спинка.

*(Ответ: кот.)*

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Зарю любит встречать,

Громко песни распевать.

*(Ответ: петух.)*

Выпучив глаза сидит,

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

*(Ответ: лягушка.)*

*(Дети отгадывают загадки.)*

**Бабушка-загадушка:** Ребята, скажите, из какой сказки к нам пришли: цыпленок, курица, кот, петух, лягушка? *(Дети отвечают.)* Молодцы, правильно угадали. А вот теперь угадайте не сказку, а стихотворение.

Маленькие, усатенькие,

Со спинкой полосатенькой,

Бегали, играли, перчатки потеряли.

*(Ответ: котята.)*

Вся мохнатенькая,

Четыре лапки, усатенькая,

Котяток поругала:

«Не дам пирог», - сказала,

Когда нашлись перчатки,

Пирог дала котяткам.

*(Ответ: мама-кошка.)*

**Бабушка-загадушка:** Молодцы, а как называется стихотворение? *(Дети отвечают.)* Правильно, «Перчатки». У меня есть шапочка для мамы-кошки, наденем ее на (…), а остальные будут котятами. Выходите играть.

**Игра «Кошка и котята»**

Под веселую музыку котята бегают по площадке, а мама-кошка спит на стульчике. Когда музыка заканчивается, котята приседают и прячут лицо в ладони – прячутся от мамы. Кошка под спокойную мелодию ходит и делает вид, что ищет котят. Ведущий хлопает в ладоши, котята вскакивают и громко кричат «мяу!». Игра повторяется два раза.

**Бабушка-загадушка:** Какие вы хорошие, дружные ребята.

**Ведущий:** Но бывает, Бабушка-загадушка, что наши детки ссорятся.

**Бабушка-загадушка:** Нет, я не верю.

**Ведущий:** А они потом мирятся. Сейчас они станцуют танец «Поссорились-помирились».

♫*(Дети исполняют танец «Поссорились-помирились». В конце танца все обнимаются.)*

**Бабушка-загадушка:** И танцевать умеют, и сказок много знают, и поют, и играют. Вы, ребятки, ко мне почаще приезжайте.

**Ведущий:** Спасибо, Бабушка-загадушка. Обязательно приедем, а сейчас нам пора возвращаться. Ну-ка, ребята, садитесь в автобус, поедем в детский сад.

**Бабушка-загадушка:** Постойте, постойте, я вам на прощанье свой сказочный сундучок подарю. До свиданья. *(Дети прощаются и садятся в автобус).*

♫*(Звучит веселая музыка. Бабушка-загадушка скрывается за ширмой.)*

**Ведущий:** Вот и приехали, ну-ка посмотрим, что в сундучке, который нам Бабушка-загадушка подарила? Ой, ребята, да здесь угощение и еще книжка, на ней написано – «Сказки». Вот какой подарок мы получили. Угощение сейчас попробуем, а сказки будем читать завтра. Наше путешествие окончено.