Аннотация к рабочей программе

Шумаевой Татьяны Анатольевны

учителя начальных классов

по учебному курсу «Литературное чтение»

для 2 «Б» класса

(базовый уровень)

на 2013 – 2014 учебный год

Рабочая программа соответствует авторской программе «Литературное чтение»/ Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. (Школа России. Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2011, с 283)

На реализацию рабочей программы во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник. 2 класс с приложением на электронном носителе. В 2ч. – М.: Просвещение, 2013, 1ч-224с., 2ч- 224с.

Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013

Программа включает в себя: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; формы и средства контроля; формы промежуточной и итоговой аттестации ; описание места учебного предмета в учебном ; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

В начальной школе проверяются следующие учебные универсальные действия, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и «про себя»); уме­ния выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаи­ческое произведение; ориентироваться в книге, знать литературные произведения, их жан­ры и особенности, имена детских пи­сателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение на­изусть или с листа. Осуществляется на матери­але изучаемых программных произведений в основном в устной форме.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и прохо­дит как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа проводится в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Итоговый контроль по проверке чтения про себя. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержа­нию незнакомые тексты.

Составитель Шумаева Татьяна Анатольевна